

# Längen

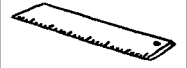
In diesem Kapitel ist es wichtig, dass die Kinder mit gespitztem und weichem Bleistift zeichnen, um eventuelle Korrekturen nach dem Radieren durchführen zu können und keine „Spuren“ sowie Millimeterabweichungen zu haben. Zudem sollte jedes Kind über einen Radiergummi verfügen.

Die Seiten bitte in entsprechender Anzahl vervielfältigen und für die Schülerinnen und Schüler bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- |           |   |
|-----------|---|
| Station 2 | <b>Längen messen</b><br>Lineale bereitlegen.                              |
| Station 3 | <b>Längen zeichnen</b><br>Lineale bereitlegen.                            |
| Station 6 | <b>Fußlängen messen</b><br>Maßbänder/Metermaße bereitlegen.               |
| Station 7 | <b>Ein Maßband/Metermaß basteln</b><br>Scheren und Klebstoff bereitlegen. |
| Station 8 | <b>Längen messen</b><br>Lineale und Maßbänder/Metermaße bereitlegen.      |

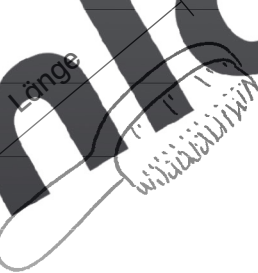
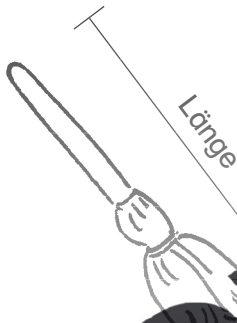
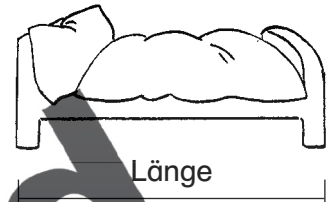
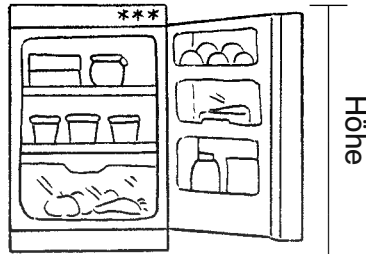
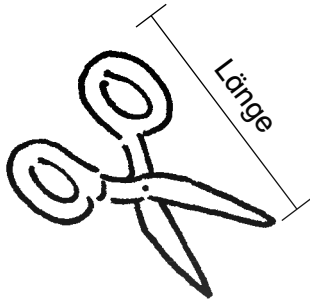
**Download  
zur Ansicht**





**Aufgabe**

Schätze die Länge bzw. die Höhe der Gegenstände.



Download zur Ansicht



**Aufgabe**

Miss die Strecken und schreibe jeweils die richtige Länge auf.



**Download  
zur Ansicht**



**Aufgabe**

Nimm dein Lineal und zeichne die Längen.

5 mm

10 mm

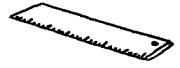
16 mm

13 cm

cm

3 cm

**Download  
zur Ansicht**



**Aufgabe**

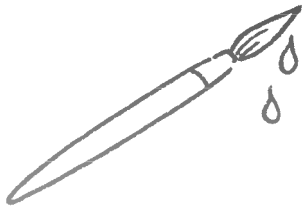
Ordne die Längen den Gegenständen zu und schreibe jeweils die richtige Länge dazu.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



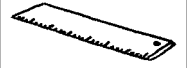
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Download  
zur Ansicht**





**Aufgabe**

Welche Längen gehören zusammen? Verbinde.

1 cm

1 cm 2 mm

12 mm

4 cm

1 cm 3 mm

1 cm 5 mm

40 mm

10 mm

1 cm 1 mm

13 mm

20 mm

5 cm

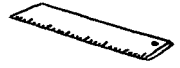
15 mm

11 mm

50 mm

11 cm 5 mm

**Download  
zur Ansicht**



**Aufgabe**

Nimm ein Maßband und miss die Füße deiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Trage den Namen und die jeweilige Fußlänge in die Liste ein.

Name

Fußlänge (cm)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

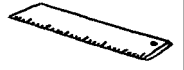
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Download zur Ansicht**



**Download  
zur Ansicht**





**Aufgaben**

1. Schätze die Länge der Gegenstände.
2. Nimm dein Lineal oder ein Maßband und miss nach.
3. Trage die Längen in die Tabelle ein.

Gegenstand	schätzen	messen
 Spitzer		
 Radiergummi		
 Füller		
 Mathebuch		
 Tisch		

Download zur Ansicht

**Aufgabe**

Früher hatte man noch kein Lineal oder Maßband zum Messen. Deshalb benutzte man seinen Körper: den Daumen, die Handspanne (vom Daumen bis zur Spitze des Zeigefingers), den Fuß und die Elle (von der Spitze des Mittelfingers bis zum Ellenbogen).

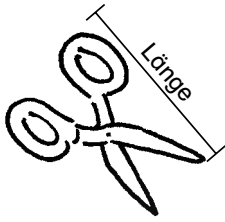
Miss mithilfe deines Körpers und wähle das geeignete Maß.

	Daumenbreite	Handspanne	Fuß	Elle
Mäppchen				
Blatt				
Fensterbank				
Klassenzimmer				
Flur				
Schulhof				
Turnhalle				

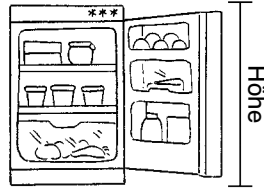
**Download zur Ansicht**

# Lösungen

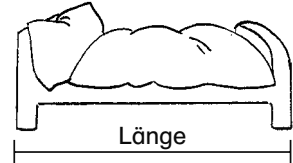
## Längen/Station 1



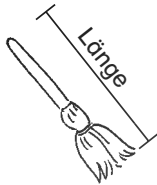
ca. 13–19 cm



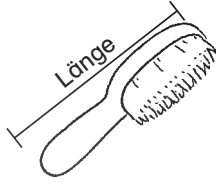
ca. 45 cm – 1,60 m



ca. 2 m



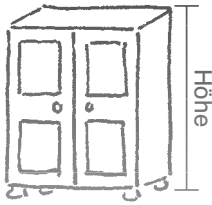
80 cm – 1,30 m



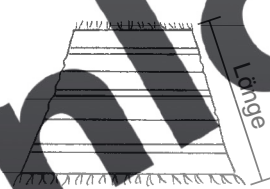
15 cm – 30 cm



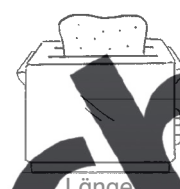
12–20 cm



1,60 m – 2 m



90 cm – 1,60 m



25–30 cm

Download zur Ansicht

## Längen/Station 2

3,5 cm

m

4 cm

Längen/Station 4



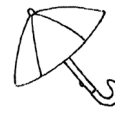
5 mm



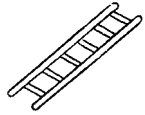
2 cm



17 cm



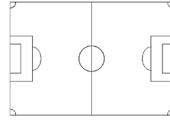
1 m 10 cm



3 m



6 m



90 m

Längen/Station 5

1 cm

12 mm

1 cm 3 mm

40 mm

1 cm 1 mm

20 mm

15 mm

50 mm

2 cm 1 mm

15 mm

9 mm

5 cm 5 mm

1 cm 2 mm

4 cm

1 cm 5 mm

10 mm

13 mm

5 cm

11 mm

11 cm 5 mm

2 cm

35 mm

21 mm

1 cm 9 mm

Download zur Ansicht