

# Materialaufstellung und Hinweise

## Tabellen

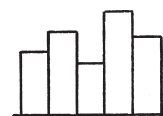
Die Seiten 7 bis 20 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- |            |   |
|------------|---|
| Station 3  | <b>Klebe ein Bild (Klasse 1)</b><br>Schere und Klebstoff bereitlegen.                         |
| Station 5  | <b>In der Stadt (Klasse 1)</b><br>Roten und blauen Buntstift bereitlegen.                     |
| Station 6  | <b>Im Zoo (Klasse 1)</b><br>Roten Buntstift bereitlegen.                                      |
| Station 8  | <b>Stellentafelrätsel (Klasse 2)</b><br>Legeplättchen bzw. Muggelsteine bereitlegen.          |
| Station 10 | <b>Unser Körper (Klasse 2)</b><br>Maßband bzw. Gliedermaßstab bereitlegen.                    |
| Station 11 | <b>Vermessungsarbeiten (Klasse 2)</b><br>Maßband (mind. 20 m) und Gliedermaßstab bereitlegen. |

## Grafische Darstellungen

Die Seiten 21 bis 32 sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Schülerinnen und Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.



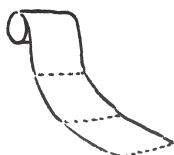



- |           |   |
|-----------|---|
| Station 1 | <b>Kloppapier (Klasse 1)</b><br>Für diese Station sind 6 Kloppapierrollen anzufertigen, auf denen jeweils 1, 2, 3, 4, 5 und 6 Blatt sind. Diese Blätter sollen an den Rollen bleiben und mit Paketklebeband von einer Seite fixiert werden. |
| Station 2 | <b>Mikadospiele (Klasse 1)</b><br>5 Mikadospiele in unterschiedlichen Farben sowie Buntstifte in den entsprechenden Farben bereitlegen.   |
| Station 3 | <b>Klassifizieren (Klasse 1)</b><br>5 Plastikflaschen, 5 Trichter, 1 Tasse, 1 Becher, 1 Müllschüssel, 1 Vase,   |



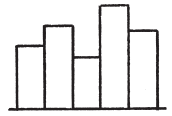
**Aufgabe**

Rolle alle Klopapierrollen ab und lege sie nebeneinander. Übertrage die Länge der jeweiligen Klopapierrolle in die Tabelle.



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|

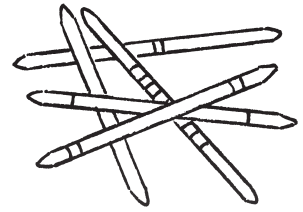
Download  
zur Ansicht



**Aufgabe**

Wir spielen Mikado, aber mal anders.

1. Nimm dir 5 Mikadostäbe mit 5 unterschiedlichen Farben und lasse sie in der Mitte des ersten Kreuzes fallen.
2. Zeichne das geworfene Bild in die Kreuze auf der nächsten Seite.
3. Verwende Stifte in den Farben der Mikadostäbe.



Download  
zur Ansicht



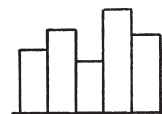
**Download  
zur Ansicht**



**Aufgabe**

Lies die Versuchsanleitung und führe den Versuch durch. Zeichne in die Flaschen ein, wie viel Wasser in jeder Flasche ist.





1. Nimm 5 leere Wasserflaschen. Stelle sie nebeneinander und stecke jeweils einen Trichter in sie hinein.



2. Nimm nun verschiedene Gefäße:

a) eine Tasse



b) einen Becher



c) eine Müllschüssel



Download zur Ansicht



**Aufgabe**

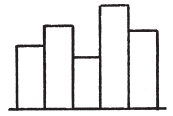
Welche Haustiere haben die Kinder der Klasse 1a? Lies in der oberen Tabelle ab. Schneide die Tiere aus und klebe sie in der unteren Tabelle auf.


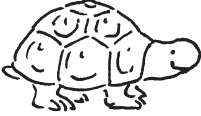
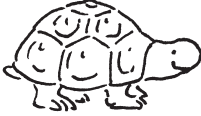

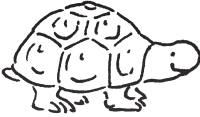























Achtung: Fange immer von unten an!

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Download zur Ansicht



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



Download zur Ansicht





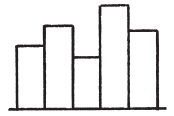
**Aufgabe**

Wer hat Haustiere und wer nicht? Lies in der Tabelle ab und schreibe auf.

| Haustier  | Schülerinnen und Schüler  |
|--|--|
| Ja   |  |
| Nein   |  |

- a) Wie viele Kinder haben ein Haustier? \_\_\_\_\_
- b) Wie viele Kinder haben kein Haustier? \_\_\_\_\_
- c) Wie viele Kinder sind insgesamt in der Klasse? \_\_\_\_\_
- d) Die Mehrheit (mehr als die Hälfte) der Kinder hat ein Haustier.  Ja  Nein

