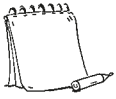




Wissen zum aktuellen Thema



Kärtchen mit Fragen zum aktuellen Thema oder Grundwissen

Durchführung:

- Schüler stellen sich in zwei (oder mehr) Gruppen in Richtung zur Tafel auf. (Das Ende der Schlange befindet sich bei der Tafel.)
- Am Anfang der Schlange steht der Lehrer und stellt den jeweils beiden ersten Schülern der Teams die Frage.
- Die Schüler flüstern die Antwort so schnell wie möglich dem Nächsten in ihrer Schlange ins Ohr usw.
- Der Letzte in der Schlange schreibt die Antwort an die Tafel.
- Das Team mit den meisten richtig beantworteten Fragen gewinnt (evtl. Strichliste führen).
- Nach jeder Frage stellt sich der erste Schüler hinten an.
So muss jeder einmal schreiben und jeder einmal die Antwort wissen.

Weitere Hinweise:

Bei diesem Einstieg geht es um Schnelligkeit, Genauigkeit, Wissen, Teamfähigkeit und Konzentration.

Die Antworten sollten höchstens aus zwei Worten bestehen.

Weiß der Erste in der Reihe die Antwort nicht, kann er auch die Frage weiterflüstern in der Hoffnung, dass irgendjemand die Antwort weiß und weitersagt. Falls ein Schüler das Geflüsterte nicht versteht, ist Wiederholen erlaubt.

Zu laut geflüstert? Pech gehabt! Den Punkt bekommt die Mannschaft, die als Erstes den Begriff an die Tafel schreibt.



Grundwissen, Wissen zum aktuellen Thema

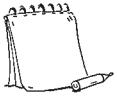


Tabelle auf Folie, Zettelchen oder Klebestreifen zum Abdecken, Overheadprojektor

Durchführung:

- Hier spielt der Lehrer gegen die Schüler.
- Lehrer bereitet eine Tabelle vor, in der richtige Antworten schon angekreuzt sind.
- Die Innenfelder der Tabelle (weiße Felder) werden einzeln mit Klebestreifen verdeckt, sodass man jedes einzelne Kästchen aufdecken kann.
- Die Schüler sagen, was zusammengehört. Sie dürfen nur zweimal mit ihren Antworten falschlügen. Die Antworten sollen in ganzen Sätzen erfolgen und, wenn möglich, begründet werden.
- Bei jeder Schülerantwort wird das entsprechende Feld aufgedeckt.

Beispiel: Pflanzen

	Löwenzahn	Blutweide- rich	Silberdistel	Kartäuser- nelke
Magerrasen			×	
kalkhaltiger Boden				×
Knollen				
Wind	×			
Wasser		×		

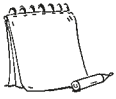
Mögliche Schülerantwort: „Löwenzahn und Wind gehören zusammen, da der Löwenzahn kleine Schirmchen an seinem Samen hat und diese durch den Wind fortgetragen werden. So verbreitet sich der Löwenzahn.“ ⇨ Lehrer deckt das Kreuzchen bei *Löwenzahn* und *Wind* auf.

Weitere Hinweise:

Die Anzahl der Kreuzchen und die Schwierigkeit ist variabel. Man kann auch zwei oder drei Tabellen vorbereiten, die verschiedenen Niveaustufen entsprechen.



Grundwissen, Wissen zum aktuellen Thema



Silbenrätsel auf Arbeitsblatt

Durchführung:

- Lehrer teilt Arbeitsblatt mit Silbenrätsel aus.
- Schüler lösen das Silbenrätsel in EA.
- Schüler korrigieren die Lösungen im Klassenverband und erklären dabei die einzelnen Begriffe

Beispiel:

Welche Begriffe zum Thema „Atmung“ kannst du aus diesen Silben bilden?
(7 Begriffe)

här – aus – na – lun – haut – zwerch – sen – bläs – höh – bron – flim – le – fell –
schleim – tausch – gen – chen – chen – mer – chien – gas

(Lösung: Nasenhöhle, Lungenbläschen, Zwerchfell, Schleimhaut, Flimmerhärchen, Bronchien, Gasaustausch)

Weitere Hinweise:

Der Einstieg eignet sich zur Wiederholung von Begriffen aus dem Grundwissen oder zum aktuellen Thema.

Das Silbenrätsel kann auch in Partnerarbeit oder im Klassenverband auf Folie durchgeführt werden.

Leichter wird das Rätsel, wenn die Anfangsbuchstaben der Wörter großgeschrieben werden.