

Leben – wahrnehmen – lernen

Materialaufstellung

Die Kopiervorlagen sind in entsprechender Anzahl zu vervielfältigen und den Kindern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- | | |
|-----------|--|
| Station 3 | Suchbilder
Buntstifte bereitlegen |
| Station 4 | Hegen und pflegen
Schere und Klebstoff bereitlegen |
| Station 5 | Svenja und ihr Hund
Schere und Klebstoff bereitlegen |



Aufgabe

Was kannst du im Wald wahrnehmen?

Ordne zu.

Klopfen – Blumenduft – Vogelgezwitscher –
Blumen – Tiere – Tannenduft – Summen – Bäume



hören:

sehen:

riechen:



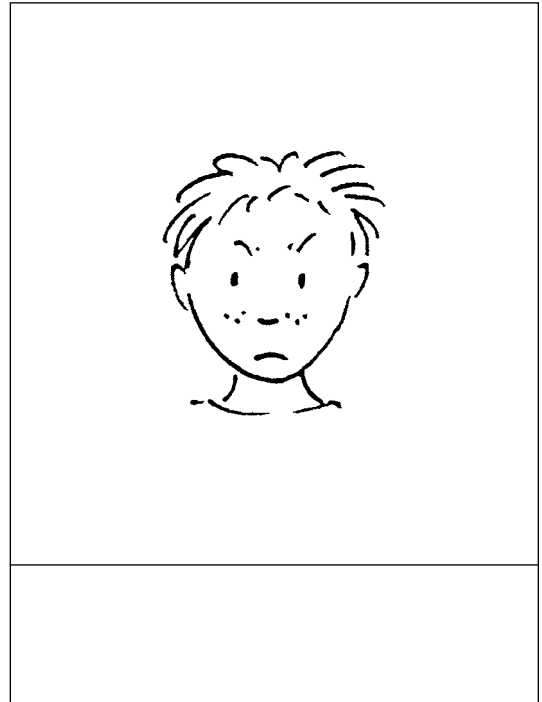
Aufgabe

Setze richtig ein: Enttäuschung – Angst – Zufriedenheit – Ärger

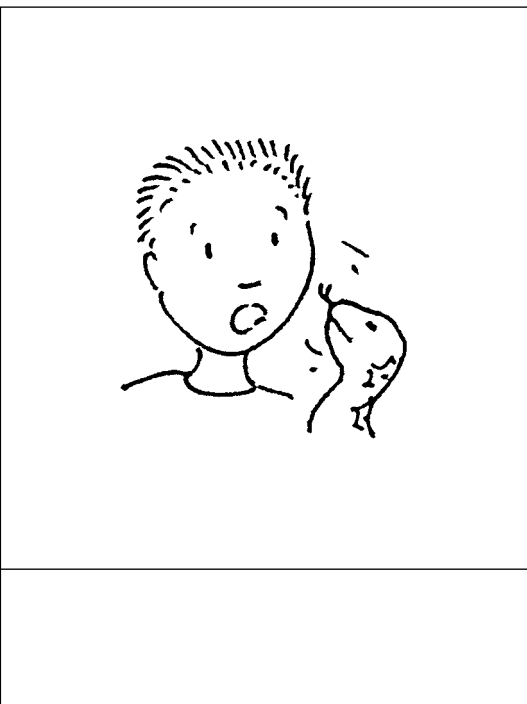
1.



