

Materialaufstellung und Hinweise

EA = Einzelarbeit, PA = Partnerarbeit, GA = Gruppenarbeit, PL = Plenum



Christen feiern Feste

Seite	Thema	Arbeitsform	Material	Hinweise
2	Fastenzeit	PL	Zettel, Schachtel zum Einsammeln	
4	Ostern	PL	für jedes Kind zwei kleine Steine für das Steinspiel	
6	Pfingsten: Memory® Pfingsten: Lückentext	PA EA	Schere Bibel (Einheitsübersetzung)	Die Memory®-Karten sollten auf festeres Papier kopiert werden.
8	Erntedank-Spiele	GA/PL	diverse Früchte, ggf. Kärtchen für fehlende Buchstaben, Augenbinde, mehrere Sammelgefäße und Löffel	Die benötigten Früchte können zuvor besprochen und von den Schülern mitgebracht werden. Anschließend sollten sie auf jeden Fall gemeinsam zubereitet und gegessen werden.
12	Adventszeit: Rätsel Adventszeit: Kartenspiel	EA PA/GA	Geschenkpapier, Kartenvorlage in entsprechender Anzahl kopieren	Die Karten sollten auf festeres Papier kopiert werden.
15	Weihnachten: Activity®	PL	Activity®-Karten	Die Activity®-Karten müssen zuvor ausgeschnitten und laminiert werden.

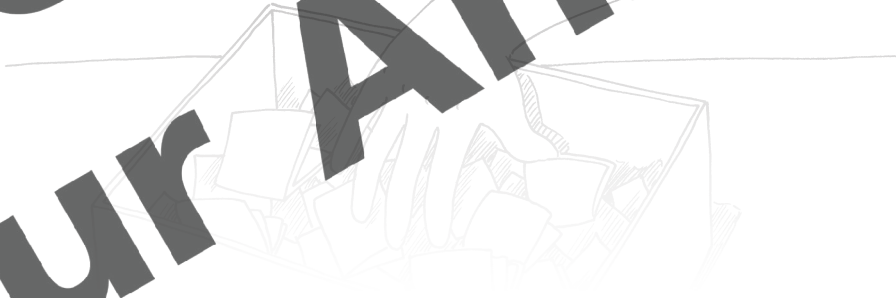


In den vierzig Tagen vor Ostern fasten viele Gläubige. Eigentlich geht es beim Fasten nicht nur darum, kaum zu essen, sondern die Botschaft „Ich verzichte, damit andere mehr haben“ zu leben.

Auch ihr könnt auf etwas verzichten, damit ein anderer Mensch mehr hat. Das kann der Nachtisch oder Schokolade sein, aber auch ein geliebtes Spielzeug, das ihr eurem kleinen Bruder ausleiht.

Aufgabe 1: Schreibt auf, welche Ideen euch für die Fastenzeit einfallen. Jeder nimmt dazu einen kleinen Zettel und schreibt eine Idee auf. Sammelt die Zettel in einer Schachtel. Anschließend kann jeder einen Zettel ziehen. Ihr dürft auch untereinander tauschen, bis jeder eine Idee hat, die zu ihm passt. Nun müsst ihr diese Idee nur noch in die Tat umsetzen.

Download zur Ansicht





Aufgabe 2: Streiche durch, worauf du verzichten könntest.
Kreise ein, worauf du auf keinen Fall verzichten könntest.

Handy Telefon

Schokolade Schmuck

Freundschaft Markenpullover

Mountainbike Geburtstagsgeschenke

Bücher Heizung Strom

Internet Familie Computer

Playstation

Download zur Ansicht



Ostern ist ein Fest der Freude, denn Jesus ist auferstanden.
Maria von Magdala kam an das Grab, um Jesus zu salben.
Damals wurden Gräber oft mit Steinen verschlossen.
Sie sah, dass der große Stein nicht mehr vor der Öffnung lag.
Und einen solch schweren Stein wegzurollen, ist gar nicht so einfach.

Aufgabe: Besprecht in der Klasse, wie der Stein weggerollt worden sein könnte.

Probiert nun aus, ob ihr es schafft, einen „Stein“ zu rollen:
Drei Kinder setzen sich ganz nah aneinander. Ihr könnt euch fest mit
den Händen umarmen, damit ihr einen schweren Stein bildet.
Ein Freiwilliger kann nun probieren, den „Stein“ zur Seite zu rollen.
Wer schafft es?

Download
zur Ansicht





Anleitung: Es treten immer zwei Kinder gegeneinander an.
Jeder von euch bekommt zwei Steine.
Legt beide einen Stein auf die Startlinie.

Startlinie

ZIEL

Download
zur Ansicht



Jesus hat sein Versprechen gehalten und die Jünger mit dem Heiligen Geist erfüllt. Sie sollten das Wort Gottes predigen in allen Sprachen der Erde.

Aufgabe: Kennst du auch die Sprachen der Menschen, die auf dieser Erde leben?

Im Memory® lernst du einige kennen.

Überlegt zu zweit oder zu dritt, welche Karten zusammenpassen, schneidet sie aus und spielt das Spiel.

Καλημέρα! (kalimera)	Buon giorno!	こんにちは (konitschiwa)	God dag!
¡Buenos días!	Bon jour!	Добрый день! (dobry djen)	Methaba!
Italienisch	Griechisch	Japanisch	Schwedisch



Aufgabe 1: Lies nach in der Apostelgeschichte 2,1 und setze die richtigen Wörter in die Lücken ein.

