

Station 4

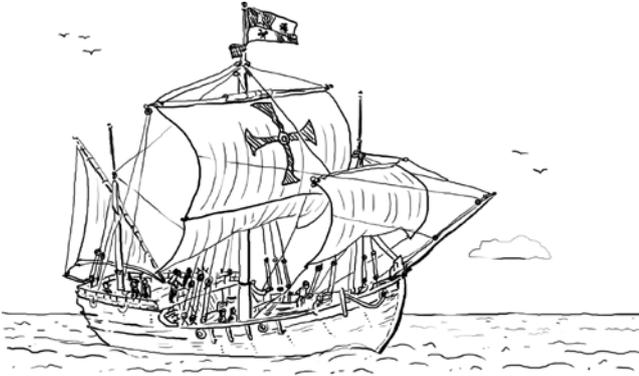
Name: _____



ent-/end- unterscheiden

Aufgabe:

Vervollständige die Felder, die mit *end-/End-* geschrieben werden und male sie aus. Sie zeigen dir den Weg, den Kolumbus gewählt hat, um nach Indien zu gelangen.



_____ scheidung	_____ gültig	_____ fesseln	_____ lasten	_____ haltung
_____ spannung	be_____ en	_____ wurzeln	_____ giftung	_____ kalken
_____ stand	_____ lich	_____ kernen	_____ stehung	_____ laden
_____ los	_____ laufen	_____ wurf	_____ lang	_____ machen
_____ spurt	_____ e	_____ lauf	_____ gegen	_____ täuschen
_____ setzlich	_____ sorgen	_____ silbe	_____ ergebnis	_____ stück
_____ deckung	_____ gehen	_____ sagung	_____ lassung	_____ summe



**wider/wieder unterscheiden****Aufgabe 1:**

Verbinde die Vorsilben und Endungen mit dem passenden Wort im Kreis.

wider

oder

wieder

-sehen

-lich

er-

-spiegeln

-geben

-legen

-holen

-sprechen

-wille

-setzen

-stand

-geburt

-gutmachung

-käuer

-streben

Aufgabe 2:

Vervollständige nun den Lückentext mit einigen der so entstandenen zusammengesetzten Wörtern.

- Der Ausdruck _____käuer kommt daher, dass bestimmte Tiere, wie z. B. Kühe, in Ruhephasen den vorverdauten Nahrungsbrei hochwürgen und nochmals zerkauen.
- Hannes _____strebt es, seiner Mutter im Haushalt zu helfen.
- Besonders das Gesicht kann die Laune eines Menschen _____spiegeln.
- Als _____gutmachung für das abgesagte Abendessen, wird Saskia von ihrem Freund ins Kino eingeladen.
- Vielleicht fällt die Prüfung ja nicht gut aus, sodass sie _____holt werden muss.
- Das Verspeisen von Insekten und anderen exotischen Tieren wird in Asien kaum als _____lich empfunden.
- Bei dieser Aussage muss der Mann seiner Frau _____sprechen.

Station 6

Name: _____



Lauter schwierige Laute

Aufgabe:

Ordnet die Wörter aus dem Kasten unten den entsprechenden Lauten zu.

kk _____

ck _____

k _____

tz _____

zz _____

z _____

ch _____

f _____

v _____

Sal___ Kau___ Gla___e Wal___er Ja___e Sa___o wi___ig An___er
 Hi___e hä___eln ___ielfalt Matra___e pro___en Interme___o Kapu___e
 La___en A___usativ Lo___en Pel___ Mal___ ___ollmond Pi___a Noti___
 ___ürsorge Ra___ia Maro___o Pul___er ___ortsetzung pau___en A___ord
 ___arakter Aka___ie Bä___er bespi___eln ___oriander Pala___o ___ieleck
 ___emnitz Fle___ ___ersuch ___amäleon Ja___ schä___en kni___en



Zeichensetzung

Aufgabe:

Überprüfe in den folgenden Sätzen, ob die Zeichensetzung korrekt ist. Kreuze an.
Verbessere die fehlerhaften Sätze.

1) *Wenn es wärmer wird, dann feiern wir ein großes Gartenfest.* r f

2) *Merle, sie wird morgen an einem Tanzwettbewerb teilnehmen, legt ihr Tanzoutfit bereit.* r f

3) *In Sport, Tobias schrecklichstem Fach, bekommt er noch eine Drei.* r f

4) *Familie Kroll hat in den Ferien eine große Reise geplant nämlich nach Australien zu fliegen.* r f

5) *Die Mutter vor Freude überwältigt, sagte kein Wort.* r f

6) *Dann endlich den Rollerführerschein in der Tasche, düste er mit seinen Jungs an den Badensee im Nachbarort.* r f

7) *Die kleine Sue isst ihren Obstkuchen, ihr Bruder Mike bevorzugt ein Brot mit Schinken und Ei.* r f

8) *Sie sprachen darüber welche Schule für ihre Zwillinge am besten wäre.* r f

9) *Heute bekommt Lisa ihr Fahrrad, jedoch mussten ihre Eltern lange dafür sparen.* r f

