



Merke: Zwei Adjektive werden zusammengeschrieben, wenn

- der erste Bestandteil bedeutungsverstärkend oder -vermindernd ist, z. B. *hochmodern*, *lauwarm*.
- der erste Bestandteil mit dem nachfolgenden Adjektiv gleichrangig ist, z. B. *grünblau*, *dumm dreist*.

Eine Zusammensetzung liegt ebenfalls vor, wenn

- ein längerer Ausdruck zu einem Adjektiv verkürzt wird, z. B. *viele oder einige Jahre lang* → *jahrelang*.
- einer der beiden Adjektivbestandteile in dieser Form nicht selbstständig vorkommt, z. B.: *zweifach*, *schwerstbehindert*.

AUFGABE 1

Aus vielen bedeutungsvermindernden oder -verstärkenden Bestandteilen lassen sich mehrere Wörter bilden (oft ganze Reihen, z. B. *bitterkalt*, *bitterböse*, *bitterernst*). Probiere das für die folgenden Bestandteile aus und nenne jeweils drei Beispiele.

super-: _____

brand-: _____

mega-: _____

dunkel-: _____

grund-: _____

tod-: _____

extra-: _____

AUFGABE 2

Bilde aus den Umschreibungen eine Adjektivverbindung (z. B. *viele/einige Jahre lang* → *jahrelang*). Formuliere anschließend einen kurzen Beispielsatz mit diesem Wort.

a) *zart wie Butter* – Adjektivverbindung: _____ – Beispielsatz:

b) *vor Freude strahlend* – Adjektivverbindung: _____ – Beispielsatz:

c) *das Herz erquickend* – Adjektivverbindung: _____ – Beispielsatz:

d) *sich eine Bahn brechend* – Adjektivverbindung: _____ – Beispielsatz:

e) *gefährlich für das Leben* – Adjektivverbindung: _____ – Beispielsatz:

Grundwort Adjektiv



AUFGABE 3

Füge die folgenden Wortbestandteile wie im Beispiel zu Adjektiven zusammen. Formuliere anschließend einen kurzen Beispielsatz zu jeder Adjektivzusammensetzung.

<i>verschieden</i>	<i>gemein</i>	<i>faul</i>	<i>deutig</i>	<i>grund</i>	<i>schwach</i>	<i>viel</i>
<i>denk</i>	<i>red</i>	<i>kalt</i>	<i>nass</i>	<i>selig</i>	<i>gefährlich</i>	<i>alters</i>

Wort 1: *gemeingefährlich* – Beispielsatz: _____

Wort 2: _____ – Beispielsatz: _____

Wort 3: _____ – Beispielsatz: _____

Wort 4: _____ – Beispielsatz: _____

Wort 5: _____ – Beispielsatz: _____

Wort 6: _____ – Beispielsatz: _____

Wort 7: _____ – Beispielsatz: _____

AUFGABE 4

Trage die Beispielwörter für die vier Hauptregeln der Getrennt- und Zusammenschreibung mit dem Grundwort Adjektiv in die richtige Spalte der Tabelle ein.

<i>supergut</i>	<i>fingerbreit</i>	<i>blauäugig</i>	<i>todlangweilig</i>	<i>meterhoch</i>
<i>minderwertig</i>	<i>taubstumm</i>	<i>blaugrau</i>	<i>feuerrot</i>	<i>kleinmütig</i>
<i>feuchtwarm</i>	<i>angsterfüllt</i>	<i>großspurig</i>	<i>nasskalt</i>	<i>schwindsüchtig</i>

erster Bestandteil bedeutungsverstärkend oder -vermindernd	erster Bestandteil mit dem nachfolgenden Adjektiv gleichrangig	Zusammensetzung, die einen längeren Ausdruck verkürzt	einer der beiden Adjektivbestandteile kommt nicht selbstständig vor



Sonderfälle der Getrennt- und Zusammenschreibung

Merke: Die Verbindung **Nomen und Verb** wird in der Regel getrennt geschrieben (z. B. *Ski fahren, Gesetz brechen*). Wenn das Nomen verblasst ist, schreibt man es dagegen mit dem Verb zusammen. Dies betrifft die folgenden Verben: *eislaufen, kopfstehen, leidtun, nottun, standhalten, stattfinden, stattgeben, statthaben, teilhaben, teilnehmen, wundernehmen*. Ebenfalls mit dem Verb zusammengeschrieben werden folgende Bestandteile: *fehl-, feil-, heim-, irre-, kind-, preis-, wahr-, weis- und wett-*.

