

## ICH-GEDICHTE

### Möglicher Ablauf

#### Einstieg

- ✓ Bildimpuls: Folie „Rautengedicht“ (vgl. Folie/Anhang)
- ✓ Schüler äußern sich zum Thema „Die anderen und ich“

#### Vorbereitungsphase

##### **Bereitstellung erforderlichen Wissens**

Aufgabe 1: aus dem Grundwortschatz passende Ausdrücke wählen

Aufgabe 2: aus dem Grundwortschatz passende Ausdrücke wählen, angeleitet Ideen generieren und Imagination entfalten

#### Entwurfphase

##### **Selbstgesteuertes Schreiben**

Aufgabe 3: Texte mithilfe von Wortmaterial und Beispieltexten formulieren

Aufgabe 4: angeleitet die Funktion der Schreibaufgabe erkennen und sich ein einfaches Schreibziel setzen, Texte mithilfe von Wortmaterial formulieren

#### Überarbeitungsphase

##### **Überarbeitung auf inhaltlicher und sprachlicher Ebene**

Aufgabe 5: angeleitet ausgewählte Methoden der Überarbeitung von Texten (Textlupe) anwenden (vgl. Vorlage Textlupe/Anhang)

Aufgabe 6: eigene Texte ordentlich und übersichtlich gestalten (handschriftlich oder mithilfe von Textverarbeitungsprogrammen), eigene Texte sauber und leserlich schreiben

Aufgabe 7: eigene Texte ordentlich und übersichtlich gestalten, eigene Texte sauber und leserlich schreiben

## Anhang

Folie: Rautengedicht

Freunde  
Schulfreunde  
Schulfreunde treffen  
Schulfreunde sind wertvoll  
Schulfreundschaften pflegen  
Schulfreundschaften  
Freunde

**Anhang**

## Textlupe

Textlupe für: \_\_\_\_\_

Das gefällt mir besonders am Rautengedicht:

Achte besonders auf Thema und Wortwahl.

1. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

2. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

3. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

4. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

5. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

Hier fällt mir etwas auf/Hier stört mich etwas/Hier habe ich noch Fragen:

Achte besonders auf Thema, Aufbau, Wortwahl und Rechtschreibung.

1. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

2. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

3. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

4. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

5. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

Meine Tipps/Meine Vorschläge:

1. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

2. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

3. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

4. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

5. Bearbeiter: \_\_\_\_\_

**Thema: Die anderen und ich**

Kreatives Schreiben: Ich-Gedichte



1. Hast du schon einmal ein „Ich-Gedicht“ gelesen oder sogar eines geschrieben? Wie der Name schon sagt, handelt ein Ich-Gedicht von dir selbst oder von dir und dem Umgang mit anderen. Zunächst bekommst du Gelegenheit, Ideen und Wörter zum Thema „Die anderen und ich“ zu sammeln. Das hilft dir später, dein eigenes Ich-Gedicht zu verfassen.

- a) Wähle aus den folgenden Wörtern diejenigen aus, die zum Thema „Die anderen und ich“ passen. Unterstreiche sie.

Sprache	Gemeinschaft	allein	Kommunikation	Friede	ich	wir	einsam
Freundschaft	mitteilen	hauen	zerstören	sprechen	Schule	böse	nett
Buchstaben	Konflikte	ärgern	zuhören	Ohren	lesen	vertragen	

- b) Die Wortfamilie „sprechen“ und das Thema „Die anderen und ich“ haben viel miteinander zu tun, denn wir verständigen uns mit anderen durch Sprache. Suche aus den folgenden Wörtern diejenigen heraus, die zur Wortfamilie „sprechen“ gehören und unterstreiche sie.

Dialog	Sprache	zuhören	sprechen	spielen	sprachlich	springen	versprechen
vorspringen	vorsprechen	sprachbegabt	entsprechen	mitsprechen	nachsprechen		
		schimpfen	Sprecher	gesprachen			

- c) Nicht nur die Wortfamilie, sondern auch das Wortfeld „sprechen“ gehört zum Thema „Die anderen und ich“. Finde zehn Wörter aus dem Wortfeld „sprechen“ und schreibe sie hier auf (z. B. reden, meinen, erklären).

---



---



---



---



---

- d) Mit dem Wort „Sprache“ kannst du viele zusammengesetzte Nomen bilden. Lies die folgenden Wörter im Kasten und unterstreiche die Nomen, die einen Sinn ergeben. Schreibe sie in dein Heft und kläre ihre Bedeutung mithilfe deines Wörterbuchs.

