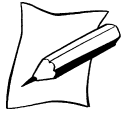


Hörkompetenz Training im Deutschunterricht

Teil 1

**Download
zur Ansicht**



Hörtext 1: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören (I)

Hörtext 1 a)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Die Maus sitzt unter dem Sofa.*
Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1 Satz 2 Satz 3 Satz 4

Hörtext 1 b)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Hanna geht gerne schwimmen.*
Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1 Satz 2 Satz 3 Satz 4

Hörtext 1 c)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Sven wohnt in Freiberg.*
Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1 Satz 2 Satz 3 Satz 4

Hörtext 1 d)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Er hat das Hindernis umfahren.*
Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1 Satz 2 Satz 3 Satz 4

Hörtext 1 e)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Das Haus wurde im Jahre 1859 erbaut.*
Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1 Satz 2 Satz 3 Satz 4

Hörtext 1 f)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist der Satz: *Die Frau hat einen Hund.*
Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1 Satz 2 Satz 3 Satz 4

Download zur Ansicht



Hörtext 1: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören (I)

Hörtext 1 h)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. In einem Satz wird eine Zahl genannt.

Schreibe diese Zahl auf.

Zahl: _____

Hörtext 1 i)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. In einem Satz wird ein Eigenname (wie *Peter* oder *Frau Nolte*) genannt.

Schreibe diesen Namen auf.

Eigenname: _____

Hörtext 1 j)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. In einem Satz wird eine Farbe, in einem anderen Satz ein Tier genannt.

Schreibe die Farbe und das Tier auf.

Farbe: _____

Tier: _____

Hörtext 1 k)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Achte genau auf die Wortbetonung. Kreuze den Satz an, in dem der Satz auf dem Wort Zwei betont ist: *Markus hat im letzten Mathe-Test eine Zwei geschrieben.*

Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Satz 1

Satz 2

Satz 3

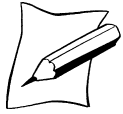
Satz 4

Hörtext 1 l)

Es werden dir vier Sätze vorgesprochen. Einer der Sätze ist eine Frage.

Kreuze an, um welchen der vier Sätze es sich handelt.

Download
zur Ansicht



Hörtext 2: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören (II)

Es werden dir im Folgenden kürzere Abschnitte aus einem anspruchsvollen Sachtext über den Eiffelturm in Paris vorgespielt.

In jeder Aufgabe wird dir gesagt, auf welche Art von Information du dich konzentrieren musst.

Lies jeweils genau die Aufgabenstellung, höre dir dann den Textauszug an und löse anschließend die Aufgabe.

1. Wie wird der Eiffelturm von den Franzosen liebevoll genannt? Höre dir den Hörtext 2 a) genau an und beantworte die Frage.

Wie der Eiffelturm liebevoll genannt wird: _____

2. Von wann bis wann lebte Gustave Eiffel? Höre dir noch einmal den Hörtext 2 a) genau an und beantworte die Frage.

Lebensdaten von Gustave Eiffel: _____

3. Wann reichten Eiffel und seine Mitarbeiter den Entwurf ein? Höre dir den Hörtext 2 b) genau an und beantworte die Frage.

Wann der Entwurf eingereicht wurde: _____

4. Aus welchem Material sollte das Bauwerk bestehen? Höre dir den Hörtext 2 c) genau an und beantworte die Frage.

Material des Bauwerks: _____

5. In welchem Jahr musste der Turm fertig werden? Höre dir den Hörtext 2 d) genau an und beantworte die Frage.

Jahr der Fertigstellung: _____

6. Wann genau wurde mit dem Bau des Turms begonnen? Höre dir noch einmal den Hörtext 2 d) genau an und beantworte die Frage.

Wann genau mit dem Bau begonnen wurde: _____

7. Warum es die Reichsregierung gegen den Bau? Höre dir noch einmal den Hörtext 2 d) genau an und

Download zur Ansicht



Hörtext 2: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören (II)

10. Wie wurde das Marsfeld früher genutzt? Höre dir den Hörtext 2 f) genau an und beantworte die Frage.

Wie das Marsfeld früher genutzt wurde: _____

11. Von welcher Stelle des Turms aus kann man 60 Kilometer weit sehen? Höre dir den Hörtext 2 g) genau an und beantworte die Frage.

