

Download

Bernd Ganser (Hg.), Sibylle Schüller

Dehnung mit h

Übungen zur Behebung
eines Rechtschreibproblems

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Auer



Dehnung mit h

Übungen zur Behebung eines Rechtschreibproblems

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Rechtschreibklippen überwinden.

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/best/04463>

Mein Kartenspiel



Förderziele

- Erkennen, dass vor einem Dehnungs-h meist ein lang gesprochener Vokal oder Umlaut steht.
- Orthografische Merkstellen erarbeiten und diese im Gedächtnis speichern.
- Spracharbeit praktizieren und Wortschatz erweitern.
- Silbensegmentierend sprechen; klare Artikulation trainieren. Wörter mit gleicher Besonderheit beachten, darauf hinweisen und einprägen.
- Weitere Artikel lernen und Wortarten bestimmen.

Material

- Karten eines Kartenspiels
- KV 54–57, S. 71–74
- ca. 15 cm langes, an beiden Enden verknotetes Hosengummistück
- Schere, Kleber
- Buntstifte, Block

Einsatz/Handhabung

- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Wortangebot der KV 54–57, S. 71–74, lesen, begrifflich klären. Unterstrichene Merkstellen beachten.
- KV 54–57, S. 71–74, kopieren und Wortkarten an den gestrichelten Linien ausschneiden.
- Spielkarten in der Mitte halbieren. Je eine Wortkartenhälfte auf die Rückseite einer halbierten Spielkarte kleben. Karten mischen und zu korrekten Wörtern wieder zusammenlegen. Wörter silberhythmisch lesen und aufschreiben. Dehnung symbolisch mit Gummilitze veranschaulichen. Sinnvolle Sätze bilden.

Variation (s. Bild)

- Spielkarten nach Art der Dehnung (ah, oh, eh ...) sortieren, betont lesen, aufschreiben und/oder dem Partner diktieren. Dehnung farbig kennzeichnen. Wort für Wort gleichzeitig sprechen und mit dem Gummiband die Wortdehnung motorisch nachahmen.

Kontrolle

- Durch Umdrehen beider Spielkartenhälften.

☛ Tipp

- Statt Spielkarten können Postkarten mit kindgemäßen Motiven verwendet werden.

Schwerer Wörtertransporter



Förderziele

- Lückentexte mit orthografischen Besonderheiten ergänzen, dabei Lautqualitäten bewusst beachten.
- Wortdehnung motorisch verdeutlichen.
- Wortsemantik erkennen, erklären und sinnvolle Sätze aus dem Wörterangebot bilden.
- Textverständnis üben und sinnerfassend arbeiten.

Material

- KV 58–60, S. 75–77
- wasserlöslicher Foliestift, Bleistift
- beschriftete kleine ovale Kärtchen mit „äh“, „ah“, „üh“, „oh“, „eh“ und „uh“
- ca. 15 cm langes Stück Gummilitze

Einsatz/Handhabung (s. Bild)

- KV 58, S. 75, auf 141 % vergrößern, laminieren.
- Bild betrachten und erzählen. Sinnvolle Lückentexte im Laster durch Einsatzübungen mit den selbst beschrifteten Kärtchen finden und zeigen.
- Wortdehnung mit Gummi motorisch nachvollziehen, gleichzeitig betont und artikuliert sprechen. Mit wasserlöslichem Foliestift Buchstaben in Lücken einsetzen.

Variation

Lückentext und versteckte Wörter

- KV 59, S. 76, bearbeiten. Sinnvolle Wörter entdecken, Sätze (vor)lesen, orthografische Besonderheiten markieren, aufschreiben.
- Wortarten und deren Schreibweise benennen und erklären.
- Wörter beim Notieren innerlich mitsprechen, dabei ein Gefühl für die Segmentierung erlangen, synchrones Sprechschreiben praktizieren.
- Zur Sicherung KV 60, S. 77, bearbeiten.

