

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	4
<i>1. Kapitel: Der Drache Stachel</i>	5
<i>2. Kapitel: Ein Koch für Stachel</i>	9
<i>3. Kapitel: Der Gernebackzweg Gustaf</i>	14
<i>4. Kapitel: Das Honigkuchenland</i>	18
<i>5. Kapitel: Der dicke Bert</i>	22
<i>6. Kapitel: Naseweis</i>	26
<i>7. Kapitel: Stachels Rätsel</i>	30
<i>8. Kapitel: Im Schloss der Prinzessin Millimee</i>	34
<i>9. Kapitel: Der Quasselkopf</i>	39
<i>10. Kapitel: Neue Freunde</i>	43
<i>11. Kapitel: Der Wald der Pralinenzwerge</i>	47
<i>12. Kapitel: Die Pralinenzwerge</i>	52
<i>13. Kapitel: Der König der Pralinenzwerge</i>	56
<i>14. Kapitel: Der Zauberer Zwiebart</i>	60
<i>15. Kapitel: Die Idee</i>	64
<i>16. Kapitel: Die Flucht</i>	69
<i>17. Kapitel: Der neue Herrscher des Honigkuchenlandes</i>	73
<i>18. Kapitel: Der Bart</i>	77
<i>19. Kapitel: Der Held</i>	81
<i>20. Kapitel: Der riesengroße Schokoladenkuchen</i>	85



Literatur für Kinder im Erstlesealter zu finden, die einfach, jedoch gleichzeitig ansprechend und spannend ist, gestaltete sich für mich als Deutschlehrerin eines 1. Schuljahres äußerst schwierig. Entweder waren die Texte zu anspruchsvoll oder ihr Inhalt für die Altersgruppe nicht interessant. Zur Einführung der Buchstabenkombination „Ch/ch“ erfand ich daher den **Drachen Stachel**. Eigentlich war hierzu nur ein einziger Text geplant. Die Figur des **Drachen Stachel**, der gern **Kuchen** aß, kam bei den Kindern meiner 1. Klasse aber so gut an, dass sie wissen wollten, wie sein Abenteuer weitergeht. So entstand die Geschichte von *Drache Stachel im Honigkuchenland*, die nach den ersten drei Kapiteln inhaltlich stark von den Ideen und Fantasien meiner Schülerinnen und Schüler geprägt wurde.

Es entstand eine Handlung, die für Kinder dieser Altersstufe ansprechend und interessant ist. Diese Voraussetzung schafft die beste Grundlage für Kinder, sich mit ihrem Lesestoff sinnentnehmend auseinanderzusetzen und damit ihre Lesekompetenz zu steigern.



Die Lesetexte wurden in zwei Schwierigkeitsstufen (A und B) verfasst, die sich nicht im Inhalt, sondern lediglich in Textlänge und Wortwahl voneinander unterscheiden. Auch bei den Arbeitsblättern habe ich auf eine Differenzierung geachtet. Sie sind unabhängig vom Schwierigkeitsgrad des gewählten Lesetextes zu verwenden. Jedes Arbeitsblatt enthält eine Abfrage zum Verständnis des Gelesenen. Im zweiten Teil werden die Kinder dazu angeregt, sich mit dem Inhalt zu beschäftigen, Ereignisse zu hinterfragen oder weiterzuentwickeln. Die Methodik der Arbeitsblätter wurde in mehreren Klassen der 1. und 2. Jahrgangsstufe erprobt und ist einfach anzuwenden, da sie sich in diesem Werk durchgängig wiederholt. Für den Einsatz im Unterricht benötigt jedes Kind einen Ordner, den „**Stachel-Ordner**“. Hier werden alle Geschichten und Arbeitsblätter eingheftet. Jedes Kind hat somit am Ende der Unterrichtseinheit sein eigenes „Stachelbuch“.



*Drache Stachel im Honigkuchenland* kann als geschlossene Unterrichtseinheit im Sinne einer Lektürearbeit behandelt werden. Meine Erfahrungen haben mir jedoch gezeigt, dass eine Stunde in der Woche – „die Stachelstunde“ – ein besonderes Highlight im Schulalltag für die Kinder darstellt und ihre Lesemotivation erheblich steigert.