Von welcher Stelle des Turms man 60 Kilometer weit sehen kann: _____

12. Was genau hatte sich Gustave Eiffel 1889 zusichern lassen? Höre dir noch einmal den Hörtext 2 g) genau an und beantworte die Frage.

Was genau sich Gustave Eiffel hatte 1889 zusichern lassen: _____

13. Was geschah nach der Weltausstellung und worüber wurde nachgedacht? Höre dir den Hörtext 2 h) genau an und gib den Inhalt des Hörtextes in deinen eigenen Worten wieder.

Hauptaussagen des Hörtextes 2 h): _____

14. Wie wurde der Turm noch genutzt? Höre dir den Hörtext 2 i) genau an und nenne die beiden Nutzungsweisen.

Weitere Nutzungsweisen: _____

15. Wie wird der Turm bis heute noch genutzt? Höre dir den Hörtext 2 j) genau an und kreuze entsprechend an.

	Wie der Turm noch heute genutzt wird	richtig	falsch
a)	Beleuchtungszwecke		
b)	Strommast		
c)	Rad- und Fußgängerdemast		

Download zur Ansicht



Hörtext 3: Lautsprecherdurchsage (Infotext)

Der Audio-Text „Lautsprecherdurchsage“ wird dir einmal vorgespielt. Du kannst dir beim Hören Notizen machen.

Beantworte anschließend folgende Fragen bzw. bearbeite die Aufgaben.

1. Wann beginnen die Staffelläufe? Kreuze die richtige Antwort an.

	Die Staffelläufe beginnen	richtig
a)	um 9 Uhr.	
b)	um 10 Uhr.	
c)	um 11 Uhr.	
d)	um 12 Uhr.	

2. Um welche Staffelart handelt es sich? Kreuze die richtige Antwort an.

	Es handelt sich um	richtig
a)	Staffelläufe über 4 × 50 Meter.	
b)	Staffelläufe über 4 × 100 Meter.	
c)	Staffelläufe über 4 × 200 Meter.	
d)	Staffelläufe über 4 × 400 Meter.	

3. Vervollständige nach den Angaben im Text den Satz. Kreuze die richtige Fortsetzung an.

	Die Staffelläufe sind	richtig
a)	für die 5. Klassen.	
b)	für die 6. Klassen.	
c)	für die 5. und 6. Klassen.	
d)	für die 5. bis 10. Klasse.	

4. Vervollständige nach den Angaben im Text den Satz. Kreuze die richtige Fortsetzung an.

	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an den Staffelläufen sollen	richtig
a)	sich auf der 100-Meter-Bahn wachlaufen.	
b)	sich im Meldebüro registrieren lassen.	
c)	sich sofort im Meldebüro ihre Startnummern holen.	
d)	sich im Meldebüro einen Startplatz besorgen.	





Hörtext 4: Mailboxnachricht (Infotext)

Der Audio-Text „Mailboxnachricht“ wird dir einmal vorgespielt. Du kannst dir beim Hören Notizen machen. Beantworte anschließend folgende Fragen bzw. bearbeite die Aufgaben.

1. Von wem stammt die Nachricht auf der Mailbox? Kreuze die richtige Antwort an.

	Die Nachricht stammt	richtig
a)	von Tom.	
b)	von Toms Schwester.	
c)	von Martin und Sven.	
d)	von Lars.	

2. Warum fällt das Fußballtraining heute aus? Kreuze die richtige Antwort an.

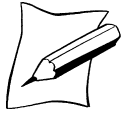
	Das Fußballtraining fällt aus,	richtig
a)	weil so schlechtes Wetter ist.	
b)	weil der Trainer Grippe hat.	
c)	weil Lars und die anderen Grippe haben.	
d)	weil die Mannschaft nicht auf den Bolzplatz ausweichen will.	

3. Welchen Grund für das Fußballspielen auf dem Bolzplatz nennt der Anrufer noch? Kreuze die richtige Antwort an.

	Die Kinder wollen nicht nur auf dem Bolzplatz Fußball spielen, weil das Fußballtraining ausfällt,	richtig
a)	sondern auch, weil heute so tolles Wetter ist.	
b)	sondern auch, weil sie heute fast keine Hausaufgaben hatten.	
c)	sondern auch, weil der Sommer bald vorbei sein wird.	
d)	sondern auch, weil heute der letzte Ferientag ist.	