Kontrolle

- Partner, KV

☛ Tipp

- Die Wortdehnung mit dem Gummiband (sprech)motorisch darstellen. Durch rhythmisch-silberndes Schwingen und Schreiten im Großraum wird die Wortdehnung auch grobmotorisch verdeutlicht (z. B. Methode nach Reuter-Liehr).

Mein Kartenspiel (1)

der
Verkehr

der
Fehler

der
Lehrer

das
Fahrrad

die
Gefahr

die
Sahne

die
Kohle

die
Söhne

die
Hühner

die
Ohren

die
Kehle

die
Mehldose

Mein Kartenspiel (2)

die
Strah len

die
Uh ren

die
Stüh le

die
Woh nung

die
Häh ne

die
Fah ne

die
Nah rung

der
Rah men

die
Käh ne

der
Früh ling

die
Soh len

die
Wah len

Mein Kartenspiel (3)

der
Bahh hof

die
Höh le

der
Fahh rer

das
Geh wehr

die
Boh nen

die
Ernähh rung

die
Müh le

das
Geh fühl

die
Zahh len

die
Rohh re

die
Jahh re

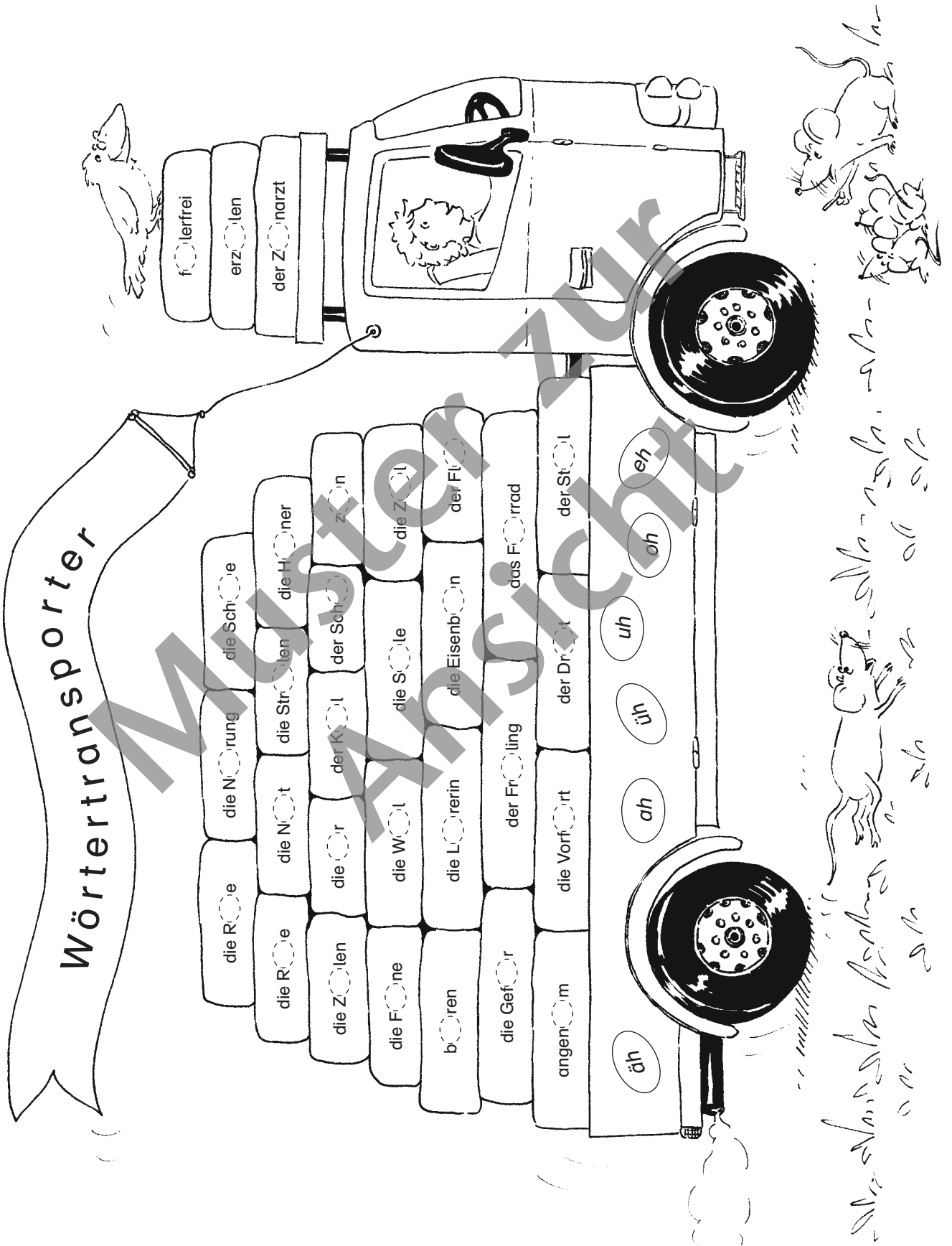
die
Nähh te

Mein Kartenspiel (4)

drei zehnbezah lenumkeh renboh renweh renfeh lenwäh lenwoh nenstrah lenfah renzäh lenfröh lichoh neleh renbeloh nenkeh ren

„Schwerer“ Wörtertransporter

Kennst du alle Wörter? Setze die fehlenden Buchstaben ein und schreibe die Wörter auf.



Sätze zum Wörtertransporter

Setze die fehlenden Wörter ein. Der Wörtertransporter hilft dir dabei.

1. Paul schiebt das _____ den Berg hinauf.
2. Morgen fahre ich mit der _____ zu meinen Großeltern.
3. Wenn ich leise bin, kann ich im Wald die _____ beobachten.
4. Im Winter bringt der Förster den Tieren die _____ in den Wald.
