

Vorwort/Einleitung

Vorwort

Ist das Prinzip des Einmaleins erfasst und sind die Reihen eingeführt, hilft nur noch eins: üben – üben – üben.

Die vorliegende Mappe entlastet Sie, zugunsten der Unterstützung einzelner Kinder oder anderer Aufgaben. Die Kinder üben selbstständig und die Korrektur erfolgt unmittelbar. Dank der kleinen Teilschritte haben Sie einen guten Überblick über den aktuellen Lernstand Ihrer Kinder.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg.

Margrit Ambühl

Karten

Einleitung

Konzipiert sind die Arbeitsblätter als Karten.

Das heißt, Sie kopieren die einzelnen Arbeitsblätter auf festeres Papier oder laminieren sie. Anschließend falten sie die Karten oder schneiden sie auseinander.

Zwei Kinder arbeiten zusammen. Kind A sieht die Aufgabenseite, Kind B die Lösungsseite. Kind A liest laut die Aufgabe mit der Lösung. Kind B bestätigt oder fordert zum nochmaligen Rechnen auf.

Daneben gibt es eine Vielzahl von weiteren Möglichkeiten, wie sie die Karten verwenden können:

Wanderrechnen

Verteilen Sie den Kindern kopierte Aufgabenblätter A5. Legen Sie einige Lösungsseiten im Schulzimmer verteilt aus. Die Kinder rechnen am Platz. Danach gehen sie zu einem Lösungsblatt und merken sich die Resultate, welche sie am Platz mit ihren eigenen vergleichen oder sie holen das Lösungsblatt an den Platz und korrigieren ihre Aufgaben.

Lernkontrolle

Setzen Sie die Aufgabenblätter als Lernkontrolle ein.

Hausaufgaben

Die Arbeitsblätter eignen sich auch als Hausaufgaben. Je nach Bedarf mit oder ohne Lösungsseite.

*Aufgaben

Aufgaben mit * sind besonders schwierig und gehen über die minimalen Anforderungen der Stufe hinaus.

Arbeitspass

Mit dem Arbeitspass führen Sie Protokoll über den Stand der Kinder oder Sie überlassen den Schülerinnen und Schülern die Blätter zur persönlichen Kontrolle.

Arbeitspass für



Wenn du eine Karte fertig gelöst hast, schreibst du das Datum in das entsprechende Feld. So hast du stets den Überblick. Karten mit * sind besonders schwierig.

		gelöst am
	Multiplikation	
1	Einmaleins bildlich dargestellt	
2	10er- und 1er-Reihe gemischt	
3	5er-Reihe	
4	2er-Reihe	
5	4er-Reihe	
6	8er-Reihe	
7	2er-, 4er- und 8er-Reihe gemischt	
8	3er-Reihe	
9	6er-Reihe	
10	9er-Reihe	
11	3er-, 6er- und 9er-Reihe gemischt	
12	7er-Reihe	
13	Alle Reihen gemischt	
14	Alle Reihen gemischt	
15*	Alle Reihen gemischt	
16*	Alle Reihen gemischt	
17*	Größer, kleiner, gleich viel	
18	Das Doppelte	
19	Die Hälfte	
20	Reihenfolgen	
21*	Reihenfolgen	
	Division	
22	10er- und 1er-Reihe	
23	2er-Reihe	
24	4er-Reihe	
25	8er-Reihe	
26	2er-, 4er- und 8er-Reihe gemischt	
27	3er-Reihe	
28	6er-Reihe	
29	9er-Reihe	
30	3er-, 6er- und 9er-Reihe gemischt	
31	7er-Reihe	
32	Alle Reihen gemischt	
33*	Alle Reihen gemischt	
34*	Größer, kleiner, gleich viel	
	Multiplikation und Division	
35	Alle Reihen gemischt	
36*	Alle Reihen gemischt	

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

 $2 \cdot 6 = 12$
 $6 \cdot 2 = 12$

●	●
●	●
●	●

 $3 \cdot 2 = 6$
 $2 \cdot 3 = 6$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

 $3 \cdot 5 = 15$
 $5 \cdot 3 = 15$

●	●	●	●
●	●	●	●

 $2 \cdot 4 = 8$
 $4 \cdot 2 = 8$


1

Nenne beide Rechnungen

Nenne beide Rechnungen.

