

4. Was mein Fahrrad sicher macht

Die Kinder sollen Wortkarten zu Teilen des Fahrrads ausschneiden und hinsichtlich ihrer sicherheitstechnischen Funktion in einer Tabelle einordnen, um ihre Kenntnisse zum verkehrssicheren Fahrrad und der Funktion der Einzelteile zu vertiefen und zu festigen.

Sozialform:

Einzel- oder Partnerarbeit

Medien:

Arbeitsblatt, Ausschneidebogen, Stift, Lösung

Tipps:

- **Material und Vorbereitung:**
Es ist wichtig, die Kinder im Vorfeld darauf hinzuweisen, die ausgeschnittenen Wortkarten zunächst nur auf die Tabelle des Arbeitsblattes zu legen und erst nach dem Vergleich mit dem Lösungskontrollblatt aufzukleben.
- **Durchführung:**
Eine Hilfe bei der Bewältigung der Aufgabe kann ein im Klassenraum aufgehängtes Poster von einem verkehrssicher ausgerüsteten Fahrrad bieten.
Da es bei der Einordnung der Wortkarten in die Tabelle zu lebhaften Diskussionen über Sinn und Zweck verschiedener Fahrradteile kommen kann, ist es sinnvoll, als vorgeschriebene Sozialform die Partnerarbeit zu wählen.

5. Versuch mit Katzenaugen

Die Kinder sollen in Partnerarbeit mit Hilfe eines Experiments die Funktionsweise von Katzenaugen (Speichenreflektoren) handelnd erfahren. In einem abgedunkelten Raum versteckt ein Kind verschmutzte und saubere Katzenaugen, die von dem anderen Kind mit Hilfe einer Taschenlampe gesucht werden müssen.

Sozialform:

Partnerarbeit

Medien:

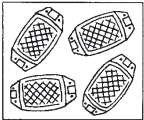
Katzenaugen, Eimer mit Schlamm, Taschenlampe, Stift, Versuchsanleitung

Tipps:

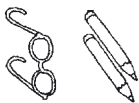
- **Material und Vorbereitung:**
Der Versuchsraum sollte im Vorfeld abgedunkelt werden.
- **Durchführung:**
Statt in Schlamm können die nassen Katzenaugen auch in Sand getaucht werden.

5

Versuch mit Katzenaugen



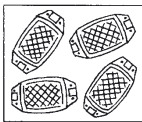
Eure Aufgabe:



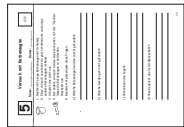
1. Lest die Versuchsanleitung genau durch.
2. Führt den Versuch im abgedunkelten Versuchsraum durch.
3. Beantwortet einige Fragen zum Versuch.

Für diese Aufgabe benötigt ihr:

- Katzenaugen
- Eimer mit Schlamm
- Taschenlampe
- Stift



- Versuchsanleitung



5

Versuch mit Katzenaugen



Name: _____ Datum: _____



1. Bestreicht einige Katzenaugen mit Schlamm.
2. Einer von euch versteckt ein paar verschmierte und einige saubere Katzenaugen im Raum.
3. Schaltet das Licht aus.



4. Der andere von euch beiden muss versuchen, mit der Taschenlampe die Katzenaugen zu entdecken.
Wechselt nun.

5. Beantwortet gemeinsam diese Fragen:



- a) Welche Katzenaugen wurden zuerst gefunden?

- b) Welche werden gar nicht gefunden?

- c) Woran kann das liegen?

- d) Was bedeutet das im Straßenverkehr?
