

Material:

- Kopien
- Locher
- Musterbeutelklammern
- Scheren für die Kinder
- typische Gegenstände und Bilder für die verschiedenen Jahreszeiten
- Stifte, evtl. Klebstoff

Vorbereitung:

- Jahreszeitenuhr kopieren (für jedes Kind eine)
- Erzieherinnen-Uhr groß kopieren auf DIN-A3 und in Viertel schneiden



Ablauf:

- Setzen Sie sich mit den Kinder in einen Kreis auf den Boden und legen Sie die Gegenstände, Bilder und die zerschnittene große Jahreszeitenuhr in die Mitte. Sie können sie auch davor im Zimmer verstecken, damit die Kinder sie suchen. Nehmen Sie ein Viertel der Jahreszeitenuhr heraus. **Erzieherin:** „Was ist das? Kennt Ihr die vier Jahreszeiten? Auf Englisch heißen sie Spring, Summer, Fall and Winter.“
- Die Kinder wollen meist sofort die passenden Dinge dazugeordnet, ansonsten ermutigen Sie sie dazu. Lassen Sie die Kinder die Dinge auf Deutsch oder Englisch benennen. Wiederholen Sie die Begriffe auf Englisch. **Erzieherin:** „Yes, that's a leaf. Right, that belongs to the season fall.“ So lassen Sie alle zusammen langsam eine Jahreszeitenuhr entstehen.
- Die Handpuppe kommt dazu und begutachtet die Jahreszeitenuhr, lobt sie und legt dann den Zeiger auf die falsche Jahreszeit. **Handpuppe:** „It's winter“. Die Kinder werden widersprechen: „No!“ Jetzt können Sie einen kleinen Dialog beginnen. **Handpuppe:** „But it's cold! ...“
- Übung: Was für eine Jahreszeit zeige ich? Sie stellen den Zeiger der Jahreszeiten-Uhr auf ein Foto eines Gegenstandes. **Erzieherin:** „What season is this?“ Die Kinder raten. Nun kann ein

Jahreszeitenuhr für die Erzieherin



Download zur Ansicht

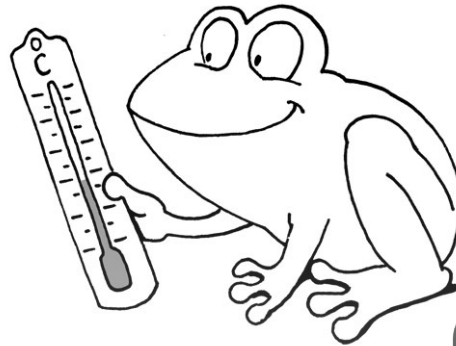
Jahreszeitenuhr für die Kinder



Weather / Wetter

Vorbereitung:

- Arbeitsblatt kopieren (wenn möglich auf dickeres Papier)
- Memorykarten basteln
- Bildkarten mit den verschiedenen Wetterlagen basteln, können vom Rand des Arbeitsblattes abgemalt oder großkopiert werden.



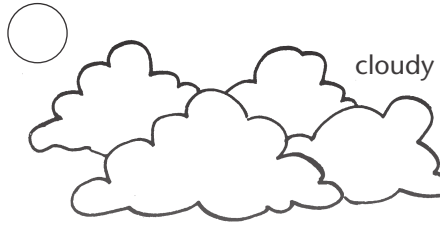
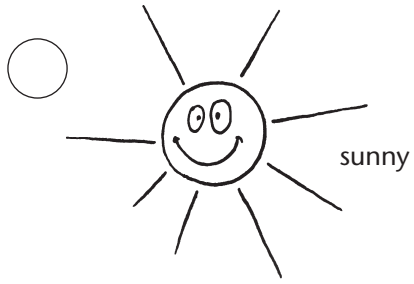
Material:

- Kopien
- Bildkarten
- Memory
- Büroklammern
- Handpuppe
- Stifte

Ablauf:

- Gehen Sie mit den Kindern zum Fenster und nehmen Sie die Handpuppe mit. **Erzieherin** (fragt Handpuppe): „**What's the weather like today, ...** (Name der Handpuppe)?“ **Handpuppe**: „**Oh,** (schaut aus dem Fenster) **it's ...** (*sunny, windy, cloudy, rainy ...*).“ Halten Sie die dazugehörige Bildkarte hoch. Beginnen Sie mit all den Wetterlagen, die nicht stimmen. **Erzieherin** (fragt Kinder): „**Is that right?**“ Zeigen Sie dabei auf die Bildkarte, zucken Sie mit den Achseln. Kinder verneinen es. **Erzieherin**: „**No, look again, ...** (Name der Handpuppe).“ Machen Sie das solange, bis am Schluss die richtige Wetterlage genannt wird und die Kinder zustimmen. **Erzieherin**: „**Yes, that's right. It's ...** (*sunny, windy ...*).“
- Nehmen Sie die Bildkarten und wiederholen Sie zusammen mit den Kindern noch einmal die Begriffe.
- Jedes Kind bekommt eine Memorykarte, die Kinder dürfen sie nacheinander zeigen und benennen, wenn sie es können. Ansonsten wird beratschlagt, was für ein Wetter dargestellt ist, und wie es auf Englisch heißt.
- Spielen Sie mit den Kindern Memory und wiederholen und vertiefen Sie dabei das Wortfeld.
- Am Schluss bekommen die Kinder ihre Arbeitsblätter und können sie anmalen und das Spiel mit den Eltern wiederholen.

What's the weather like today?



