

## ANLEITUNG FÜR EINE GEHEIMSCHRIFT

### Möglicher Ablauf

#### Einstieg

- ✓ Bildimpuls: Folie „Verschlüsselung in einer geheimen Botschaft“ präsentieren (vgl. Folie/Anhang)
- ✓ spontane Äußerungen der Schüler, Brainstorming
- ✓ Schüler überlegen sich, was in einer Anleitung für die Verschlüsselung einer Botschaft aufgeführt sein muss
- ✓ Erarbeitung der Textform „Vorgangsbeschreibung“

#### Vorbereitungsphase

##### Bereitstellung erforderlichen Wissens

Aufgabe 1: angeleitet die Funktion der jeweiligen Schreibaufgabe erkennen

Aufgabe 2: angeleitet die Funktion der jeweiligen Schreibaufgabe erkennen

Aufgabe 3: angeleitet die Funktion der jeweiligen Schreibaufgabe erkennen, aus dem Grundwortschatz passende Ausdrücke wählen

Aufgabe 4: textmusterspezifische Strukturen (Beschreiben) erkennen, angeleitet die Funktion der jeweiligen Schreibaufgabe erkennen

#### Entwurfphase

##### Selbstgesteuertes Schreiben

Aufgabe 5: textmusterspezifische Strukturen und Kriterien kennen, Teilschritte bei der Textproduktion planen, Texte mithilfe von Wortmaterial und geeigneten Satzmustern verständlich und inhaltlich zusammenhängend formulieren, mit angebotenen Hilfen einfache, klar strukturierte und erprobte Vorgänge beschreiben

#### Überarbeitungsphase

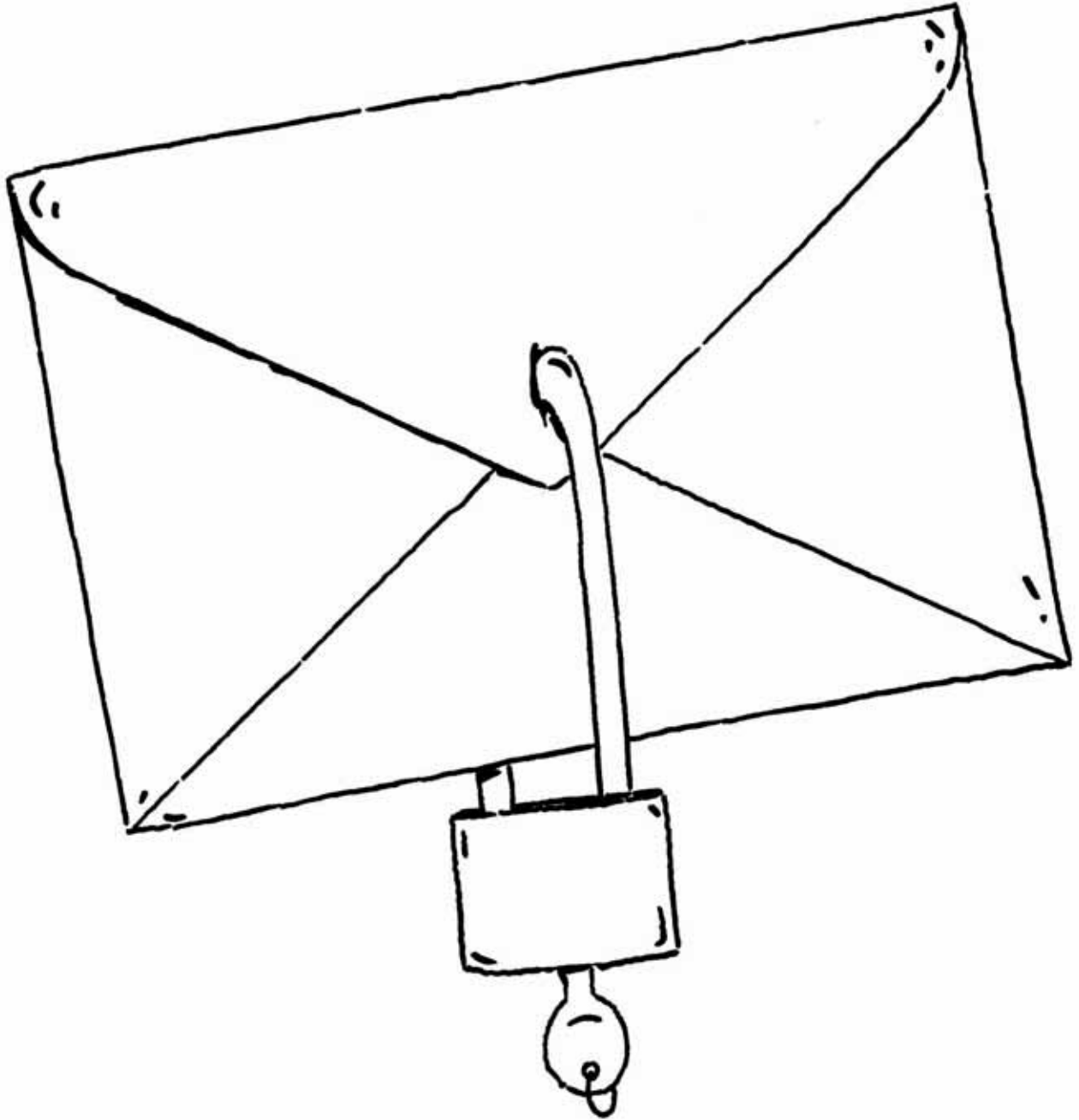
##### Überarbeitung auf inhaltlicher und sprachlicher Ebene