Station 1: Groß- und Kleinschreibung wiederholen

Seite 9

1. **Karl der Große** gehörte dem Herrschaftsgeschlecht der Karolinger an.
2. Bei dem Festessen gab es zum Beispiel **Münchener Weißwürstchen**, **Schweizer Käse**, **italienischen Salat**, **Thüringer Bratwurst** und einen **russischen Eintopf**.
3. Gestern wurde in diesem Stadion das **olympische Feuer** entfacht.
4. An der Haltestelle **fünf** müssen wir aussteigen.
5. Meine Schwester mag **Rosa** so sehr, dass sie sich sogar ihre Zimmerwände **rosa gestrichen** hat.
6. Für viele junge Fans hat dieser Rockstar einfach **das gewisse Etwas**.
7. Nur **wenige** kamen zum vereinbarten Termin.
8. Mit **achtzehn** wird sie auf die **Kanarischen Inseln** auswandern.
9. Ein **holländisches Forschungsteam** hat nahe der **holländischen Grenze** einen interessanten Fund gemacht.
10. Der **englische** Roman ist **ins Deutsche** übersetzt worden.
11. Beim alljährlichen Osterfeuer ist am Strand **einiges** los.
12. Er log ihr **das Blaue** vom Himmel herunter.
13. Da sie momentan keine Erfolgserlebnisse hat, sieht sie alles **schwarz**.

Station 2: Wann schreibt man *das/dass*?

Seite 10

Aufgabe 1:

	dass	das
1.		×
2.	×	
3.		×
4.	×	
5.		×
6.		×
7.		×
8.	×	
9.		×
10.		×
11.		×
12.	×	

Aufgabe 2:

1. Dass das ... = K, A
2. das ... das ... = A, RP
3. das ... dass ... = DP, K
4. das = A
5. Das = DP
6. dass das ... = K, A
7. Das = A

Station 4: *ent-/end-* unterscheiden

Seite 12

Folgende Felder sind zu markieren:

endgültig, beenden, endlich, Endstand, endlos, Endspurt, Ende, Endlauf, Endsilbe, Endergebnis, Endstück, Endsumme

Station 5: *wider/wieder* unterscheiden

Seite 13

Aufgabe 1:

wider: widerlich, erwidern, widerspiegeln, widerlegen, widersprechen, Widerwille, widersetzen, Widerstand, widerstreben,

wieder: wiedersehen, wiedergeben, wiederholen, Wiedergeburt, Wiedergutmachung, Wiederkäuer

Aufgabe 2:

1. Wiederkäuer, 2. widerstrebt, 3. widerspiegeln, 4. Wiedergutmachung, 5. wiederholt, 6. widerlich, 7. widersprechen

Station 6: Lauter schwierige Laute

Seite 14

- kk** Sakko, Akkusativ, Akkord, Marokko
- ck** Jacke, Locken, Bäcker, knicken, Fleck
- k** Salz, Kauz, Anker, häkeln, Laken, pauken, Koriander
- tz** Glatze, witzig, Hitze, Matratze, protzen, bespitzeln, schätzen
- zz** Intermezzo, Pizza, Razzia, Palazzo, Jazz
- z** Walzer, Kapuze, Pelz, Malz, Notiz, Akazie
- ch** Charakter, Chemnitz, Chamäleon
- f** Fürsorge, Fortsetzung
- v** Vielfalt, Vollmond, Pulver, Vieleck, Versuch

Lösungen: Übungen zu
Fehlerschwerpunkten

Lösungen: Schnelles
Grammatiktraining

Station 7: Zeichensetzung

Seite 15

Die Sätze 4, 5, 6 und 8 sind zu verbessern.

- 4) Familie Kroll hat in den Ferien eine große Reise geplant, nämlich nach Australien zu fliegen.
- 5) Die Mutter, vor Freude überwältigt, sagte kein Wort.
- 6) Dann, endlich den Rollerführerschein in der Tasche, düste er mit seinen Jungs an den Badensee im Nachbarort.
- 8) Sie sprachen darüber, welche Schule für ihre Zwillinge am besten wäre.

Station 1: Wortarten sortieren

Seite 16

- Nomen:** Ferien, Susanne, Anfang, Taxi
- Pronomen:** deren, meiner, jene, anderer
- Adjektiv:** besser, blind, geizig, schrecklich, leer
- Verb:** nachdenken, wünsche, müssen, fragte, belehren, glitzern
- Adverb:** seltsam, kaum, gestern, rückwärts, bald
- Präposition:** hinter, innerhalb, ohne, zwischen
- Konjunktion:** obgleich, indem, dennoch, falls
- Interjektion:** Hm!, Aha!, Pfui!

Station 2: Satzglieder benennen

Seite 17

1. Subjekt, 2. Dativobjekt, 3. Adverbiale Bestimmung des Ortes (lokal), 4. Adverbiale Bestimmung des Grundes (kausal), 5. Adverbiale Bestimmungen des Ortes (lokal), 6. Genitivobjekt, 7. Adverbiale Bestimmung der Art und Weise (modal), 8. Präpositionalobjekt, 9. Attribut