Download zur Ansicht



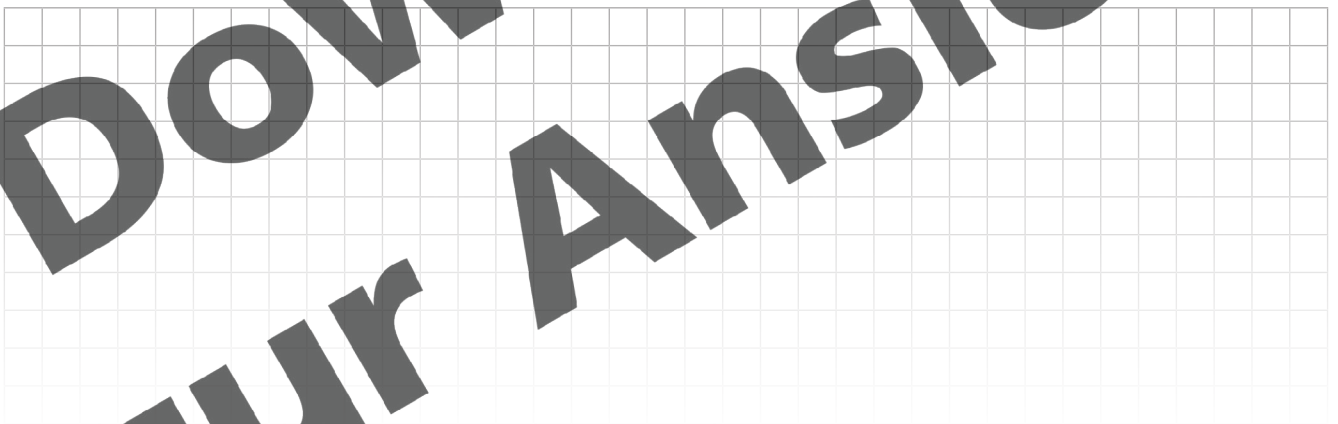
**Aufgabe**

Wer mag Pudding in deiner Klasse? Finde es heraus.

- a) Befrage deine Klassenkameraden zum Thema: „Magst du Pudding?“.
- b) Trage die Ergebnisse deiner Befragung in die Tabelle ein. Verwende jeweils einen Strich für ein Kind.

|   | Ich mag Pudding. | Ich mag keinen Pudding. |
|---|------------------|-------------------------|
| Mädchen  |                  |                         |
| Jungen   |                  |                         |

- c) Erstelle nun zu deiner Tabelle ein eigenes Säulendiagramm. Ein Kind ist ein Kästchen.







Download zur Ansicht

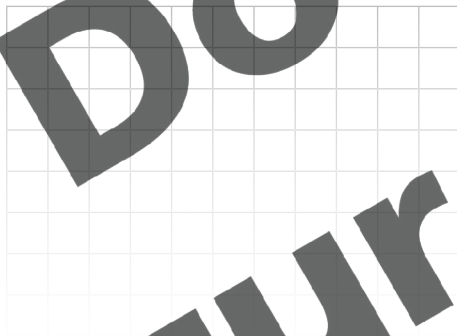


**Aufgaben**

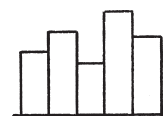
1. Lies in der Tabelle ab, wie viele Kinder ein Haustier haben. Versuche, die Ergebnisse mithilfe von Holzklötzchen in 2 Türmen nachzubauen.

| Haustier  | Schülerinnen und Schüler  |
|--|--|
| Ja   |                            |
| Nein   |                            |

2. Zeichne dann die beiden Holzklötzchentürme unten weiter. Male sie danach bunt an.



Download  
zur Ansicht

**Aufgabe**

Die Klasse 2b hat hier in einem Säulendiagramm angefangen darzustellen, wie viele Mädchen und wie viele Jungen jeweils in den Klassen 2a und 2b sind. Die dunkle Säule zeigt immer die Mädchen und die helle die Jungen. Mit der Klasse 2c sind sie nicht fertig geworden. Kannst du ihnen helfen, das Säulendiagramm fertigzustellen?

Die Klasse 2c besteht aus 16 Mädchen und 6 Jungen.

Zeichne das Säulendiagramm der Klasse 2c ein. Verwende dazu dein Lineal.



**Aufgabe**

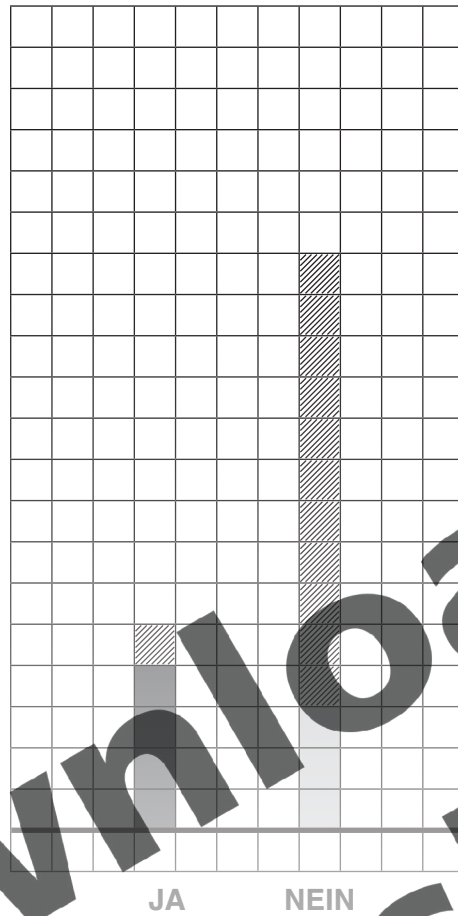
Die Klassen 3a und 3b haben ihren Klassensprecher und ihre Klassensprecherin gewählt. Beantworte die Fragen mithilfe der Balkendiagramme.



- a) Erdbeeren
- b) Salat:  $12 + 20 = 32$
- Blumenkohl:  $9 + 2 = 11$
- Zucchini:  $32 + 20 = 52$
- Gurke:  $40 + 32 = 72$
- Äpfel:  $73 + 25 = 98$
- Paprika:  $35 + 20 = 55$
- Birnen:  $35 + 25 = 60$
- Erdbeeren:  $88 + 11 = 99$

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|    |    |    |    |
|    |   |    |   |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Download zur Ansicht



Download zur Ansicht