



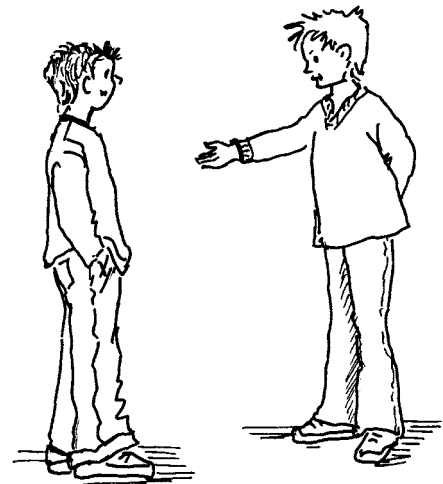
**Anleitung:** Ein oder zwei Kinder werden zum Einzelgänger bestimmt. Sie bekommen einen Schal umgebunden oder eine Kappe aufgesetzt. Alle bewegen sich nun frei im Raum und begrüßen sich mit Handschlag. Sie können sich auch auf die Schulter klopfen oder freundlich miteinander reden. Nur die Einzelgänger werden gemieden. Auf ihre Kontaktversuche darf nicht reagiert werden.

**Anmerkung:**

Die Einzelgänger-Rolle sollte von jedem Kind einmal besetzt werden. Den Anfang sollten jedoch gut in der Gruppe integrierte Kinder machen, da die „Außenseiter“-Position belastend sein kann.

Besonders wichtig ist die Auswertung im Anschluss. Folgende Fragen können hierbei hilfreich sein:

- Wie fühlten sich die Einzelgänger?
- Wie fühlten sich die anderen beim Ignorieren der Einzelgänger?
- Haben Kinder schon Erfahrungen als Außenseiter oder mit Außenseitern gemacht?
- Wie wollen sie in Zukunft in solchen Situationen reagieren?





**Anleitung:** Alle Kinder stehen zusammen auf der Insel, die aus einer mit Zeitung ausgelegten Stelle im Klassenraum besteht. Nach und nach kommt nun die Flut und überschwemmt immer mehr Teile der Insel. Dazu werden von der Zeitung Stücke abgerissen. Wie lange schaffen es die Kinder, gemeinsam auf der Insel stehen-zubleiben, bevor einer nasse Füße bekommt?