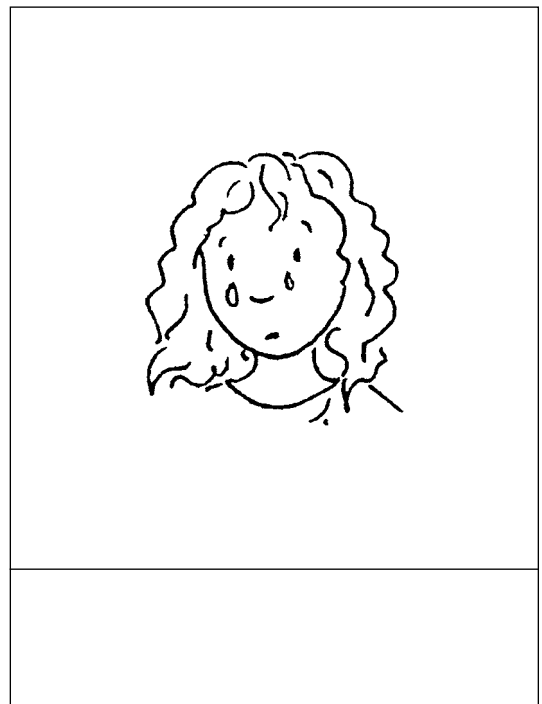
2.



3.



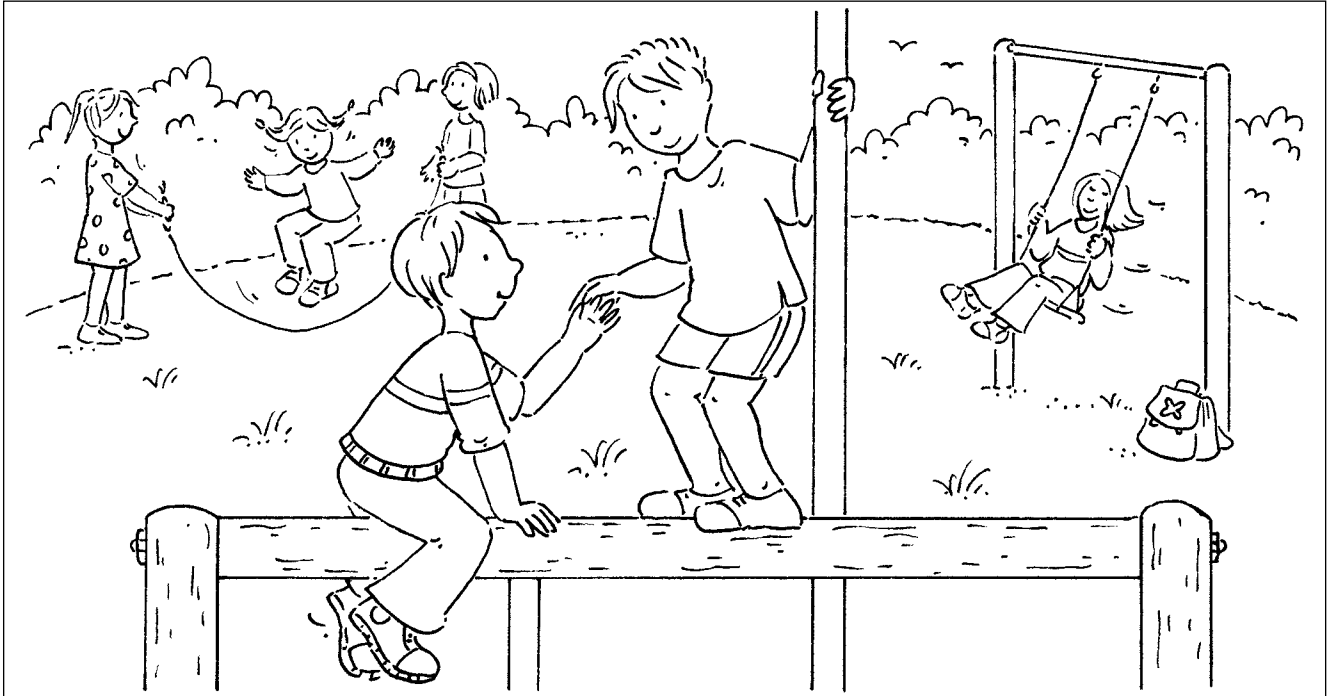
4.





Aufgabe

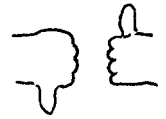
Schneide die Wörter unten aus und klebe sie richtig ein.



