

# Download

Kristina Eselgrimm, Manuela  
Leitzig

## Größen an Stationen: Geld Klassen 3 und 4



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 Auer

# **Größen an Stationen: Geld**

**Klassen 3 und 4**

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Größen an Stationen**

**Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.**

**<http://www.auer-verlag.de/go/dl6696>**

# Materialaufstellung und Hinweise

## Geld

Die Seiten 9 bis 19 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1      **Geldbeträge legen**  
Spielgeld in ausreichender Menge bereitlegen.
- Station 3      **Kommazahlen ordnen (Streifenpuzzle)**  
Streifenpuzzle in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen. Arbeitsblatt am besten als Auftragskarte gestalten, da untere Hälfte (Streifenpuzzle) abgeschnitten wird.
- Station 4      **Mit Geldbeträgen rechnen (Trimino)**  
Trimino in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen. Arbeitsblatt am besten als Auftragskarte gestalten, da untere Hälfte (Trimino) abgeschnitten wird.
- Station 5      **Der Einkauf**  
Drei Geldbörsen mit den Namen Frau Mai, Herr Stein und Frau Weber versehen und mit folgenden Beträgen (Spielzeuggeld) befüllen: Frau Mai 30 €, Herr Stein 50 € und Frau Weber 150 €. Es ist sinnvoll, Scheine und Münzen zu verwenden.
- Station 6      **Preise schätzen**  
Milch, Joghurt, Schokolade, Spülmittel, Toilettenpapier bereitstellen. Das Preisschild sollte sich auf der Unterseite der Lebensmittel befinden. Sollten die Preisschilder nicht schon im Geschäft auf die Produkte geklebt worden sein, müssen die Originalpreise auf Aufkleber geschrieben und auf das entsprechende Produkt geklebt werden.
- Station 10     **Der Euro**  
Atlanten mit entsprechenden Europakarten bereitlegen.

Es ist sinnvoll, an den Stationen karierte Blätter zur Verfügung zu stellen, auf denen die Kinder rechnen können.

## Zeit

Die Seiten 20 bis 34 bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 1      **Schätzen und messen**  
Stoppuhren bereitstellen.
- Station 2      **Sekunden und Minuten I (Domino)**  
Dominokarten in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen. Vor dem Laminieren müssen die Spalten mit den Kontrollbuchstaben nach hinten umgeklappt werden. Arbeitsblatt (1) am besten als Auftragskarte gestalten, da untere Hälfte (Domino) abgeschnitten wird.
- Station 3      **1500-m-Lauf**  
Karten in mehrfacher Ausführung laminieren, ausschneiden und in Schachteln oder Dosen bereitstellen.
- Station 4      **Sekunden und Minuten II**  
Stoppuhren bereitstellen.



**Aufgaben**

1. Nimm dir das Spielgeld und lege folgende Beträge. Verwende dabei so wenig Münzen und Scheine wie möglich. Zeichne oder schreibe deine Lösungen auf.

573 €	
298 €	
104 €	
723 € 15 ct	
311 € 17 ct	
88 €	
180 € 11 ct	

2. Nimm dir folgendes Spielgeld:



Ist es möglich, mit diesen Scheinen und Münzen die Beträge zu legen? Versuche es und kreuze an.

	Ja	Nein
12,70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36,50 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5,10 €	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Aufgabe**

Immer drei Sparschweine enthalten den gleichen Betrag. Male sie in der gleichen Farbe an.

1000 ct

12 € 5 ct

130,44 €

12,05 €

121,34 €

4 € 20 ct

502 ct

420 ct

121 € 34 ct

10,00 €

130 € 44 ct

5,02 €



**Aufgabe**

Nimm dir das Streifenpuzzle und ordne die Geldbeträge. Beginne mit dem kleinsten Betrag.

Muster zur Ansicht

	0,02 €
	20 ct
	105 ct
	1,51 €
	3 € 68 ct
	425 ct
	4,99 €
	844 ct
	8 € 75 ct
	9 € 5 ct
	9,51 €
	12 € 45 ct
	12,54 €
	31 € 15 ct
	31,23 €

