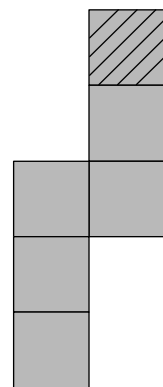
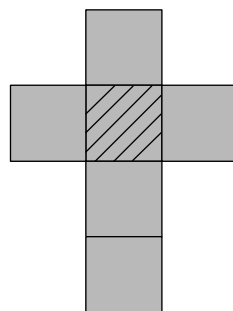
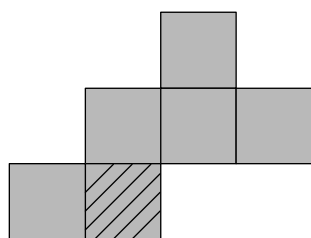
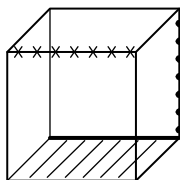
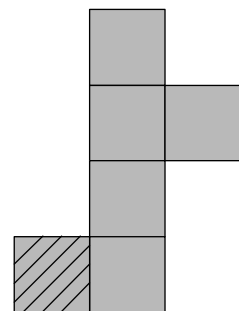
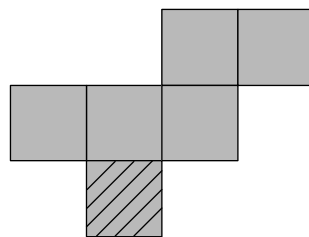
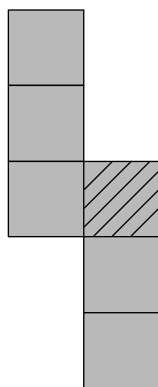
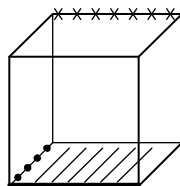
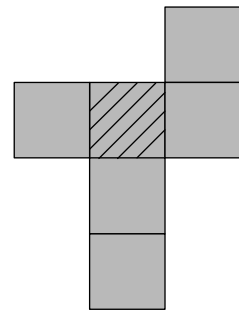
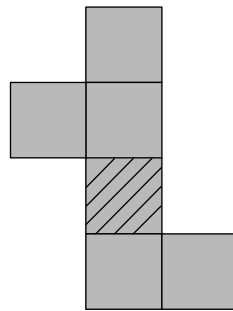
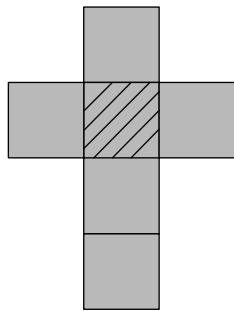
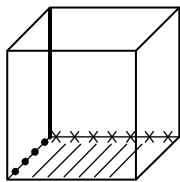


21. WÜRFELNETZE



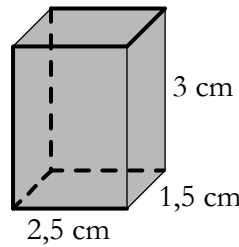
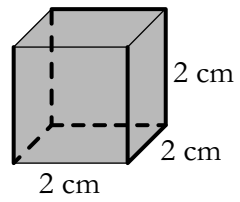
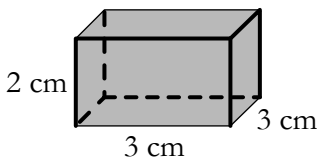
1. Kennzeichne in den Netzen die entsprechenden Kanten.