Viel Spaß mit dem kleinen Drachen Stachel wünscht Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern

*Birgit Gerber*



# 1. Der Drache Stachel



A

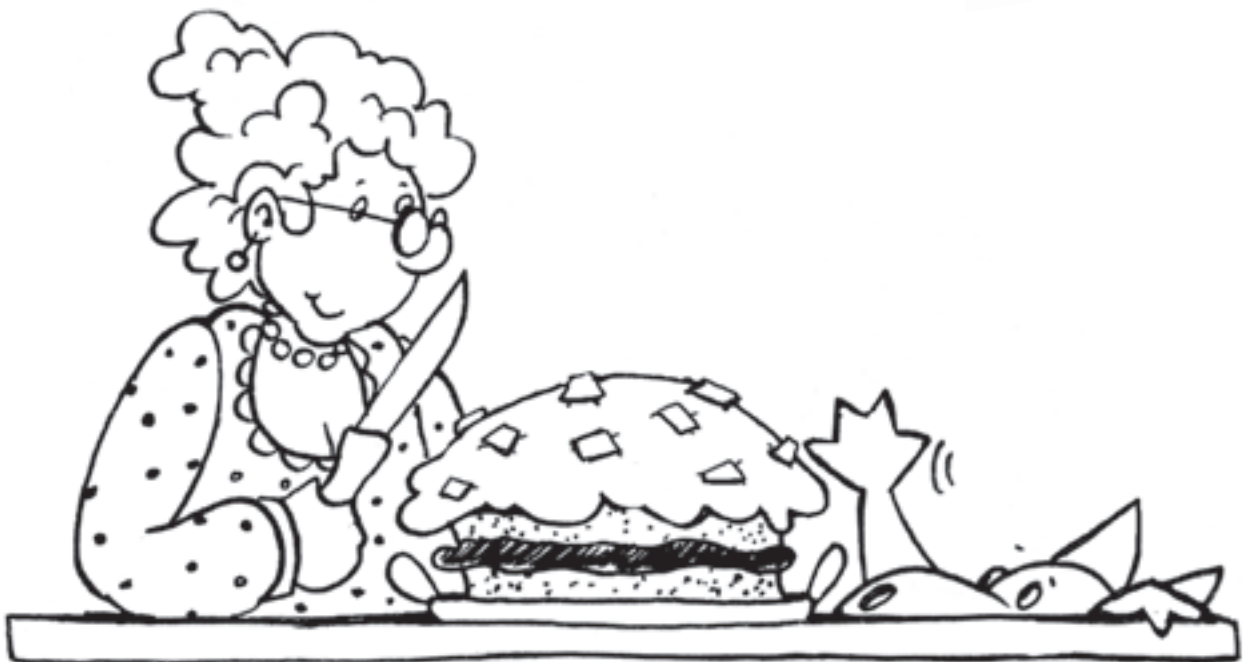
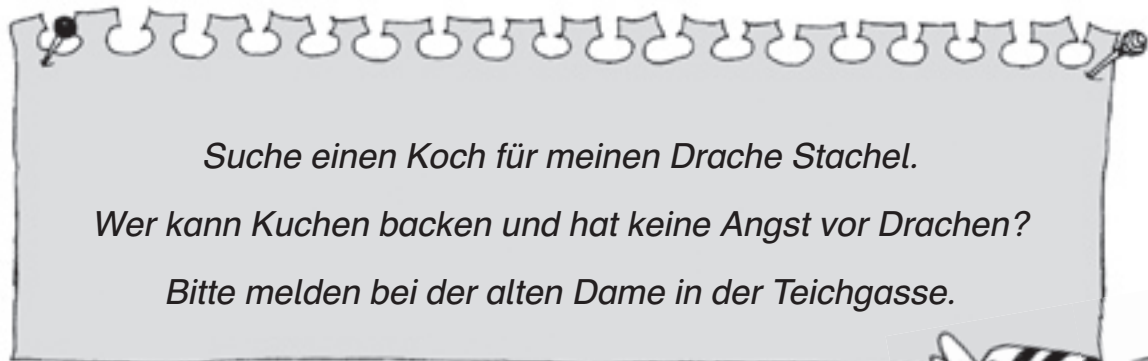
Es war einmal eine alte Dame. Sie lebte in einer kleinen Stadt, wie das viele alte Damen tun. Trotzdem war an dieser Dame etwas Besonderes: Sie hatte einen lila Drache.

Sein Name war Stachel. Er war ein lieber Drache und tat niemandem etwas zuleide. Am liebsten saß er vor dem warmen Kamin und aß Kuchen: Schokoladenkuchen, Himbeerkuchen, Marzipankuchen oder Nusskuchen.

Deshalb stand die alte Dame den ganzen Tag in der Küche, um für den Drachen zu backen.

„Ich habe keine Lust mehr, Kuchen zu backen!“, dachte sie.