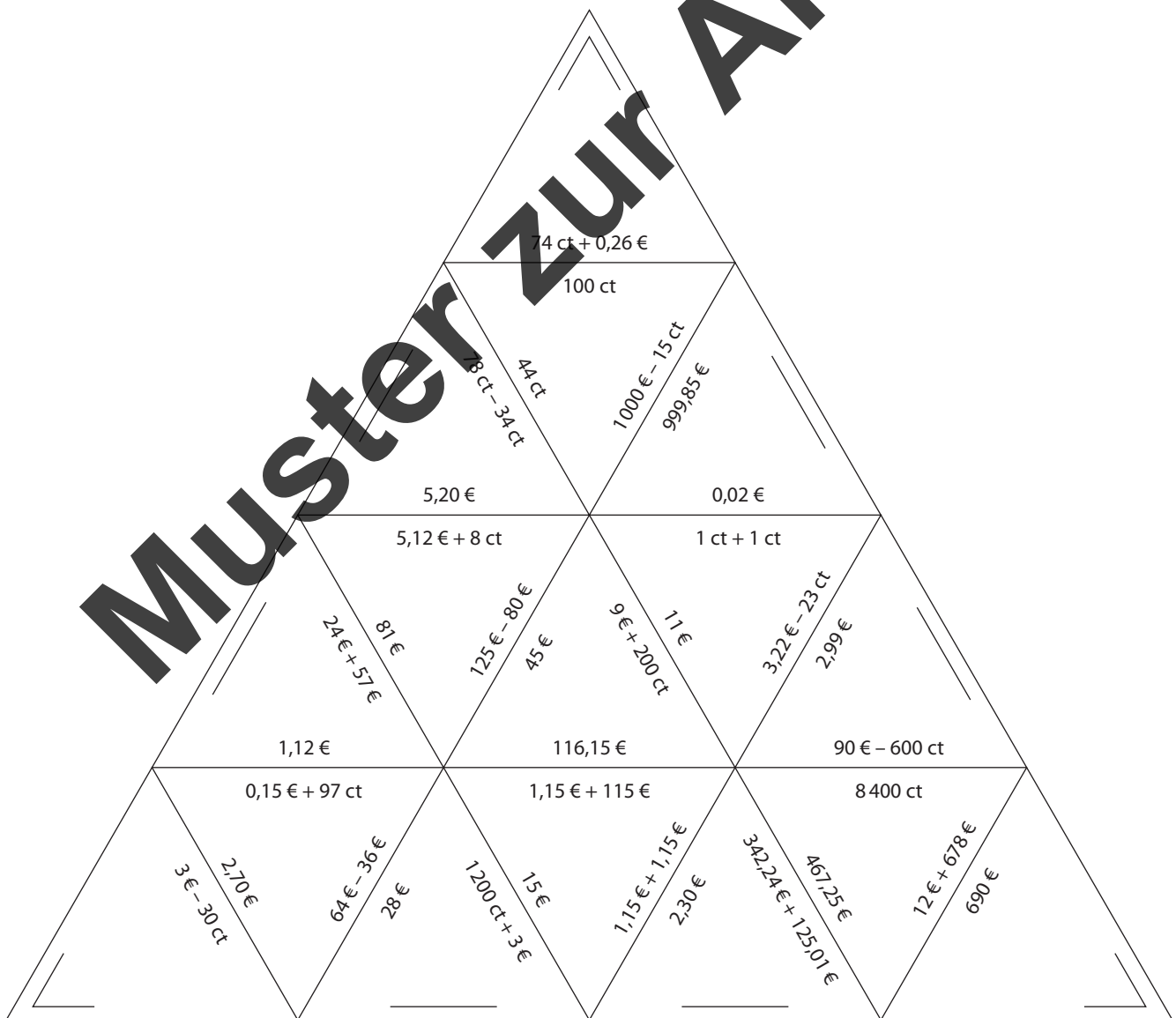




**Aufgabe**

Nimm dir das Trimino und lege die zusammengehörenden Seiten aneinander.

Muster zur Ansicht







**Aufgaben**

1. Nimm dir die einzelnen Geldbörsen und öffne sie. Wie viel Geld haben Frau Mai, Herr Stein und Frau Weber zum Einkaufen mitgenommen? Zähle und schreibe den Gesamtbetrag auf:

Frau Mai: \_\_\_\_\_

Herr Stein: \_\_\_\_\_

Frau Weber: \_\_\_\_\_



2. Wie viel haben Frau Mai, Herr Stein und Frau Weber nach ihrem Einkauf in ihren Geldbörsen? Berechne zuerst, was die einzelnen Einkäufe gekostet haben.

Frau Mai

Herr Stein

Frau Weber

1,50 € + 3,20 € + 4,10 € + 0,80 € <hr style="width: 100%;"/> _____ _____
---

24,70 € + 6,70 € + 14,55 € <hr style="width: 100%;"/> _____ _____
---

83,25 € + 24,80 € + 30,00 € <hr style="width: 100%;"/> _____ _____
--

Frau Mai hat noch \_\_\_\_\_ in ihrer Geldbörse.

Herr Stein hat \_\_\_\_\_ in seiner Geldbörse.

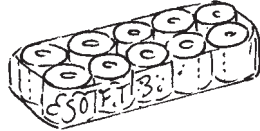
Frau Weber hat noch \_\_\_\_\_ in ihrer Geldbörse.