Und als der _____ gekommen war, befanden sich alle am _____ Ort. Da kam plötzlich vom _____ her ein _____ und erfüllte das ganze _____, in dem sie waren. Und es erschienen ihnen _____ wie von _____, die sich verteilten; auf jeden von ihnen ließ sich eine nieder. Alle wurden mit dem _____ erfüllt und begannen, in fremden _____ zu reden, wie es der Geist ihnen eingab.

Aufgabe 2: Male, wie du dir diese Situation vorstellst.

Download zur Ansicht



Namen legen

Anleitung: Die Kinder sollen aus Früchten Bibelnamen legen und die anderen Kinder erraten lassen, z. B.

MOSE = Mohrrübe, Orange, Salat, Erdbeere.

Buchstaben, zu denen es keine Frucht gibt, können durch bereitgelegte Kärtchen ersetzt werden.



Früchte sammeln

Anleitung: Früchte werden im Klassenraum verteilt. Es treten mehrere Kinder gegeneinander an. Zunächst werden sie mit einem Sammelgefäß und einem Löffel ausgestattet. Dann läuft die Zeit. Wer schafft es in zwei Minuten, die meisten Früchte zu sammeln?

Anschließend werden die Früchte natürlich gewaschen und gegessen!

Download zur Ansicht

**Erntedank-ABC**

Aufgabe: Schreibe zu jedem Buchstaben ein Nahrungsmittel auf, das geerntet werden kann. Gibt es keine Frucht, die mit dem Buchstaben beginnt, so kann der Buchstabe auch im Wortinnern vorkommen.

A

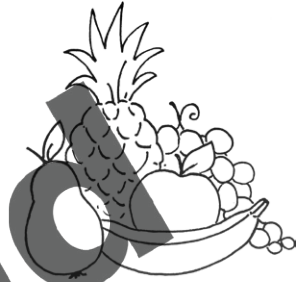
Apfel, Ananas, _____

B

C

D

E



Download
zur Ansicht



I _____

J _____

K _____

L _____

M _____

N _____

Download zur Ansicht



R _____

S _____

T _____

U _____

V _____

W _____

**Download
zur Ansicht**



Aufgabe: Kreuze die richtigen Antworten an und finde so das Lösungswort.

1. „Advent“ bedeutet

B Ankunft.

S Warten.

J Kerze.

2. Die vier Kerzen stehen für

T die vier Könige.

A die vier Sonntage vor Weihnachten.

E die vier Tiere im Stall.

3. Adventskalender gibt es

E schon immer.

U seit etwa 150 Jahren.

S seit Jesus gestorben ist.

4. Die Kerzen sollen

L den Raum hell machen, weil es früher noch keinen Strom gab.

M ein Symbol für Jesus, das Licht, sein.

A grün sein.

Male hier das Lösungswort:

a

Download zur Ansicht



Aufgabe: Beklebt die Kärtchen mit verschiedenen Weihnachtspapieren oder Weihnachtsgeschenkpapierresten. Zwei Karten sollten immer gleich sein.
Auf eine weitere Karte klebt ihr den Stern, der zuvor gelb oder golden angemalt wird.

Anleitung: Die Karten werden gemischt und an die Mitspieler (mindestens drei) verteilt.
Abwechselnd zieht jeder von seinem Nachbarn eine Karte. Solltet ihr ein Pärchen haben, so wird es abgelegt.
Gewonnen hat der Spieler, der am Schluss die Sternkarte hat.

**Download
zur Ansicht**





Blanko-Karten



**Download
zur Ansicht**



Aufgabe: Die Klasse wird in zwei Gruppen eingeteilt. Immer abwechselnd darf eine Gruppe einen Spieler nach vorne schicken. Dieser muss eine Karte ziehen und einen Begriff malen, erklären oder vormachen. Die Gruppe, die den Begriff zuerst errät, bekommt einen Punkt.



Diese Symbole zeigen dir, was du tun sollst:



→ bedeutet, du sollst den Begriff an der Tafel malen, ohne zu sprechen.

→ bedeutet, du sollst den Begriff erklären, ohne ihn zu



Schneeflocke



Geschenk



Weihnachtsbaum



Kugel



Lametta



Jesus Geburt

Download zur Ansicht



Schlitten fahren



Geschenk einpacken



Weihnachtsbaum schmücken



zu Abend essen



beten



Schafe hüten

Download
zur Ansicht



Engel



Bescherung



Geschenk auspacken



sich freuen



Gottesdienst



Glocke

Download
zur Ansicht

Lösungen



Christen feiern Feste

Pfingsten: Memory®

Seite 6

Καλημέρα! (kalimera)	Griechisch	こんにちは (konitschiwa)	Japanisch
¡Buenos días!	Spanisch	Добрый день! (dobry djen)	Russisch
Buon giorno!	Italienisch	God dag!	Schwedisch
Merhaba!	Türkisch	Bon jour!	Französisch

Pfingsten: Lückentext

Seite 7

Und als der _____ Pfingsttag _____ gekommen war, befanden sich alle am _____ gleichen _____ Ort. Da kam plötzlich vom _____ Himmel _____ her ein _____ Brausen _____ und erfüllte das ganze _____ Haus _____, in dem sie waren. Und es erschienen ihnen _____ Zungen _____ wie von _____ Feuer _____, die sich verteilten; auf jeden von ihnen ließ sich eine nieder. Alle wurden mit dem _____ Heiligen Geist _____ erfüllt und begannen, in fremden _____ Sprachen _____ zu reden, wie es der Geist ihnen _____