

1. ANTEILE IN PROZENT UMWANDELN I



1. Gib folgende Anteile in Prozent an:

a) $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{3}{10}$; $\frac{1}{4}$

b) $\frac{25}{50}$; $\frac{12}{100}$; $\frac{7}{20}$

c) $\frac{8}{10}$; $\frac{7}{70}$; $\frac{1}{100}$

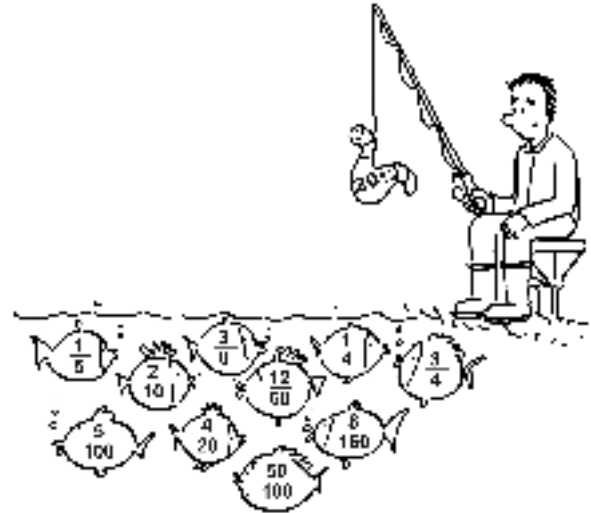
d) $\frac{2}{4}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{25}$; $\frac{20}{20}$



2. Bruno, der Prozentangler

a) Welche Fische fängt Bruno mit dem 20%-Wurm?

b) Welche Köder muss er jeweils anhängen, wenn er auch die anderen Fische fangen möchte?



3. Gib den Anteil der Größen in Prozent an.

a) 3 m von 30 m

b) 12 € von 60 €

c) Jedes vierte Los gewinnt!

d) 7 kg von 280 kg

e) 12 von 25 Schülern

2. ANTEILE IN PROZENT UMWANDELN II



1. Auch Dezimalbrüche sind Anteile. Wandle entsprechend um.

Beispiel: $0,33 = \frac{33}{100} = 33 \%$

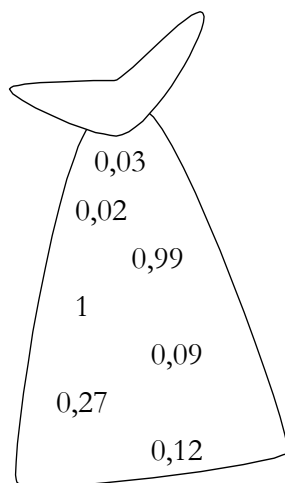
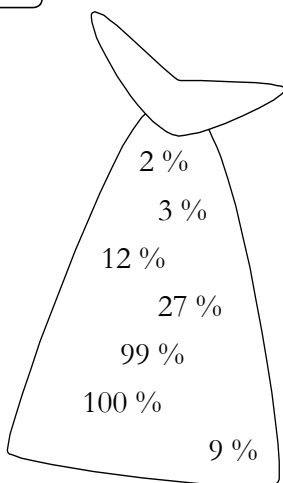
a) 0,1; 0,6; 0,8; 0,5

b) 0,22; 0,44; 0,55

c) 0,03; 0,07; 0,77



2. Was gehört zusammen? Schreibe auf die Zeilen.



2% = 0,02



3. Wandle in Brüche um und kürze so weit wie möglich.

a) 30 %; 10 %; 56 %; 12 %

b) 27 %; 14 %; 20 %; 50 %

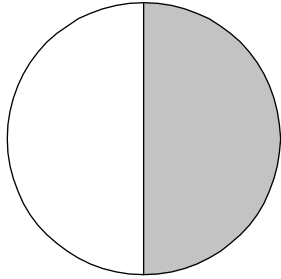
c) 25 %; 66 %; 34 %; 101 %

3. PROZENTSÄTZE GRAFISCH DARSTELLEN

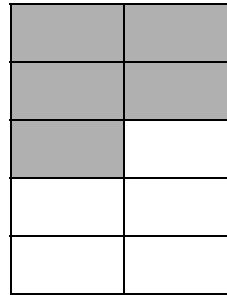


1. Welche Prozentsätze wurden hier jeweils eingefärbt? Tipp: Bestimme zuerst den Anteil, dann kannst du den Prozentsatz leichter ermitteln.

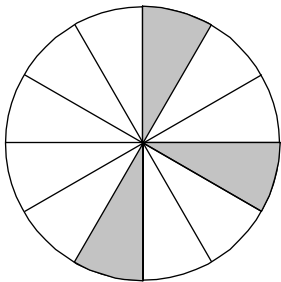
a)



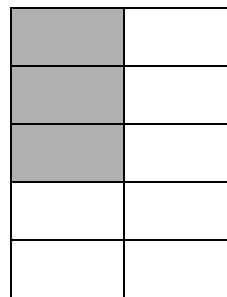
b)



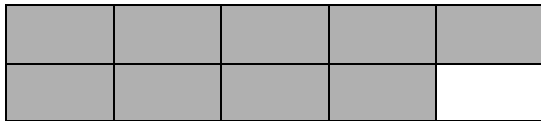
c)



d)



e)