**Aufgabe**

Auf dem Tisch stehen Produkte, die es in jedem Supermarkt zu kaufen gibt.



- a) Schätze zunächst die Preise der Produkte und trage sie in die Tabelle ein.
- b) Sieh dir dann die Produkte genau an und ermittle anhand der Preiszettel den wahren Preis. Trage ihn ein.
- c) Um wie viel hast du dich jeweils verschätzt?

Produkt	geschätzter Preis	tatsächlicher Preis	Um so viel habe ich mich verschätzt

Muster zur Ansicht



**Aufgaben**

Die Klasse 4c hat eine Umfrage zum Thema Taschengeld durchgeführt.

1. Die einzelnen Kinder gaben an, wie viel Euro sie pro Woche erhalten:

Mädchen	Betrag	Jungen	Betrag
Laura	3 €	Tim	2,50 €
Tabea	2,50 €	Johannes	3 €
Katharina	1,50 €	Gregor	4 €
Fiona	2 €	Finn	1,50 €
Sarah	2,50 €	Lars	1 €
Carola	3,50 €	John	1 €
Leona	1,50 €	Konstantin	4 €

a) Wie viel Euro Taschengeld bekommen alle Mädchen zusammen? \_\_\_\_\_

b) Wie viel Euro bekommen die Jungen zusammen pro Woche? \_\_\_\_\_

c) Wie viel Euro würden alle Kinder zusammen erhalten? \_\_\_\_\_

d) Mit dem Taschengeld können die Kinder der Klasse 4c ihre kleinen Wünsche erfüllen. Für was gibst du dein Taschengeld aus?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Auf dem Schulhof herrscht Streit, wer im Monat Februar am meisten Taschengeld zur Verfügung hatte. Finde heraus, wie viel die einzelnen Kinder bekamen und wer recht hat. Male das entsprechende Kind an.



Ich bekomme jeden Tag 50 ct. Ich hatte im Februar \_\_\_\_\_ € Taschengeld.



Ich bekomme jede Woche 3,50 €. Mein Taschengeld betrug \_\_\_\_\_ €



Ich bekomme alle 14 Tage 7,50 €. Somit hatte ich \_\_\_\_\_ €.



**Aufgabe**

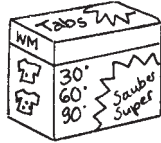
Sieh dir an, was die einzelnen Personen gekauft haben, und kontrolliere den jeweiligen Kassenzettel. Berichtige die Fehler und finde den wahren Preis heraus. Achtung: Nicht alle Aufgaben sind falsch.



1 kg  
2,99 €



1,19 €



3,99 €



2,09 €



1,79 €



1 l  
0,79 €



0,99 €

a)

2 kg Äpfel  
1 Päckchen Butter  
1 Päckchen Käse  
2 l Milch

2,99 €  
+ 2,99 €  
+ 1,19 €  
+ 1,19 €  
+ 1,79 €  
+ 0,79 €  
+ 0,79 €  
= 11,73 €

b)

1 kg Äpfel  
2 Tafeln Schokolade  
1x Waschmittel  
1x Shampoo

2,99 €  
+ 0,99 €  
+ 0,99 €  
+ 2,79 €  
+ 2,09 €  
= 9,85 €

c)

2 Päckchen Butter  
3 l Milch  
2 Päckchen Käse

1,19 €  
+ 1,19 €  
+ 0,79 €  
+ 0,79 €  
+ 0,79 €  
+ 1,79 €  
+ 1,79 €  
= 8,33 €

d)

3 kg Äpfel  
2 Packungen Waschmittel  
1x Shampoo

2,99 €  
+ 2,99 €  
+ 3,99 €  
+ 3,99 €  
+ 2,09 €  
= 16,05 €

Muster zur Ansicht



**Aufgabe**

Findest du heraus, wie viel Euro die einzelnen Familienmitglieder in ihren Geldbeuteln haben? Trage deine Ergebnisse in die Tabelle ein.



Claudia	7,40 €
Schwester	
Bruder	
Mutter	
Vater	
Großvater	

**Aufgabe**

Deutschland ist ein Land in Europa und ein Mitglied der Europäischen Union (EU). Bis vor wenigen Jahren hatten die einzelnen Länder jeweils ihre eigene Währung.