4. In welchem Fall erwartet der Anrufer Tom und die anderen zum verabredeten Zeitpunkt auf dem Bolzplatz? Kreuze die richtige Antwort an.

	Der Anrufer erwartet Tom,	richtig
a)	wenn er ein Einladung zu spielen von seiner Schwester bekommt.	
b)		



Hörtext 5: Auf dem Jahrmarkt (Werbetext)

Der Audio-Text „Auf dem Jahrmarkt“ wird dir einmal vorgespielt. Du kannst dir beim Hören Notizen machen.

Beantworte anschließend folgende Fragen bzw. bearbeite die Aufgaben.

1. Was kostet eine einfache Fahrt mit dem Riesenrad? Kreuze die richtige Antwort an.

	Die einfache Fahrt mit dem Riesenrad	richtig
a)	kostet einen Euro fünfzig.	
b)	kostet zwei Euro.	
c)	kostet drei Euro.	
d)	kostet sechs Euro.	

2. Wie viel kosten sechs Fahrten mit dem Riesenrad? Kreuze die richtige Antwort an.

	Sechs Fahrten mit dem Riesenrad	richtig
a)	kosten drei Euro.	
b)	kosten sechs Euro.	
c)	kosten neun Euro.	
d)	kosten zwölf Euro.	

3. Wie viele Runden legt das Riesenrad während einer normalen Fahrt zurück? Kreuze die richtige Antwort an.

	Das Riesenrad	richtig
a)	legt drei Runden zurück.	
b)	legt sechs Runden zurück.	
c)	legt acht Runden zurück.	
d)	legt zehn Runden zurück.	

4. Wie hoch ist das Riesenrad? Kreuze die richtige Antwort an.

	Das Riesenrad	richtig
a)	ist 50 Meter hoch.	
b)	ist 60 Meter hoch.	
c)	ist 70 Meter hoch.	

Hörtext 1: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören (I)



Hörtext 1 a)

Satz 1: Die Maus sitzt neben dem Sofa. Satz 2: Die Maus sitzt vor dem Sofa. Satz 3: Die Maus sitzt unter dem Sofa. Satz 4: Die Maus sitzt auf dem Sofa. – **Lösung:** Satz 3

Hörtext 1 b)

Satz 1: Anna geht gerne schwimmen. Satz 2: Hanna geht gerne schwimmen. Satz 3: Johanna geht gerne schwimmen. Satz 4: Jana geht gerne schwimmen. – **Lösung:** Satz 2

Hörtext 1 c)

Satz 1: Sven wohnt in Freistadt. Satz 2: Sven wohnt in Freiburg. Satz 3: Sven wohnt in Freising. Satz 4: Sven wohnt in Freiberg. – **Lösung:** Satz 4

Hörtext 1 d)

Satz 1: Er hat das Hindernis umfahren. Satz 2: Er ist um das Hindernis gefahren. Satz 3: Er hat das Hindernis umgefahren. Satz 4: Er ist vor das Hindernis gefahren. – **Lösung:** Satz 1

Hörtext 1 e)

Satz 1: Das Haus wurde im Jahre 1895 erbaut. Satz 2: Das Haus wurde im Jahre 1995 erbaut. Satz 3: Das Haus wurde im Jahre 1859 erbaut. Satz 4: Das Haus wurde im Jahre 1959 erbaut. – **Lösung:** Satz 3

Hörtext 1 f)

Satz 1: Sie stiegen aus dem Auto aus. Satz 2: Sie gingen auf das Haus zu. Satz 3: Sie ließen das Auto vor der Garage stehen. Satz 4: Sie schlossen die Tür auf und traten ein. – **Lösung:** Satz 2

Hörtext 1 g)

Satz 1: Sie stiegen aus dem Auto aus. Satz 2: Sie gingen auf das Haus zu. Satz 3: Sie ließen das Auto vor der Garage stehen. Satz 4: Sie schlossen die Tür auf und traten ein. – **Lösung:** Satz 4

Hörtext 1 h)