AUFGABE 1

Nenne zu den Verbteilen jeweils ein Verb und schreibe es auf (z. B. *feil-* → *feilbieten*). Benutze, falls dir kein Verb einfällt, ein Wörterbuch.

fehl-: _____

heim-: _____

irre-: _____

kund-: _____

preis-: _____

wahr-: _____

weis-: _____

wett-: _____

AUFGABE 2

Bilde mit den folgenden Wörtern jeweils einen Beispielsatz, in dem die beiden Bestandteile zusammenbleiben, und einen Beispielsatz, in dem sie voneinander getrennt sind (z. B. *nottun* → *Hier würde schnelle Hilfe nottun. – Hier tut schnelle Hilfe not.*).

teilnehmen: _____

leidtun: _____

standhalten: _____

stattfinden: _____

Merke: Verbindungen mit *sein* werden getrennt geschrieben, wenn sie nicht nominalisiert sind, z. B. *zusammen sein* (aber: *das Zusammensein*).

AUFGABE 3

Löse jeweils die Nominalisierung in einer bedeutungsähnlichen Umschreibung so auf, dass die Verbindung mit *sein* getrennt geschrieben werden muss (z. B. *das Zusammensein mit ihr* → *mit ihr zusammen sein*).

a) *das Beisammensein der Freunde*. – Auflösung: _____

b) *das Zufriedensein mit etwas* – Auflösung: _____

Sonderfälle der Getrennt- und Zusammenschreibung



- c) *das Fertigsein mit etwas* – Auflösung: _____
d) *das Lossein von Sorgen* – Auflösung: _____
e) *das Nahesein zu jemandem* – Auflösung: _____

Merke:

so, wie oder zu + Adjektiv, Adverb oder Pronomen schreibt man getrennt, wenn die Verbindung nicht als Konjunktion (Bindewort) verwendet wird (z. B. *Seine anderen Verwandten wohnen so weit weg.* – *Soweit ich weiß, wohnen sie in Norwegen.*)

AUFGABE 4

Entscheide in den folgenden Sätzen, wie geschrieben werden muss. Trage die Wörter in der richtigen Schreibung ein.

- a) *Viele Kinder sitzen (zu/oft) _____ vor dem Fernseher und lesen viel (zu/wenig) _____.*
b) *Ich komme gerne zu dem Fest, (sol/fern) _____ man mich einlädt.*
c) *(Sol/viel) _____ Menschen sind gekommen, (wiel/viele) _____ sind es eigentlich genau?*
d) *(Sol/lange) _____ es Hoffnung gibt, darf man nicht aufgeben.*
e) *Ich freue mich, (sol/oft) _____ ich ihn sehe, aber (sol/oft) _____ sehe ich ihn ja auch nicht.*
f) *(Wiel/viel) _____ Uhr ist es denn schon wieder?*

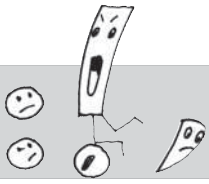
Merke:

Wortverbindungen mit irgend- werden stets zusammengeschrieben, z. B.: *irgendwo, irgendeine*. Wenn die Verbindung aber mit *so* erweitert ist, dann schreibt man getrennt, z. B.: *irgend so ein Unsinn*.
gar in der Bedeutung von *überhaupt* schreibt man *gar* nie mit einem nachfolgenden Wort zusammen.

AUFGABE 5

Entscheide in den folgenden Sätzen, wie geschrieben werden muss. Trage die Wörter in der richtigen Schreibung ein.

- a) *Hat (irgend/jemand) _____ von euch noch (irgend/welche) _____ Fragen?*
b) *(Irgend/einer) _____ hat wieder (irgend/so/was) _____ Dummes gesagt.*
c) *Das solltest du nicht (gar/so) _____ ernst nehmen.*
d) *Das ist doch (gar/nicht) _____ so schwer, also eigentlich (gar/kein) _____ Problem!*



Merke:

Glieder einer Aufzählung grenzt man durch Kommas ab, z. B. *Die Buchhandlung führt auch Zeitschriften, Schreibwaren, Landkarten und Globen.*

Ein Komma in dieser Funktion kann immer durch die Konjunktion *und* ersetzt werden; die Reihenfolge der aufgezählten Teile ist dabei gleichgültig, z. B. *Die Buchhandlung führt auch Zeitschriften und Schreibwaren und Landkarten und Globen.*

Aufgezählt werden können

- einzelne Wörter, z. B.: *Zeitschriften, Schreibwaren, Landkarten und Globen*
- Wortgruppen, z. B.: *Sie wollte pünktlich sein, etwas zu Essen mitbringen, an die Schlüssel denken und ihrem Freund Bescheid sagen.*
- Teilsätze, z. B.: *Die Musik wird leiser, der Vorhang hebt sich, das Spiel beginnt.*

Ob ein Komma stehen muss oder nicht, hängt dabei vom Sinn des Satzes ab, z. B.:

Ich habe noch andere, zuverlässige Nachrichten. (= Die ersten Nachrichten waren nicht zuverlässig.) – *Ich habe noch andere zuverlässige Nachrichten.* (= Auch die ersten Nachrichten waren zuverlässig.)