Sprachgehör	Sprachschule	Sprachglocke	Sprachfähigkeit	Sprachforscher
Sprachgemeinschaft	Sprachtisch	Sprachmusik	Sprachkultur	Sprachbuchstabe
Sprachton	Sprachlehre	Sprachlosigkeit	Sprachschatz	

- e) Die folgenden Wörter haben alle etwas mit dem Thema „Die anderen und ich“ zu tun. Lies sie genau. Unterstreiche alle Nomen (Hauptwörter) grün, alle Verben (Tunwörter) rot und alle Adjektive (Eigenschaftswörter) blau.

SCHULE	SPRACHE	ZUSAMMEN	ZORNIG	HAUEN	GLÜCKLICH
BELEIDIGT	ZUFRIEDEN	LACHEN	WITZ	SPORT	FREMD
GUT GELAUNT	REDEN	VERSTEHEN	HELFFEN		
AUFMERKSAM	ERZÄHLEN	SICH FREUEN	LAUT		



2. Jetzt hast du schon viel über dich und das Sprechen mit anderen nachgedacht. Du hast bestimmt noch weitere Ideen. Welche Wörter und Begriffe fallen dir zu folgenden Stichwörtern ein? Schreibe sie hier auf.

Ich: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Du: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gemeinschaft: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Freunde: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Familie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gefühle: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Thema: Die anderen und ich**

Kreatives Schreiben: Ich-Gedichte



3. Wenn die Zeilen eines Ich-Gedichts die Form einer Raute bilden, nennt man es „Rautengedicht“. Es wird nach einem bestimmten Bauplan erstellt.  
Lies dir den Bauplan genau durch.

1. Zeile: Nomen (Hauptwort), z. B. Regen
2. Zeile: zusammengesetztes Nomen (zusammengesetztes Hauptwort), z. B. Regenwolken
3. Zeile: zusammengesetztes Nomen + Verb (Tunwort), z. B. Regenwolken ziehen
4. Zeile: zusammengesetztes Nomen + Verb + Adjektiv (Eigenschaftswort), z. B. Regenwolken ziehen schnell
5. Zeile: zusammengesetztes Nomen + Verb, z. B. Regenwolken tropfen
6. Zeile: zusammengesetztes Nomen, z. B. Regenbogen
7. Zeile: Nomen, z. B. Regen

Schreibe nun die folgenden Teile eines Rautengedichts auf die entsprechenden Zeilen.

Sprache

Sprachschatz

Sprachschatz ist

Sprachschatz ist wertvoll

Sprachschatz erweitern

Sprachenvielfalt

Sprache

---



---



---



---



---



---



---



4. Die folgenden Stichwörter für ein Rautengedicht sind leider etwas durcheinandergeraten. Bringe sie in die richtige Reihenfolge und schreibe das Rautengedicht auf die Zeilen.

Hilfe

Hilfe

Hilfeleistung

Hilfeleistung

Hilfeleistung geben

Hilfeleistung ist wertvoll

Hilfeleistung bekommen

---



---



---



---



---



---



5. Überarbeite dein Rautengedicht aus Aufgabe 4 mithilfe der Textlupe. Gib dazu dein Rautengedicht an deinen rechten Sitznachbarn. Sobald dieser mit der Überarbeitung fertig ist, gibt er das Gedicht und die Textlupe an seinen rechten Sitznachbarn weiter. Jedes Gedicht kann von maximal fünf Schülern überarbeitet werden, ehe es der Autor zurückbekommt. Verbessere nun dein Rautengedicht mithilfe der Tipps deiner Mitschüler.



6. Ich-Gedichte sind etwas Besonderes. Daher ist die Gestaltung sehr wichtig. Übertrage dein Ich-Gedicht auf ein leeres Blatt oder schreibe es auf dem PC. Gestalte es originell mit

- ✓ passenden Bildern und Symbolen,
- ✓ verschiedenen Schriftarten und Schriftgrößen,
- ✓ Verzierungen,
- ✓ einer schönen Hintergrundfarbe.



7. Fasst anschließend eure schön gestalteten Gedichte zu einem Gedichtband zusammen, z. B. in einem Schnellhefter. Wenn ihr wollt, könnt ihr eure Gedichte auch vorlesen und aufnehmen. Aus den Aufnahmen erstellt ihr am Computer ein Hörbuch. Euer Lehrer hilft euch dabei. Das fertige Hörbuch könnt ihr auf CD brennen und verschenken, z. B. an eure Eltern. Denkt auch daran, ein schönes Cover zu gestalten.