Patrick und Mustafa sind gute . Morgens gehen sie in die Schule. In der Pause sie auf die Klettergeräte. Mittags sie zusammen heim. Nach dem Essen machen sie Hausaufgaben. Manchmal gehen sie zusammen ins oder fahren mit den Fahrrädern weg. Sie sich, wenn jemand anfangen will.

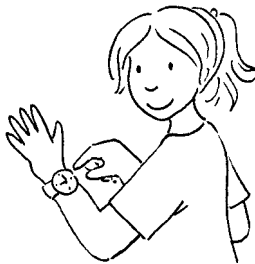


Kino zusammen klettern helfen
 Streit gehen gemeinsam Freunde


Merke: Gute Gewohnheiten sind Regeln!
Aufgabe

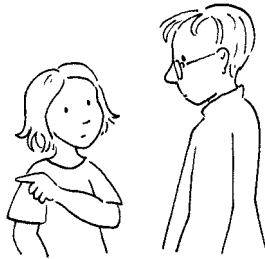
Streiche die schlechten Gewohnheiten durch.

1.



pünktlich sein

2.



Mitschüler verpetzen

3.



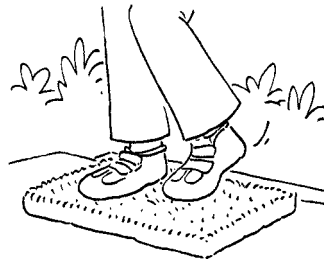
Bücher lesen

4.



Nägel beißen

5.



Schuhe abstreifen

6.



überall hinspucken

7.



mit offenem Mund essen

8.



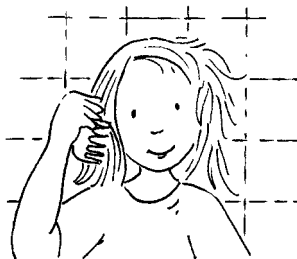
Zähne putzen

9.



Türen zuknallen

10.



sich die Haare kämmen

11.



Daumen lutschen

12.

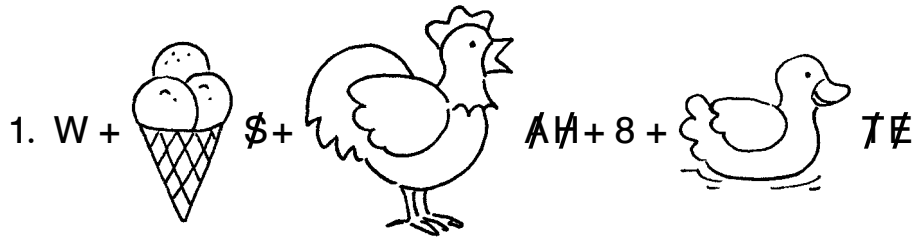


sich waschen

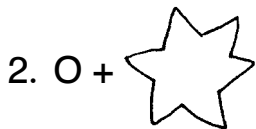


Aufgabe

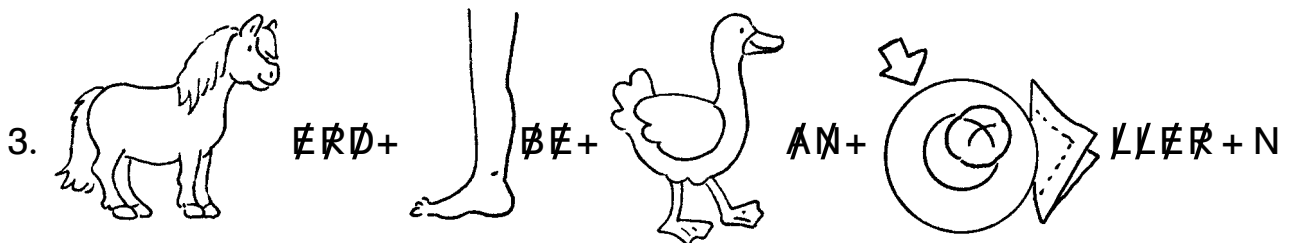
Finde die vier Feste oder Jahreszeiten.



Lösung: _____



Lösung: _____



Lösung: _____



Lösung: _____