Satz 1: Sie kauften sich ein Haus mit Garten. Satz 2: Der Garten ist sehr groß und voller alter Bäume. Satz 3: Unter den Bäumen befinden sich auch drei Obstbäume. Satz 4: Kirschen mögen alle in der Familie am liebsten. – **Lösung:** drei (Satz 3)

Hörtext 1 i)

Satz 1: Heute war die Geburtstagsfeier ihrer besten Freundin. Satz 2: Sie hatte ihr als Geschenk ein Buch gekauft. Satz 3: Larissa freute sich sehr über das Buch. Satz 4: Sie wollte noch am gleichen Abend anfangen zu lesen. – **Lösung:** Larissa (Satz 3)

Hörtext 1 j)

Satz 1: Sie wollten heute einen Ausflug. Satz 2: Sie wollten irgendwo gemütlich picknicken. Satz 3: Am liebsten wollten sie im Wald picknicken. Satz 4: Sie wollten im Wald picknicken. – **Lösung:** im Wald (Satz 3)

Hörtext 2: Übungsblatt zum konzentrierten Zuhören (II)



Der Eiffelturm

[[Hörtext 2 a):]] Namensgeber und wichtigster Konstrukteur des Turmes, der von den Franzosen heute liebevoll die „Eiserne Dame“ genannt wird, war der Ingenieur Gustave Eiffel, der von 1832 bis 1923 lebte.

[[Hörtext 2 b):]] Eiffel und seine Mitarbeiter reichten 1886 einen Entwurf bei einem Architektenwettbewerb ein, der anlässlich der kommenden Feierlichkeiten „100 Jahre Französische Revolution“ veranstaltet worden war.

[[Hörtext 2 c):]] Konstruiert werden sollte das höchste bis dahin je geschaffene Bauwerk aus Metall. Eiffels Entwurf überzeugte die Jury, er erhielt den Auftrag.

[[Hörtext 2 d):]] Trotz zahlreicher Proteste – viele Zeitgenossen Eiffels hielten den Turm nicht nur für überflüssig, sondern auch für hässlich – wurde am 28. Januar 1887 mit dem Bau, der bis zur Weltausstellung 1889 fertig werden musste, begonnen.

[[Hörtext 2 e):]] Schon fünf Monate später waren die Fundamente fertig. Gegen Ende des Jahres waren die vier schrägen Pfeiler mit einem quadratischen Gitterrahmen, der späteren ersten Ebene, verbunden. Die 2. Ebene wurde im August 1888 erreicht, die 3. im März 1889. Anfang April war das Bauwerk nach einer Rekordbauzeit von nur 16 Monaten vollendet.

[[Hörtext 2 f):]] Als am 7. Mai 1889 auf dem Marsfeld, einem früheren Militärparadeplatz, die Weltausstellung offiziell eröffnet wurde, erstrahlte der Eiffelturm in bengalischem Feuer.

[[Hörtext 2 g):]] Gustave Eiffel war aber nicht nur der Konstrukteur seines Turmes, sondern auch dessen Betreiber. 1889 hatte er sich eine Konzession für den Turm, von dessen oberster Plattform man rund 60 Kilometer weit sehen kann, ausgehandelt, die ihm für 20 Jahre die Eintrittsgelder sicherte.

[[Hörtext 2 h):]] Doch nach der Weltausstellung gingen die Besucherzahlen stetig zurück, sodass zwischenzeitlich schon darüber nachgedacht wurde, den Turm wieder abzubauen.

[[Hörtext 2 i):]] Um den Abbau abzuwenden, suchte Eiffel, der den Turm auch schon für wissenschaftliche Versuche genutzt hatte, nach weiteren Nutzungsmöglichkeiten. Diese fand er in der Nachrichtenübermittlung. 1893 wurde erstmals über vier Kilometer eine telegrafische Verbindung zum Pantheon hergestellt.

[[Hörtext 2 j):]] Die neuen Möglichkeiten der Funktechnik sorgten dafür, dass der Turm auch weiterhin technisch genutzt wurde. Nachdem 1914 ein Funksender installiert worden war, gab es nur zwei Jahre später schon einen Sendemast für die erste transatlantische Fernsprechverbindung. Ab 1918 wurde der Turm auch für die Funktechnik genutzt. Bis heute dient der Turm als Radio- und Fernsehsendemast sowie als Wetterstation und Verkehrsknotenpunkt.