Aufgabe 6: geleitet ausgewählte Methoden der Überarbeitung von Texten anwenden, Schreibkonferenz (vgl. Fragebogen/Anhang)

Aufgabe 7: geleitet ausgewählte Methoden der Überarbeitung von Texten (Schreibkonferenz) anwenden

## Anhang

Folie: Verschlüsselung in einer geheimen Botschaft



## Anhang

Fragebogen für die Überarbeitung in einer Schreibkonferenz

Name der Verfasserin/des Verfassers:

---

Titel der Anleitung:

---

Das gefällt mir besonders an der Anleitung:

---



---



---

Allgemeine Kriterien

Ja

Nein

Meine Tipps

Enthält die Anleitung eine Materialliste?


---

---

---

Sind die einzelnen Schritte der Anleitung genau beschrieben?


---

---

---

Sind die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge beschrieben?


---

---

---

Werden verschiedene Satzanfänge verwendet?


---

---

---

Stelle die Anleitung deinen Mitschülern zur Verfügung. Frage bitte nach, ob sie nach dieser Anleitung tatsächlich eine Geheimbotschaft erstellen konnten.


---

---

---



1. Heute bist du ein Geheimagent und erfährst, wie Geheimschriften entstehen und wie man den Geheimcode knacken kann.

a) Lies dazu den folgenden Text.

- 1 Bereits vor langer Zeit, ungefähr seitdem die Menschen überhaupt schreiben können, hatten die
- 2 Menschen das Bedürfnis, bestimmte wichtige Nachrichten geheim zu halten. Deshalb entwickelten
- 3 sie verschiedene Geheimschriften. Sie mussten sicher sein, dass eine Nachricht nur vom Empfänger
- 4 und nicht von anderen, z. B. dem Boten, gelesen wurde.
- 5 Eine Nachricht kann man beispielsweise mit Geheimtinte schreiben. Oder aber man denkt sich eine
- 6 Geheimsprache aus, die nur der Verfasser und der Empfänger verstehen. Dazu muss man sich mit
- 7 Verschlüsselungstechniken auskennen. Man muss also die Nachricht verschlüsseln. Der Empfänger
- 8 erhält den Geheimtext und wendet den vereinbarten Schlüssel an. Den Schlüssel nennt man auch
- 9 Geheimcode.

b) Unterstreiche Textteile, in denen erklärt wird, was ein Geheimcode ist.

c) Kreuze an, was man unter einem Geheimcode versteht.

- ein geheimes Konto
- ein Schlüssel, mit dem man einen Geheimtext verschlüsseln kann
- ein geheimer Text



2. Hier siehst du einen Geheimcode oder Schlüssel, mit dem du eine Nachricht verschlüsseln kannst.

a) Sieh dir an, wie der Geheimcode funktioniert.

