

# Vorwort

Den Lernstand der Schüler zu überprüfen, ist ein wesentlicher Bestandteil des täglichen Unterrichts. Immer wieder muss kontrolliert und dokumentiert werden, ob die Schülerinnen und Schüler die Lernziele erreicht haben und ob ihr Leistungsniveau den Anforderungen der Bildungsstandards entspricht.

Der vorliegende Band bietet hierfür passgenaues Material: zahlreiche fundierte Lernkontrollen zu allen wesentlichen Themen des Deutschunterrichts der 1. und 2. Klasse. Die Lernkontrollen können als eben solche direkt eingesetzt werden, sind aber auch darüber hinaus vielfältig zu verwenden: So kann sich die Lehrkraft mithilfe der Arbeitsblätter einen Überblick über den Lernstand der Schülerinnen und Schüler verschaffen sowie gezielt individuellen Förder- bzw. Förderbedarf bestimmen. Ebenso können die Ausarbeitungen herangezogen werden, um Inhalte komprimiert zu wiederholen und anschließend im Unterricht darauf aufzubauen. Zudem können die Aufgaben der Arbeitsblätter im Rahmen eines kompetenzorientierten Deutschunterrichts eingesetzt werden, da diese die in den Bildungsstandards aufgeführten Kompetenzen erweitern.

In den einzelnen Lernkontrollen werden alle Kernthemen der 1. und 2. Klasse abgedeckt:

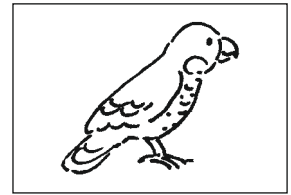
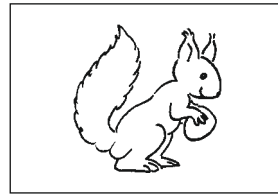
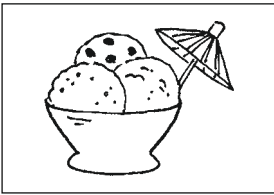
- 1) Sprache untersuchen
- 2) Schreiben
- 3) Sinnentnehmendes Lesen

Die genauen Inhalte der Kernthemen ergeben sich aus den einzelnen Anforderungen der Themenbereiche.

Zu jedem Arbeitsblatt liegt ein Lösungsblatt vor – diese sind in einem gesonderten Lösungsteil aufgeführt (jeweils vier Lösungsblätter verkleinert auf einer Seite). So können die Ergebnisse schnell und bequem ermittelt werden, ob als Kontrolle durch die Lehrkraft oder auch als Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler. In letzterem Fall müssen die verkleinerten Lösungsblätter einfach nur vergrößert kopiert werden.

Jasmin Boller und Heike Jauernig

1 Wann hörst du das Ei/ei? Schreibe auf.



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

2 Verbinde.

Zei tung Kei
--------------------

mer Ei ler
------------------

reise A meise
---------------------

kl ein Dl
-----------------

keln schnei den
-----------------------

3 Finde alle Ei/ei.

g	k	G	o	ei	g	K	b	ei	w	ei	B
K	K	Ei	G	Ei	D	Ei	k	ei			

4 Verbinde die Bilder zum ei und zum Ei.

ei

Ei

5 Kreuze das richtige Wort an.

 <input type="checkbox"/> dein <input type="checkbox"/> mein <input type="checkbox"/> Wein	 <input type="checkbox"/> Dreirad <input type="checkbox"/> frei <input type="checkbox"/> Reifen	 <input type="checkbox"/> Eisen <input type="checkbox"/> Eins <input type="checkbox"/> Eisbär	 <input type="checkbox"/> Sauerei <input type="checkbox"/> Osterei <input type="checkbox"/> Meckerei
---	--	--	---

