

Download

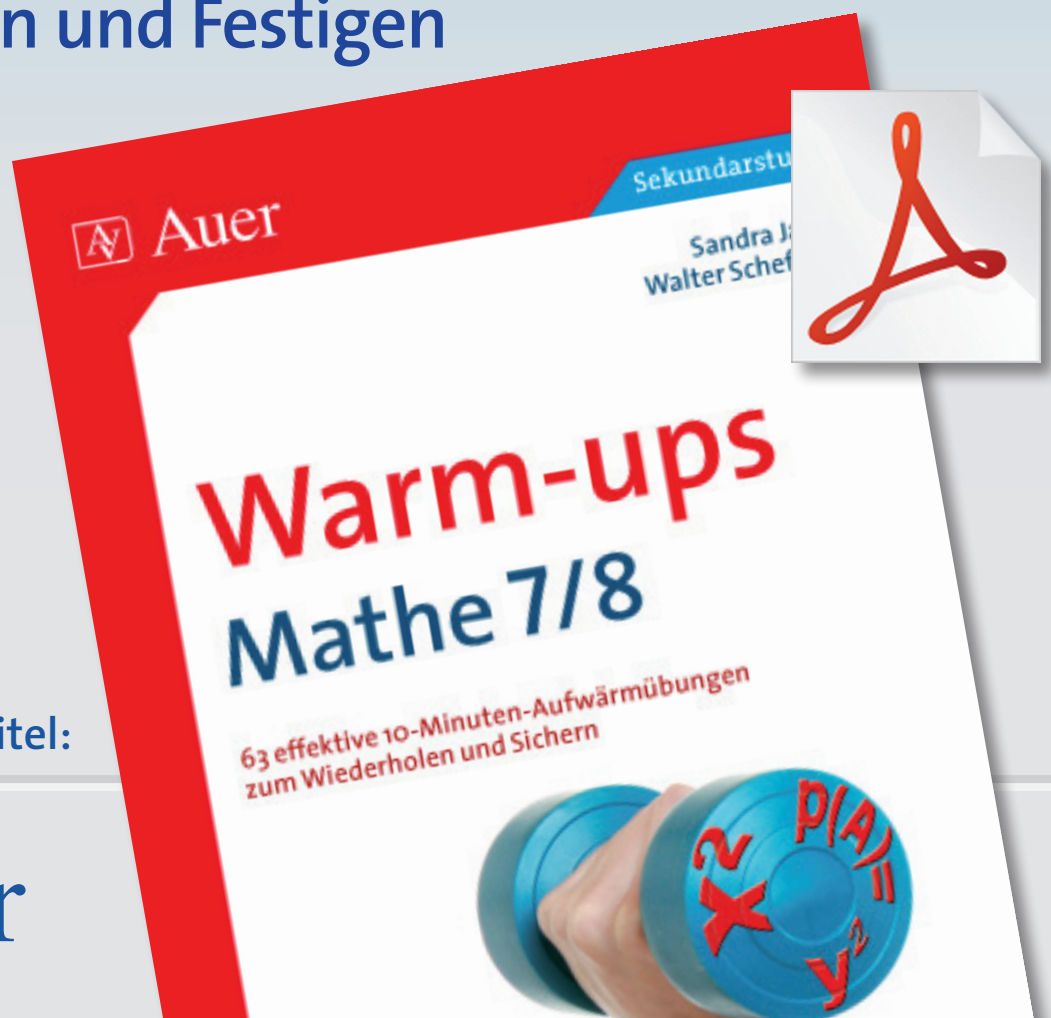
Sandra Jacob, Walter Scheffczik

Brüche Bruch- rechnen / Größen Körperberechnung

Übungen zum effektiven
Wiederholen und Festigen

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Brüche Bruchrechnen/ Größen Körper- berechnung

Übungen zum effektiven Wiederholen und Festigen

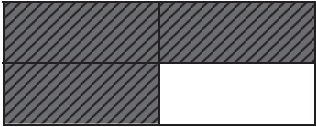
Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Warm-ups Mathe 7/8.

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/best/06458>



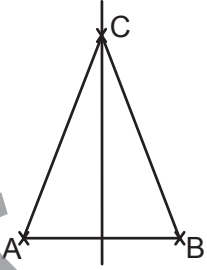
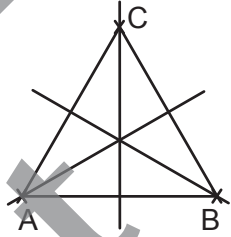
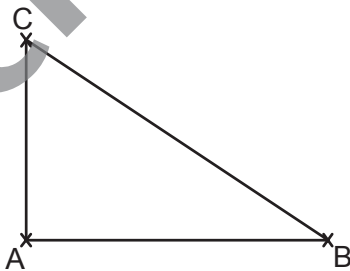
Warm-up 8