Für das Zusammenwachsen Europas zu einer politischen und wirtschaftlichen Einheit war es sinnvoll, dass alle Länder die gleiche Währung haben. Aus diesem Grund wurde am 01.01.2002 der Euro als einheitliche Währung in den folgenden Ländern eingeführt:

Belgien

Deutschland

Finnland

Frankreich

Griechenland

Irland

Italien

Luxemburg

Niederlande

Österreich

Portugal

Spanien



- a) Auf der Europakarte siehst du – dunkel markiert – die Länder der Europäischen Union. Suche mithilfe eines Atlas die Länder, in denen der Euro am 01.01.2002 eingeführt wurde, und male sie mit rot an.
- b) Von Jahr zu Jahr vergrößert sich die Euro-Zone. Mittlerweile haben auch Slowenien, Malta, Zypern, Slowakei und Estland die einheitliche Währung eingeführt. Male diese Länder blau an.
- c) Welche Länder der europäischen Union haben den Euro noch nicht eingeführt?

---

---

---

---

---

---

---

---



# Lösungen

1.

573 €	
298 €	
104 €	
723 € 15 ct	
311 € 17 ct	
88 €	
180 € 11 ct	

2.

	Ja	Nein
12,70 €	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
67 €	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36,50 €	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5,10 €	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1. 12,05 €  
 12 € 5 ct

2. 121,34 €  
 121 € 34 ct

3. 4 € 20 ct  
 420 ct

4. 130,44 €  
 130 € 44 ct

5. 502 ct  
 5,02 €

6. 1000 ct  
 10,00 €



1.  
 Frau Mai: 30 €  
 Herr Stein: 50 €  
 Frau Weber: 150 €

2.  
 Frau Mai: 9,60 €  
 Herr Stein: 45,95 €  
 Frau Weber: 138,05 €

Frau Mai:  $30,00 \text{ €} - 9,60 \text{ €} = 20,40 \text{ €}$   
 Herr Stein:  $50,00 \text{ €} - 45,95 \text{ €} = 4,05 \text{ €}$   
 Frau Weber:  $150,00 \text{ €} - 138,05 \text{ €} = 11,95 \text{ €}$

Frau Mai hat noch 20,40 € in ihrer Geldbörse.  
 Herr Stein hat noch 4,05 € in ihrer Geldbörse.  
 Frau Weber hat noch 11,95 € in ihrer Geldbörse.

1.  
 a) 16,50 €  
 b) 17,00 €  
 c) 33,50 €  
 d) individuelle Antwort

2.  
 Kind 1: 14,00 €  
 Kind 2: 14,00 €  
 Kind 3: 15,00 €

a)

2,99 €
+ 2,99 €
+ 1,19 €
+ <del>1,19 €</del>
+ 1,79 €
+ 0,79 €
+ 0,79 €
= 11,73 € 10,54 €

b)

2,99 €
+ 0,99 €
+ 0,99 €
+ <del>2,79 €</del> 3,99 €
+ 2,09 €
= 9,85 € 11,05 €

c)

1,19 €
+ 1,19 €
+ 0,79 €
+ 0,79 €
+ 0,79 €
+ 1,79 €
+ 1,79 €
= 8,33 € ✓

d)

2,99 €
+ 2,99 €
+ 3,99 € ← 2,99 €
+ 3,99 €
+ 2,09 €
= 16,05 € 19,04 €

Claudia	7,40 €
Schwester	22,20 €
Bruder	29,60 €
Mutter	245,90 €
Vater	122,95 €
Großvater	195,67 €

a)



b) Stand 2011:

Bulgarien, Dänemark, Lettland, Litauen,  
 Polen, Rumänien, Schweden, Tschechien,  
 Ungarn und Großbritannien

Zeit/Station 3

Seite 23

1.

- B. Lagot (Kenia):  $3 \frac{1}{2}$  Minuten  
 K. Silva (Portugal) : 3 Minuten und 35 Sekunden  
 M. East (Großbritannien): 220 Sekunden  
 D. Mückler (Deutschland): 3 Minuten 45 Sekunden  
 L. Astevez (Spanien): 4 Minuten  
 G. Tulu (Äthiopien): 241 Sekunden  
 F. Dumont (Frankreich): 275 Sekunden  
 H. Bennai (Marokko): 4 Minuten 59 Sekunden

2.

- a) B. Lagot gewann die Goldmedaille.  
 b) F. Dumont landete auf dem 7. Platz.  
 c) K. Silva und F. Dumont liegen genau 60 Sekunden auseinander.  
 d) Der Erstplatzierte war 10 Sekunden schneller als der Drittplatzierte  
 e) Der Erstplatzierte und der Letztplatzierte liegen 89 Sekunden auseinander. Das sind 1 min 29 Sekunden.

Zeit/Station 4

Seite 25

1. individuelle Lösung

2.

	Die nächste volle Minute ist bei	Es fehlen
140 s	3 Minuten	40 s
235 s	4 Minuten	5 s
17 s	1 Minute	43 s
5 min 55 s	6 Minuten	5 s
200 s	4 Minuten	40 s
350 s	6 Minuten	10