22. NETZE VON QUADER UND WÜRFEL



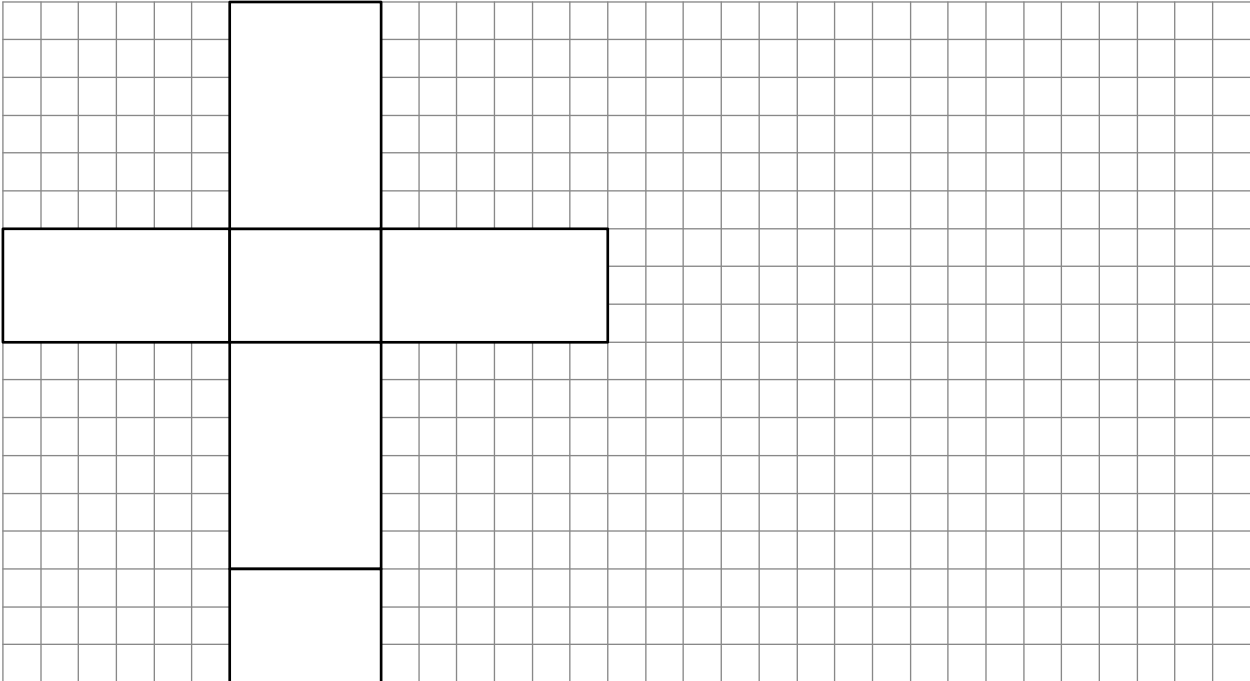
1. Wie sehen die Netze dieser Quader und Würfel aus, wenn du sie entlang der dick gezeichneten Kanten auseinanderschneidest? Zeichne sie im Maßstab 1:1 und schreibe die Maße dazu.