2. Kannst du es auch selbst? Zeichne Rechtecke mit der Länge 10 cm und stelle folgende Prozentwerte dar:

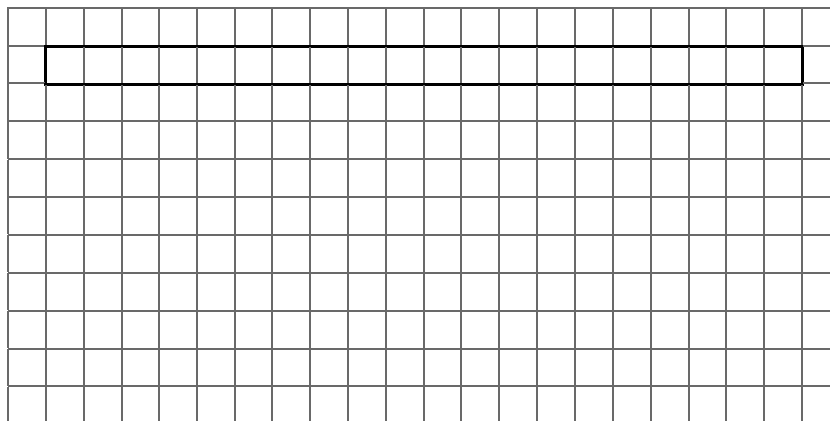
a) 50 %

b) 10 %

c) 25 %

d) 90 %

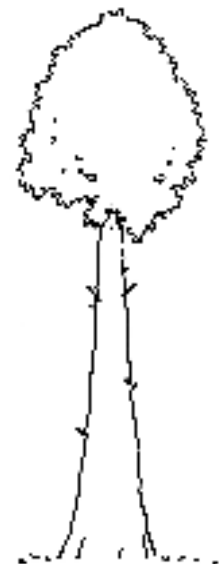
e) 60 %



3. Mammutbäume sind die höchsten Bäume der Welt und werden bis zu 110 m hoch.

Fertige eine Zeichnung im Maßstab 1 : 1 000 in deinem Heft an.

Markiere folgende Prozentsätze: 10 % – 50 % – 90 %



4. UNTERSCHIED: PROZENTWERT – GRUNDWERT – PROZENTSATZ



1. Untersuche die folgenden Aufgaben und stelle jeweils fest, welche der drei Grundbegriffe gegeben sind bzw. welcher gesucht ist.

a) Von 2 500 Losen sind 1 000 Nieten.

Gegeben: _____ Gesucht: _____

b) Preisnachlass! Statt 555 € jetzt nur noch 444 €!

Gegeben: _____ Gesucht: _____

c) Von den 80 Schülern der 9. Klasse schafften 90 % ihren Abschluss.

Gegeben: _____ Gesucht: _____

d) 7 Schüler einer Klasse, also immerhin 25 %, tragen eine Brille.

Gegeben: _____ Gesucht: _____

e) Der Goldpreis ist um 10 % gesunken und liegt jetzt bei 30,16 US-Dollar pro Gramm.

Gegeben: _____ Gesucht: _____

f) Die Gemeinde Döhlau in Oberfranken hat eine Fläche von 1 525 ha, wovon auf den Ortsteil Tauperlitz 394 ha entfallen.

Gegeben: _____ Gesucht: _____



2. Suche passende Artikel aus der Tageszeitung oder aus einem Werbeprospekt heraus und stelle deinen Klassenkameraden selbst solche Aufgaben.

5. PROZENTWERT BERECHNEN I



1. Berechne:

a) 1% von 300 €

b) 10% von 600 m

c) 15% von 4500 kg

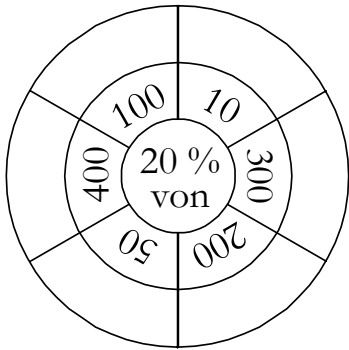
d) 20% von 1 km

e) 67% von 100 €

f) 67% von 200 €



2.



- a) Kannst du das Prozentrad füllen?
- b) Erstelle weitere dieser Prozenträder für den Prozentsatz 25%, 70% und 90% in deinem Heft und berechne sie.
- c) Erstelle auch ein Prozentrad für deinen Banknachbarn. Arbeite in deinem Heft.



3. Bauer Manngroß hat in diesem Jahr bei Spargel eine Menge Ernteauffälle. Er sagt: „Normalerweise habe ich pro Hektar einen Ertrag von 5000 kg pro Jahr, aber dieses Jahr hatte ich 15% weniger!“

- a) Berechne in deinem Heft, wie viel weniger Spargel Bauer Manngroß dieses Jahr stechen konnte.
- b) Wie viele Tonnen Spargel konnte er ernten?
- c) Er verkauft die Spargel für 2 € pro Pfund (= 1/2 kg). Welchen Umsatz konnte er pro Hektar verzeichnen?

GROSSMANN/WEISENZAHLE: INDIVIDUELL FÖRDERN – MATHE 7: PROZENTRECHNEN © AUER VERLAG GMBH, DONAUWÖRTH