Weil sie ihren Drachen aber sehr liebte und er so gern Kuchen aß, schrieb sie in die Zeitung:

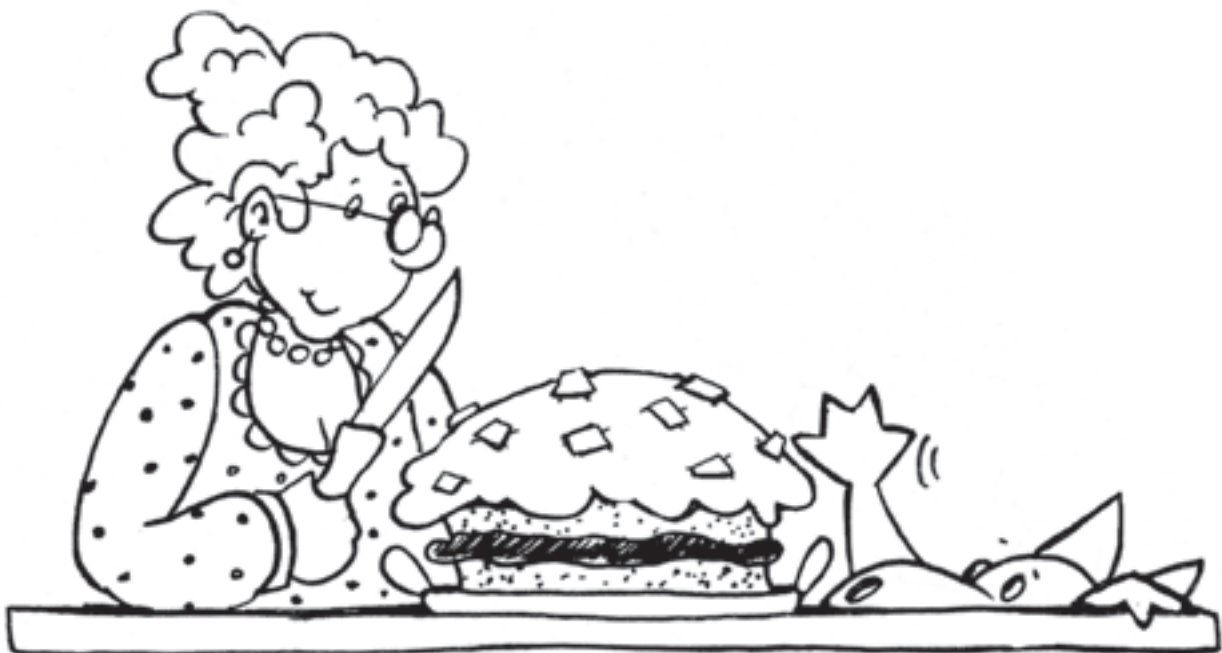
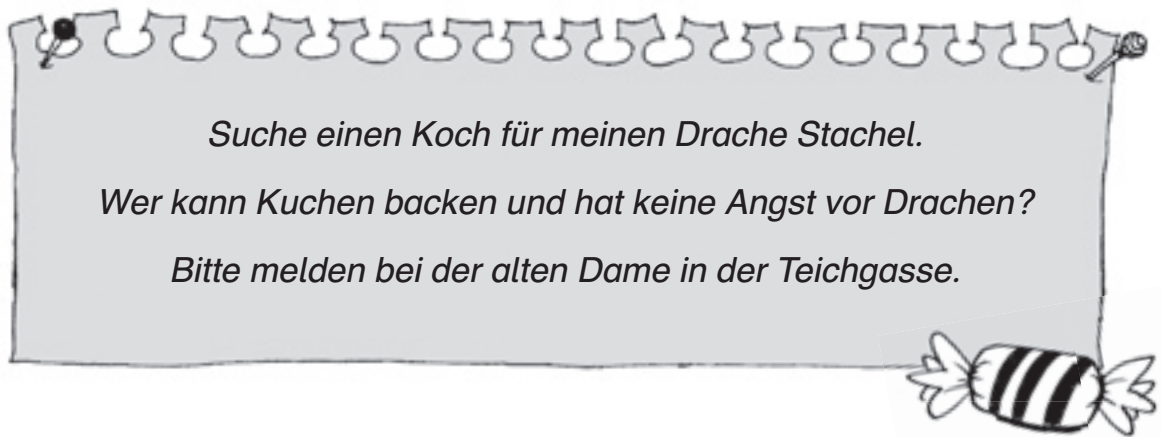


# 1. Der Drache Stachel



B

Es war einmal eine alte Dame. Sie hatte einen lila Drache.  
Sein Name war Stachel. Stachel mochte gern Kuchen.  
Deshalb stand die alte Dame den ganzen Tag in der Küche,  
um für den Drachen zu backen.  
„Ich habe keine Lust mehr, Kuchen zu backen!“, dachte die alte Dame.  
Weil Stachel aber Kuchen so mochte, schrieb sie in die Zeitung:

