



Das kann ich in Englisch.

So schätze ich mich ein ...			
Ich kann auf die Körperteile zeigen, wenn ich die englischen Wörter höre oder lese.			
Ich kann sagen, welche Körperteile mir weh tun.			
Ich kann sagen, welche Kleidungsstücke ich trage.			
Ich kann sagen, welches Kleidungsstück ich anziehe.			
Ich kann sagen, welches Kleidungsstück ich ausziehe.			
Ich kann fragen, wessen Kleidungsstück das ist.			
Ich kann sagen, wie ich mich fühle.			
Ich verstehe, wenn mich jemand fragt, wie es mir geht.			
Ich kann fragen, wie es jemandem geht.			
Ich kann die englischen Wörter für Körperteile und Kleidung lesen.			
Ich kann zu Bildern die richtigen englischen Wörter schreiben.			
Ich kann das Lied _____ singen.			
Ich kann den Reim/das Gedicht _____ aufsagen.			

Besonders gefallen hat mir: \_\_\_\_\_

Das fällt mir noch schwer: \_\_\_\_\_

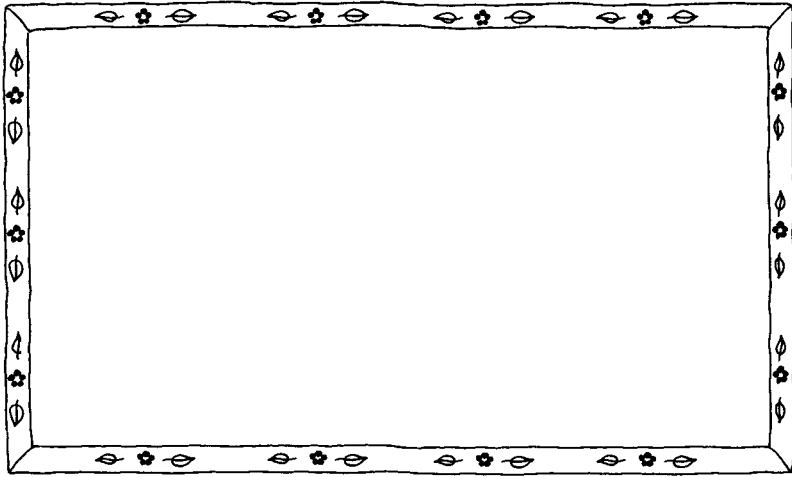
NAME

DATUM

SCHOOL

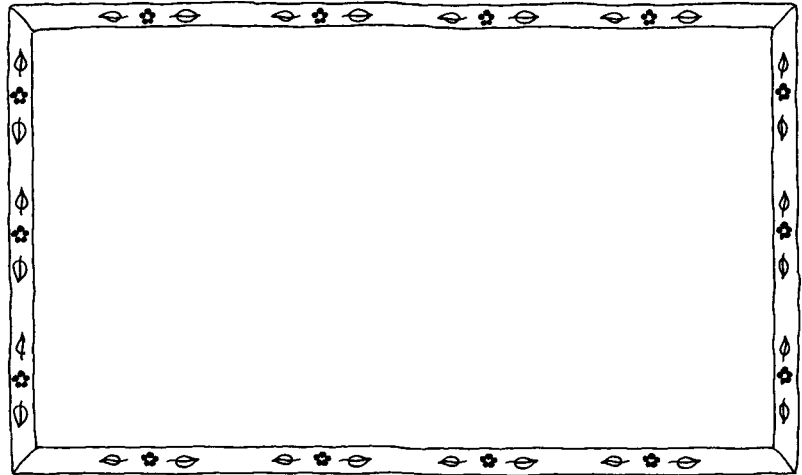
ME-BOOK

Stick on a photo or draw in.



This is my school.

This is my classroom.



The name of my school is: \_\_\_\_\_

The headmaster's name of our school is: \_\_\_\_\_

In our school there are \_\_\_\_\_ pupils.

In our school there are \_\_\_\_\_ classes.

NAME

DATUM



3. Kannst du alle Tiere erkennen?

- ① Kreise sie ein.
- ② Ein Tier kommt zwei Mal vor. Schreibe es auf: \_\_\_\_\_

horse cow hen donkey cat dog rabbit bird goose hen

4. Welche Tiere sind Haustiere? Unterstreiche sie.

cat – hedgehog – frog – spider – butterfly – dog – fish – bird – crocodile – lion

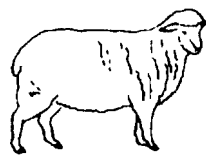
5. Ein Tier passt nicht in die Reihe. Schreibe es auf.

Beispiel: cow – hen – chicken – fox     fox = ist kein Tier vom Bauernhof

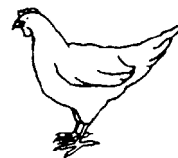
- ① horse – frog – goose – cat \_\_\_\_\_
- ② lion – monkey – cow – giraffe \_\_\_\_\_
- ③ sheep – cow – horse – bear \_\_\_\_\_
- ④ bird – elephant – owl – butterfly \_\_\_\_\_

6. Im Zoo haben sich fremde Tiere eingeschlichen. Kennst du sie?

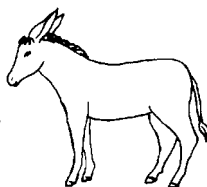
① \_ h \_ \_ p



② h \_ \_



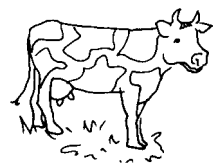
③ d \_ \_ key



④ \_ o \_



⑤ \_ \_ \_ w



⑥ r a \_ \_ \_ t



⑦ \_ a \_



NAME

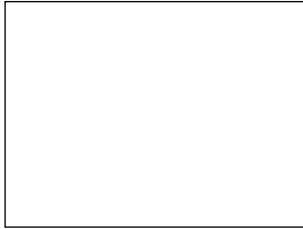
DATUM

# BODY, CLOTHES AND FEELINGS

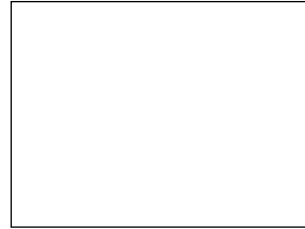
## LERNSTANDSERHEBUNG

### 1. Zeichne diese Kleidungsstücke.

skirt



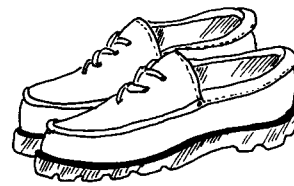
scarf



### 2. Wie heißen diese Kleidungsstücke? Kannst du die Namen aufschreiben?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### 3. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche es durch.

coat, anorak, school bag, cap  
pear, gloves, dress, jeans

socks, skirt, shirt, tree  
pullover, shoes, tea, sweater

### 4. Kannst du die Kleidungsstücke richtig zuordnen?

- |               |           |           |               |
|---------------|-----------|-----------|---------------|
| 1. headband   | a. Schuhe | 5. gloves | e. Stirnband  |
| 2. skirt      | b. Jacke  | 6. dress  | f. Handschuhe |
| 3. shoes      | c. Kleid  | 7. scarf  | g. Rock       |
| 4. woolly hat | d. Schal  | 8. jacket | h. Mütze      |

Beispiel: 1e: headband = Stirnband

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Welche englische Übersetzung ist richtig? Kreuze an.

*Ich habe eine orangefarbene Mütze und braune Stiefel.*

- My scarf is orange and my woolly hat is blue.
- My boots are brown and my woolly hat is orange.
- My woolly hat is brown and my boots are orange.

NAME

DATUM