AUFGABE 1

Schreibe die folgenden Sätze mit Aufzählungen ab: Ersetze entweder das *und* durch ein Komma oder das Komma durch ein *und*.

a) *Zur Party brachte sie Getränke, Salate, Brot und Salzgebäck mit.*

b) *Sie machten im Frühling und im Sommer und im Winter Urlaub.*

c) *Er las gerne Krimis und Science-Fiction und Abenteuerromane*

d) *Sie trug ein schwarzes, langes und modern geschnittenes Kleid.*

e) *Sie fuhren im Urlaub nach Spanien, ihre Eltern nach England und ihre Nachbarn nach Norwegen.*

AUFGABE 2

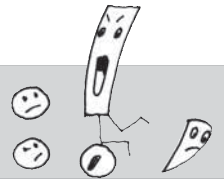
In den folgenden Sätzen steht jeweils ein Komma aufgrund einer Aufzählung. Kreuze dieses Komma an.

a) *Er liebte es, Kriminalromane zu lesen, ins Kino zu gehen und Musik zu hören.*

b) *Sie sagte, sie wisse Bescheid, alles sei ihr völlig klar.*

c) *Weder die Eltern noch der Lehrer, noch die Klassenkameraden wussten, wo der Junge war.*

d) *Ich hoffe, dass dir das Geschenk gefällt, dass du es gebrauchen kannst.*



AUFGABE 3

In den folgenden Sätzen fehlen ein oder mehrere Kommas, die wegen einer Aufzählung gesetzt werden müssen. Ergänze die fehlenden Kommas.

- Wir liefern nur wasserdichte bruchssichere und hygienisch verpackte Ware.*
- Sie hatten auf dem Bauernhof Hühner Schweine und Rinder.*
- Vor der Feier mussten sie noch putzen dekorieren und einkaufen.*
- Für das nächste Jahr nahm er sich vor, weniger zu rauchen gesünder zu essen mehr Sport zu treiben und jeden Monat ein Buch zu lesen.*
- Sie fragte beim Vorstellungsgespräch, wie viel sie verdienen würde wie die genauen Arbeitszeiten seien wann der Betrieb Jahresurlaub habe und ob gute Aufstiegschancen bestünden.*
- Er beschwerte sich ständig über die Schule die Lehrer und den Stundenplan.*

AUFGABE 4

Vielleicht hast du die Regel „Vor *und* steht kein Komma.“ schon einmal gehört. Diese Regel ist nicht ganz richtig, denn ein Komma vor *und* kann stehen, wenn zuvor z. B. ein Nebensatz endet (z. B. *Er hat eine Katze, die ihm vor einiger Zeit zugelaufen ist, und einen Hund.*)

In den folgenden Sätzen fehlt jeweils ein Komma. Ergänze es.

- Wieder sah er in seinem E-Mail-Postfach nach, das er eben schon überprüft hatte und hörte seine Mailbox ab.*
- Mein Onkel, ein großer Naturliebhaber und meine Tante sind in die Berge gefahren.*
- Sie fragte sich: „Soll ich jetzt noch einkaufen gehen?“ und bejahte die Frage sofort.*

AUFGABE 5

Nicht immer sind Adjektive, die vor einem Nomen stehen, gleichrangig. Sie müssen dann nicht wie bei einer Aufzählung mit Komma abgegrenzt werden (z. B. *Sie trinkt gerne gute französische Weine.*). Ob die Adjektive gleichrangig sind, kannst du mit der Umstellprobe testen (man kann nicht sagen: *Sie trinkt gerne französische gute Weine.*).

Überprüfe mithilfe der Umstellprobe, ob in den folgenden Sätzen zwischen den Adjektiven Kommas gesetzt werden müssen. Kreuze entsprechend an und ergänze ggf. die fehlenden Kommas.

- Gottfried Benn gilt als einer der bedeutendsten deutschen Lyriker des 20. Jahrhunderts.* – kein Komma
- Sie besichtigten in Wien das große schön angelegte kaiserliche Schloss Schönbrunn.* – kein Komma
- Er erhielt eine wichtige dringende amtliche Mitteilung.* – kein Komma
- Er kaufte sich die fünfte verbesserte Auflage des Buches sofort.* – kein Komma