5. Viele Kinder mögen ihre _____ sehr.
6. In die Schule nehme ich meine neue _____ mit. Dann weiß ich, wann Pause ist.
7. An der Tafel stehen die _____, mit denen wir rechnen müssen.
8. Der _____ hat mich gebissen! Es juckt sehr stark.
9. Wir _____ zwei Löcher in die Wand.
10. Die _____ der Sonne erwärmen das Zimmer.
11. Meine liebste Jahreszeit ist der _____.
12. Das letzte Diktat war _____! Das Üben hat sich gelohnt.
13. Jeden Morgen dürfen wir in der Schule von unseren Erlebnissen _____.
14. Auf dem Bauernhof laufen viele _____ herum. Sie legen Eier.
15. Am Montag gehe ich zum _____. Hoffentlich muss er kein Loch _____!
16. Wenn ich meine Hausaufgaben mache, brauche ich _____, sonst kann ich mich nicht konzentrieren.
17. Auf dieser Straße habe ich die _____. Das sehe ich am Verkehrsschild.
18. Zum Geburtstag bekomme ich eine neue _____.
19. Ich habe _____ Finger. An jeder Hand fünf!
20. Mein rechter _____ braucht eine neue _____.
Ich bringe ihn zum Schuster.

Versteckte Wörter

Du findest 28 Wörter im Gitterrätsel. Male die Kästchen mit einem gelben Stift aus und schreibe die Wörter auf die Zeilen, die Namenwörter mit Begleiter.

●	K	●	●	S	C	H	U	H	●	F	●
H	U	H	N	●	K	A	H	N	●	L	●
●	H	●	●	R	E	H	●	●	R	O	H
●	●	●	Z	A	H	N	●	Z	●	H	●
S	T	U	H	L	●	●	N	A	H	●	S
O	H	R	●	●	●	N	A	H	T	●	C
H	●	●	●	F	●	●	●	L	●	●	H
N	●	●	●	E	H	R	E	●	B	●	U
●	●	L	A	H	M	●	●	●	A	●	H
●	K	O	H	L	E	●	S	O	H	L	E
●	●	H	●	E	●	S	A	H	N	E	●
I	H	N	●	R	●	U	H	R	●	●	●