<p>a)</p> 	<p>b)</p> 
<p>c)</p> 	

23. VERMISCHTE ÜBUNGEN ZU QUADER UND NETZ

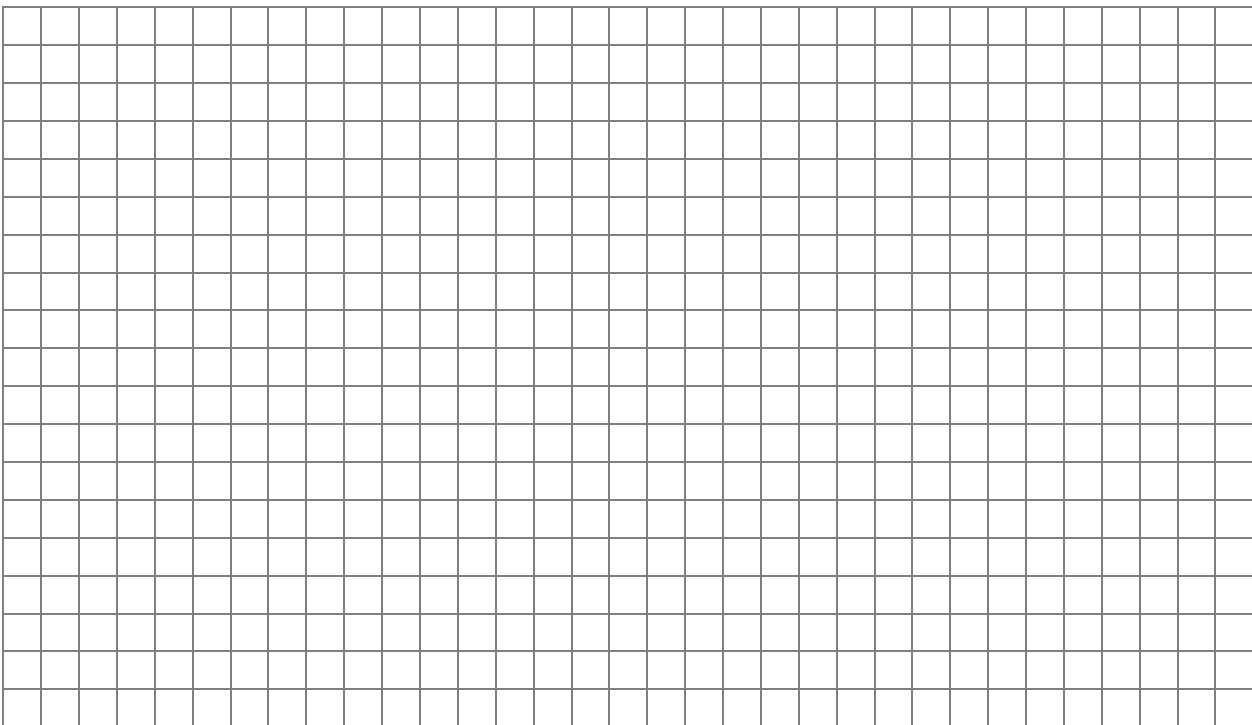


1. Zeichne zu diesem Netz das Schrägbild des Quaders in Originalgröße und anschließend in doppelter Größe und markiere die jeweils gleichen Seiten der beiden Schrägbilder in der gleichen Farbe.



2.

- a) Zeichne das Schrägbild eines Quaders mit $a = 5\text{ cm}$, $b = 10\text{ cm}$ und $c = 2\text{ cm}$ in Originalgröße und um die Hälfte verkleinert.
- b) Zeichne zum verkleinerten Quader noch das Netz. Wenn dir der Platz hier nicht ausreicht, dann arbeite in deinem Heft weiter.



Name der Schülerin/des Schülers

Beobachtungszeitraum

I. THEMENBEREICH GEOMETRIE

Der Schüler kann ...

Kompetenz	Ergebnis			Notizen zu Beobachtungen
	☹	☺	☺	
... freihändig skizzieren und zeichnen.				
... mit Zirkel, Lineal und Geodreieck skizzieren und zeichnen.				
... Beziehungen und Figuren in der Ebene darstellen.				
... Beziehungen und Figuren mit Fachbegriffen beschreiben (Punkt, Gerade, Parallele, Senkrechte, Winkel, Abstand, ebene Figuren).				
... geometrische Körper klassifizieren.				
... Netze variieren, auch von geschnittenen Körpern.				
... Ansichten benennen und skizzieren.				
... Raumdiagonalen angeben und einzeichnen.				
... Figuren im Koordinatensystem zeichnen.				
... die Maße von Figuren im Koordinatensystem entnehmen.				
... Schnittflächen von Körpern herstellen und erkennen.				
... Symmetrieachsen finden.				
... Figuren maßstäblich vergrößern und verkleinern.				

Kompetenz	Ergebnis			Notizen zu Beobachtungen
	☹	☺	☺	
... Längen messen.				
... Längen umrechnen.				
... Länge, Umfang und Flächeninhalt unterscheiden und abschätzen.				
... Umfang und Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat messen und berechnen.				
... Flächeninhalte in beliebige Einheiten umrechnen.				

II. ARBEITSVERHALTEN

1. Interesse (und Motivation)

Der Schüler ...

- beteiligte sich einsatzfreudig und ausdauernd.
- beteiligte sich oft einsatzfreudig und ausdauernd.
- beteiligte sich je nach Interesse (am Unterrichtsgespräch).
- beteiligte sich kaum.

2. Konzentration (und Ausdauer)

Der Schüler ...

- arbeitete besonders planvoll und konzentriert.
- arbeitete häufig planvoll und konzentriert.
- arbeitete selten planvoll und konzentriert.
- widmete sich nur kurzzeitig einer Sache.

3. Lern- und Arbeitsweise

Der Schüler ...

- fand eigene Lösungswege, arbeitete selbstständig und eigenverantwortlich.
- erprobte eigene Lösungswege, arbeitete in der Regel selbstständig und eigenverantwortlich.
- erprobte Lösungswege mit Hilfestellung, musste zu selbstständigem und zügigem Arbeiten angehalten werden.
- schaffte es selbst mit Hilfestellung kaum, Lösungswege zu erproben, arbeitete oberflächlich und fehlerhaft.