1



●	●	●	●
●	●	●	●

 $_ \cdot _ = _$
 $_ \cdot _ = _$

●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●

 $_ \cdot _ = _$
 $_ \cdot _ = _$

●	●
●	●
●	●

 $_ \cdot _ = _$
 $_ \cdot _ = _$

●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●

 $_ \cdot _ = _$
 $_ \cdot _ = _$

$$120 = \overline{12} \cdot 10$$

$$4 = \overline{4} \cdot 1$$

$$80 = \overline{8} \cdot 10$$

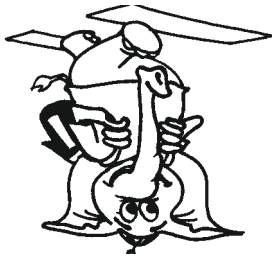
$$12 = \overline{12} \cdot 1$$

$$30 = \overline{3} \cdot 10$$

$$8 = \overline{8} \cdot 1$$

$$90 = \overline{9} \cdot 10$$

$$1 = \overline{1} \cdot 1$$



$$7 \cdot 10 = \overline{70}$$

$$3 \cdot 10 = \overline{30}$$

$$8 \cdot 1 = \overline{8}$$

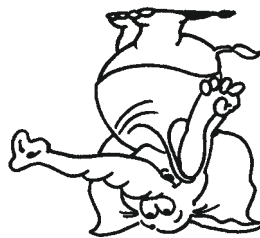
$$11 \cdot 1 = \overline{11}$$

$$4 \cdot 10 = \overline{40}$$

$$9 \cdot 1 = \overline{9}$$

$$8 \cdot 10 = \overline{80}$$

$$12 \cdot 1 = \overline{12}$$



$$6 \cdot 10 = \overline{60}$$

$$2 \cdot 1 = \overline{2}$$

$$8 \cdot 10 = \overline{80}$$

$$4 \cdot 10 = \overline{40}$$

$$3 \cdot 1 = \overline{3}$$

$$9 \cdot 1 = \overline{9}$$

$$10 \cdot 10 = \overline{100}$$

$$7 \cdot 1 = \overline{7}$$



2

2



$$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$11 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$12 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$120 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$4 = \underline{\quad} \cdot 1$$

$$80 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$12 = \underline{\quad} \cdot 1$$

$$30 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$8 = \underline{\quad} \cdot 1$$

$$90 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$1 = \underline{\quad} \cdot 1$$

$$\begin{aligned} 40 : 8 &= \overline{5} \\ 88 : 8 &= \overline{11} \\ 32 : 8 &= \overline{4} \\ 88 : 8 &= \overline{11} \\ 48 : 8 &= \overline{6} \\ 8 : 8 &= \overline{1} \\ 64 : 8 &= \overline{8} \\ 72 : 8 &= \overline{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 72 : 8 &= \overline{9} \\ 96 : 8 &= \overline{12} \\ 8 : 8 &= \overline{1} \\ 40 : 8 &= \overline{5} \\ 88 : 8 &= \overline{11} \\ 16 : 8 &= \overline{2} \\ 32 : 8 &= \overline{4} \\ 56 : 8 &= \overline{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 48 : 8 &= \overline{6} \\ 8 : 8 &= \overline{1} \\ 80 : 8 &= \overline{10} \\ 56 : 8 &= \overline{7} \\ 32 : 8 &= \overline{4} \\ 16 : 8 &= \overline{2} \\ 72 : 8 &= \overline{9} \\ 64 : 8 &= \overline{8} \end{aligned}$$



25

25



$$\begin{aligned} 48 : 8 &= \underline{\quad} \\ 8 : 8 &= \underline{\quad} \\ 80 : 8 &= \underline{\quad} \\ 56 : 8 &= \underline{\quad} \\ 32 : 8 &= \underline{\quad} \\ 16 : 8 &= \underline{\quad} \\ 72 : 8 &= \underline{\quad} \\ 64 : 8 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 72 : 8 &= \underline{\quad} \\ 96 : 8 &= \underline{\quad} \\ 8 : 8 &= \underline{\quad} \\ 40 : 8 &= \underline{\quad} \\ 88 : 8 &= \underline{\quad} \\ 16 : 8 &= \underline{\quad} \\ 32 : 8 &= \underline{\quad} \\ 56 : 8 &= \underline{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 40 : 8 &= \underline{\quad} \\ 88 : 8 &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : 8 &= 4 \\ \underline{\quad} : 8 &= 11 \\ 48 : 8 &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : 8 &= 1 \\ 64 : 8 &= \underline{\quad} \\ \underline{\quad} : 8 &= 9 \end{aligned}$$