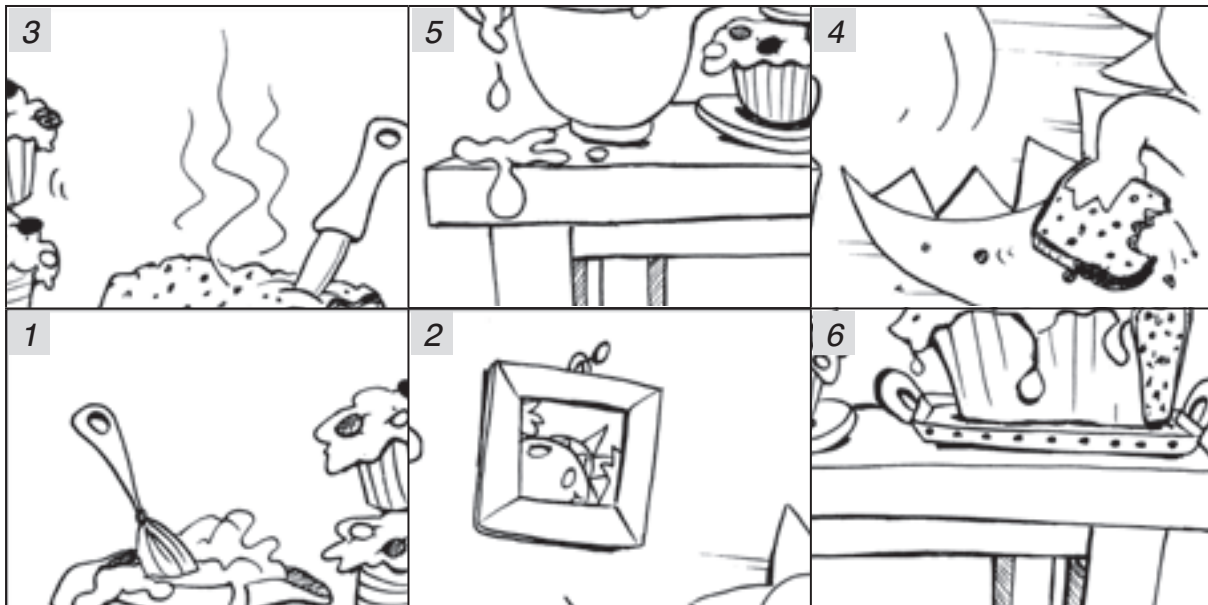




1. Puzzle

- a) Schneide die unteren Puzzleteile aus.
- b) Lies dir die erste Frage gut durch.
- c) Jede Antwort hat eine Zahl. Lege das Puzzleteil mit der gleichen Zahl auf die richtige Antwort. Wenn du alles richtig gemacht hast, kannst du zum Schluss ein Bild sehen.

<p><b>Wie hieß der Drache?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Stachel (1)</li> <li>▶ Rachel (3)</li> </ul>	<p><b>Er wohnte bei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ einem alten Herrn (2).</li> <li>▶ einer alten Dame (3).</li> </ul>	<p><b>Was mochte der Drache?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Apfelmus (5)</li> <li>▶ Kuchen (2)</li> </ul>
<p><b>Wie lange stand die alte Dame in der Küche?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ den ganzen Abend (1)</li> <li>▶ den ganzen Tag (5)</li> </ul>	<p><b>Wo wohnte die alte Dame?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ in der Teichgasse (6)</li> <li>▶ in der Teichstrasse (4)</li> </ul>	<p><b>Wen suchte die alte Dame?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ einen Koch (4)</li> <li>▶ einen Tierarzt (6)</li> </ul>



2. Gestalte ein Deckblatt für deinen Stachel-Ordner.

Schreibe auf den unteren Teil des Blattes:

„Dies ist der Stachel-Ordner von“ und deinen Namen.

Klebe dein Deckblatt vorn auf deinen Stachel-Ordner.

Hefte das Arbeitsblatt in deinen Stachel-Ordner.



1. Kannst du die Fragen zur Geschichte beantworten?

Kreuze die richtige Antwort an.

**Stachel war**

- grün.
- lila.
- blau.

**Er lebte bei**

- einer alten Dame.
- einer alten Frau.
- einem alten Herrn.

**Stachel aß**

- gern Brot.
- gern Kuchen.
- gern Wurst

**Wie lange stand die alte Dame in der Küche?**

- die ganze Zeit
- den ganzen Tag
- die ganze Nacht

**Die alte Dame suchte**

- einen Koch.
- einen Lehrer.
- einen Doktor.



**Sie wohnte in**

- der Teichgasse.
- der Teichstrasse.
- der Weichstrasse.

2. Gestalte ein Deckblatt für deinen Stachel-Ordner.

Schreibe auf den unteren Teil des Blattes:

„Dies ist der Stachel-Ordner von“ und deinen Namen.

Klebe dein Deckblatt vorn auf deinen Stachel-Ordner.

Hefte das Arbeitsblatt in deinen Stachel-Ordner.