| Aufgaben | Lösungen |
|--|--|
| <p>1. Tobias möchte den schraffierten Teil seiner Schokolade seinen besten Freunden schenken.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>a) Gib den schraffierten Anteil der Fläche als Bruch an.</p> <p>b) Wie viel Prozent der Fläche sind das?</p> | <p>a) $\frac{3}{4}$</p> <p>b) $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = \underline{75\%}$</p> |
| <p>2. Martin und Tina fliegen von Antalya zurück nach Hannover. Sie haben im Urlaub viel eingekauft. Ihre drei Gepäckstücke sind 18 kg, $13\frac{3}{4}$ kg und $7\frac{1}{5}$ kg schwer. Zusammen dürfen sie 40 kg mitführen.</p> <p>Haben sie Übergepäck?</p> | <p>$18 \text{ kg} + 13,75 \text{ kg} + 7,2 \text{ kg}$ $= \underline{38,95 \text{ kg}}$</p> <p style="text-align: center;"><i>oder</i></p> <p>$18 \text{ kg} + 13\frac{15}{20} \text{ kg} + 7\frac{4}{20} \text{ kg}$ $= 38\frac{19}{20} \text{ kg}$</p> <p>Nein, sie haben kein Übergepäck.</p> |
| <p>3. Gegeben ist eine quaderförmige Holzkiste (5 m lang, 3 m breit, 2 m hoch). Berechne</p> <p>a) Volumen</p> <p>b) und Oberfläche.</p> | <p>a) $V = a \cdot b \cdot c = \underline{30 \text{ m}^3}$</p> <p>b) $O = 2 \cdot a \cdot b + 2 \cdot a \cdot c + 2 \cdot b \cdot c = \underline{62 \text{ m}^2}$</p> |

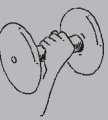




Warm-up 9

| Aufgaben | Lösungen |
|---|---|
| <p>1. Wie viele Symmetrieachsen hat ein:</p> <p>a) gleichschenkliges Dreieck?</p> <p>b) gleichseitiges Dreieck?</p> <p>c) rechtwinkliges Dreieck mit verschiedenen langen Seiten?</p> | <p>a) eine</p>  <p>b) drei</p>  <p>c) keine</p>  |
| <p>2. Ein quadratischer Garten ist $12\frac{1}{2}$ m lang.</p> <p>a) Mit welcher Formel berechnest du den Flächeninhalt?</p> <p>b) Berechne den Flächeninhalt.</p> | <p>$a = 12,5 \text{ m}$</p> <p>a) $A = a \cdot a$ oder $A = a^2$</p> <p>b) $A = \underline{\underline{156,25 \text{ m}^2}}$</p> |





Warm-up 10

Aufgabe

Übe die Quadratzahlen von 1–25. Schneide die Kärtchen aus und falte sie in der Mitte an der gepunkteten Linie so, dass die Zahlen nach außen zeigen. Klebe jede Karte zusammen.

Tipp zum Üben:

Einzelspiel: Mische alle Karten und lege sie auf einen Stapel. Die graue Seite liegt oben. Nimm die erste Karte, nenne das Ergebnis und kontrolliere es mithilfe der Rückseite.

Partnerspiel: Mische alle Karten und legt sie auf einen Stapel. Die graue Seite liegt oben. Der erste Spieler nimmt die oberste Karte und nennt das Ergebnis. Ist es richtig, darf er die Karte behalten. Ansonsten legt er sie unter den Stapel. Nun ist der Mitspieler an der Reihe. Wer zuerst 7 Karten in seinem Besitz hat, hat gewonnen.

Ihr könnt euch natürlich auch selbst weitere Spielvarianten ausdenken!



| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1^2 1 | 2^2 4 | 3^2 9 | 4^2 16 |
| 5^2 25 | 6^2 36 | 7^2 49 | 8^2 64 |
| 9^2 81 | 10^2 100 | 11^2 121 | 12^2 144 |
| 13^2 169 | 14^2 196 | 15^2 225 | 16^2 256 |
| 17^2 289 | 18^2 324 | 19^2 361 | 20^2 400 |
| 21^2 441 | 22^2 484 | 23^2 529 | 24^2 576 |
| 25^2 625 | | | |





Ergänzungskarten

$0,2^2 = 0,04$

$0,5^2 = 0,25$

$0,9^2 = 0,81$

$0,25^2 = 0,0625$

$1,1^2 = 1,21$

$1,2^2 = 1,44$

$1,5^2 = 2,25$

$1,6^2 = 2,56$

$2,1^2 = 4,41$

$2,2^2 = 4,84$

$2,4^2 = 5,76$

$2,5^2 = 6,25$

$0,14^2 = 0,0196$

$0,13^2 = 0,0169$

$0,15^2 = 0,0225$

$0,11^2 = 0,0121$

$0,09^2 = 0,0081$

$0,003^2 = 0,000009$

$0,07^2 = 0,0049$

$0,008^2 = 0,000064$

Muster zur Ansicht