## 21 Ei

Name: \_\_\_\_\_

1 Wann hörst du das Ei/ei? Schreibe auf.



□ □ □

Eis



□ □ □

Leiter



□ □ □

Eichhörnchen



□ □ □

Papagei

2 Verbinde.

Zeitung  
Kei

Eimer  
ler

Areise  
meise

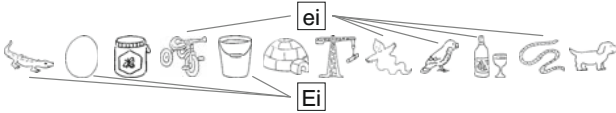
klein  
DL

keln  
schneiden

3 Finde alle Ei/ei.

g k G o ei g K b ei w ei B  
K K Ei G Ei D Ei k ei

4 Verbinde die Bilder zum ei und zum Ei.



5 Kreuze das richtige Wort an.



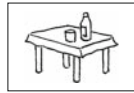
26

Sprache untersuchen

## 22 Sch

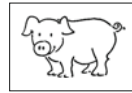
Name: \_\_\_\_\_

1 Wann hörst du das Sch/sch? Schreibe auf.



□ □ □

Tisch



□ □ □

Schwein



□ □ □

Tasche



□ □ □

Schaukel

2 Verbinde.

Dusche  
Da

Schwan  
an

Schaukel  
fel

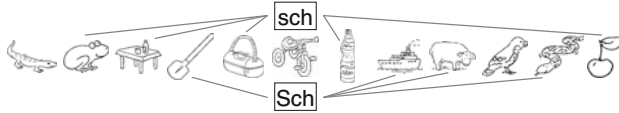
Fisch  
Ki

Flasche  
ksch

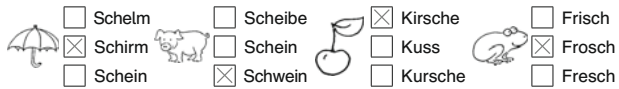
3 Finde alle Sch/sch.

G sch G o ei g sch b ei w sch K K  
Sch Ei G Ei D Ei k ei Sch

4 Verbinde die Bilder zum sch und zum Sch.



5 Kreuze das richtige Wort an.



Sprache untersuchen

27

## 23 Au

Name: \_\_\_\_\_

1 Wann hörst du das Au/au? Schreibe auf.



□ □ □

Frau



□ □ □

Auto



□ □ □

Taube



□ □ □

Automat

2 Verbinde.

Schaum  
KL

Maud  
aus

Bauer  
er

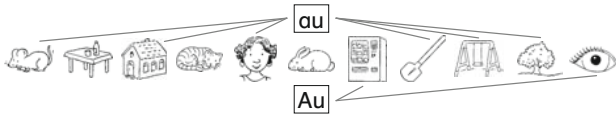
blau  
gl

Laus  
auk

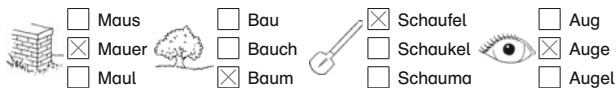
3 Finde alle Au/au.

G Au n W au z au H h N M Z Au Z H  
Au n w au Au

4 Verbinde die Bilder zum au und zum Au.



5 Kreuze das richtige Wort an.



28

Sprache untersuchen

## 24 J

Name: \_\_\_\_\_

1 Wann hörst du das J/J? Schreibe auf.



□ □ □

Jacke



□ □ □

Jo-Jo



□ □ □

Kajak



□ □ □

Judo

2 Verbinde.

Jonas  
Je

Joese  
sef

Jafer  
gen

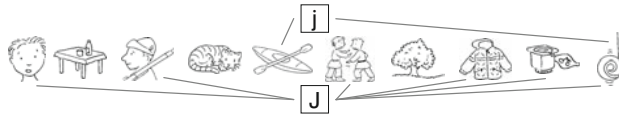
Jammern  
jem

Jaune  
na

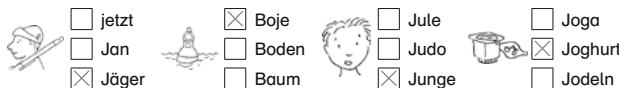
3 Finde alle J/j.

G j n i l z J H J j J i Z Au Z H  
J i l F f Y y j J p l j l J L

4 Verbinde die Bilder zum j und zum J.



5 Kreuze das richtige Wort an.



Sprache untersuchen

29