Download zur Ansicht

Wetter-Memorykarten



sunny



rainy

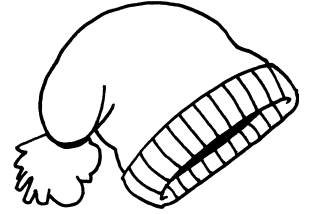


cloudy



snowy

Download zur Ansicht



Material:

- Kopien (Minibücher)
- Bildkarten
- Bildergeschichte
- Anziehpuppe mit Winterkleidung
- Stifte/Schere
- eventuell große Briefumschläge/Tüten

Vorbereitung:



- Vorlage für Minibuch kopieren (für jedes Kind eins + eins für die Bildkarten)
- Bildkarten basteln
- Bildergeschichte großkopieren (mind. DIN-A4) und anmalen
- Anziehpuppe und Kleidung sehr groß kopieren (mind. DIN-A3), ausschneiden und anmalen (Das ist zwar viel Arbeit, lohnt sich aber!). Alternativ: richtige Puppe mit Winterkleidung
- Winterkleider der Puppe im Raum verstecken, eventuell als Hilfe in einheitliche Umschläge oder Tüten verpackt, damit die Kinder wissen, wonach sie suchen sollen.

Ablauf:



- Erzählen Sie den Kindern die Geschichte von Jimmy und zeigen Sie ihnen dazu die Bilder. Machen Sie Gesten zu dem Erzählten. Die Kinder können die Gesten mitmachen.

Zeigen Sie Bild 1: Erzieherin: „This is Jimmy (auf Jimmy zeigen), Jimmy is sleeping in his bed (schnarchen, Augen zu ...).“

Zeigen Sie Bild 2: Erzieherin: „He wakes up (gähnen, sich strecken, Augen reiben) and looks outside (auf das Fenster zeigen). Ohhhh snow (Überraschung mimen, freuen, auf Schnee zeigen)! He wants to go outside, but“

Zeigen Sie Bild 3: Erzieherin: „Where are his clothes? (mit Schultern zucken, auf eigene Kleidung zeigen) Where is his pullover and where is his ... (Bildkarten einzeln in die Sprechblasen halten und benennen)?“

Zeigen Sie Bild 4: Erzieherin: „Can he go outside? No! It is too cold (zittern, Arme versinken). Can you help Jimmy?“

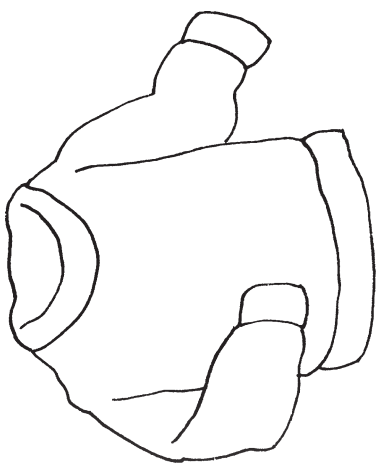
- Weisen Sie die Kinder an, die Kleidung im Raum zu suchen. Legen Sie die Puppe in die Mitte. Achten Sie darauf, dass jedes Kind am Ende mindestens ein Kleidungsstück hat.

- Die Kinder zeigen ihren Fund seinen. Sprechen Sie die gefundenen Begriffe

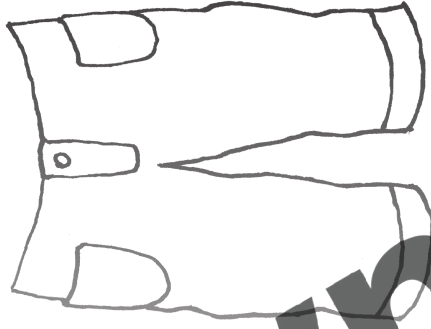
**Download
zur Ansicht**

name: _____

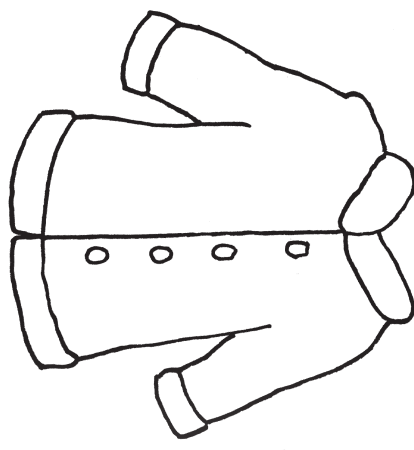
pullover



trousers (jeans)



(winter) coat



scarf



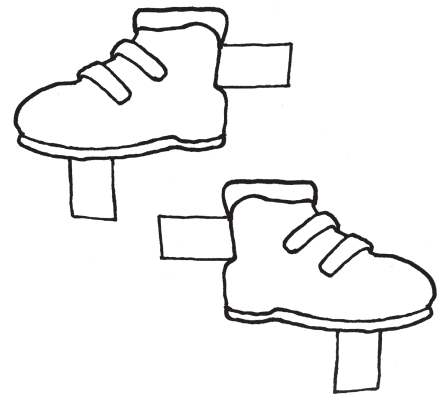
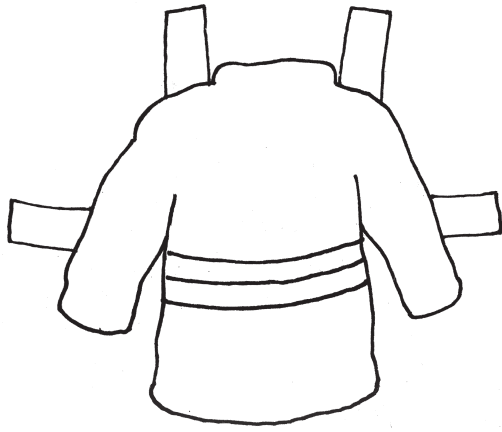
mittens





Download
zur Ansicht





**Download
zur Ansicht**