<b>Klar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
<i>Geheim</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Klar</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
<i>Geheim</i>	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Du könntest den Klartext: „Wir treffen uns um vier Uhr!“ zum Beispiel folgendermaßen verschlüsseln (zwischen den Buchstaben verwendest du das Zeichen „/“ als Trennstrich):

23/9/18 20/18/5/6/6/5/14 21/14/19 21/13 22/9/5/18 21/8/18!

b) Schreibe nun selbst geheime Nachrichten mit dem Geheimcode. Notiere die folgenden Sätze verschlüsselt in dein Heft:

- ✓ Komm in der Pause zum großen Baum!
- ✓ Gehen wir heute ins Kino?
- ✓ Um zwei treffen wir uns zum Fußballspielen!

c) Denke dir nun selbst Nachrichten aus, verschlüssele sie mit dem Geheimcode und gib sie anschließend deinem Partner zu lesen.



3. Eine Geheimschrift kann auch entstehen, indem man wichtige Buchstaben in Wörtern auslässt. Setze in den folgenden Wörtern die fehlenden Buchstaben ein und schreibe das Wort daneben nochmals richtig auf.

ge\_\_eimnisvo\_\_ = \_\_\_\_\_

Ge\_\_eimcod\_\_ = \_\_\_\_\_

Schlü\_\_el = \_\_\_\_\_

De\_\_ekt\_\_v = \_\_\_\_\_

Wi\_\_enshaf\_\_ = \_\_\_\_\_

N\_\_chr\_\_cht = \_\_\_\_\_



4. Neben Geheimcodes gibt es noch viele andere Arten, Nachrichten zu verschlüsseln. Hierfür benötigt man jedoch oft eine genaue Anleitung.

- a) Lies dir die folgende Anleitung für eine Verschlüsselungstechnik genau durch.

**Du benötigst folgende Materialien:** einen Schreibblock, einen Bleistift

**So gehst du vor:**

Schreibe deine Nachricht, die du verschlüsseln möchtest, mit dem Bleistift auf einen Block. Es ist ganz wichtig, dass du sehr fest aufdrückst, damit der Stift auf der Seite darunter einen Abdruck (Prägung) hinterlässt. Die Schrift sollte dann auf der nächsten Seite schwach erkennbar sein. Verstecke anschließend die Seite, auf die du die Originalnachricht geschrieben hast.

Der Empfänger der Nachricht kann die Geheimbotschaft wieder sichtbar machen, indem er mit einem flach gehaltenen Bleistift leicht über das Blatt schraffiert.

- b) Kreuze an, was stimmt.

1. In der Anleitung stehen als Erstes

die Arbeitsschritte.

die Materialien.

die geheimen Botschaften.

2. Dann folgen

die Materialien.

die Punkte des Hauptteils.

die Arbeitsschritte.

3. Die Arbeitsschritte stehen in der

richtigen Reihenfolge.

umgekehrten Reihenfolge.

4. Die Zeitform in der Anleitung ist

das Perfekt.

das Präteritum.

das Präsens.



5. Verfasse nun selbst eine Anleitung für eine Geheimbotschaft mit den Stichpunkten und Satzanfängen.

a) Lies dir die Stichpunkte genau durch und probiere die Geheimschrift erst einmal aus.

**Du benötigst folgende Materialien:** zwei Blatt Papier, eine feste Unterlage (z. B. ein Plastiktablett), einen harten Bleistift und eine Schüssel mit Wasser

**So gehst du vor:**

- ✓ Ein Blatt Papier in Wasser tauchen, auf die feste Unterlage legen
- ✓ Das trockene Blatt auf das nasse Papier legen
- ✓ Mit dem Bleistift die geheime Botschaft auf das trockene Papier schreiben
- ✓ Das trockene Papier, auf dem die Botschaft steht, verstecken oder wegwerfen
- ✓ Die durchgedruckte Schrift auf dem nassen Papier verschwindet, sobald das Papier trocken ist
- ✓ Sichtbarmachen der Schrift: das Papier wieder ins Wasser tauchen

b) Schreibe die Anleitung in deinem Heft auf. Die folgenden Satzanfänge helfen dir. Du kannst die Sätze auch umstellen und z. B. mit dem Verb beginnen:

Als Erstes tauchst du \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Danach \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anschließend \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jetzt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Daraufhin \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zum Schluss \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. Führt in einer Dreier- oder Viergruppe eine Schreibkonferenz mithilfe des Fragebogens durch.



7. Überarbeite deinen Bericht mithilfe der Ergebnisse aus der Schreibkonferenz.