



Prof. Dog Mathix

Das 10 - Minuten Mathe - Bewerbungstest - Training

Vorbemerkungen

Immer wieder klagen Betriebe über eklatante Schwächen bei Ausbildungsplatzbewerbern. Fast 64 % der Unternehmen sehen eine gegenüber den letzten Jahren erkennbare Verschlechterung bei der schulischen Qualifikation der Bewerber.

Die Schulen werden aufgefordert, bessere Voraussetzungen in den Grundkenntnissen Mathematik und Deutsch zu vermitteln.

In einer Langzeitstudie des psychologischen Dienstes der BASF AG (September 1996) werden schulische Kenntnisse in elementarem Rechnen erfasst.

Der Rechentest enthält 20 Aufgaben der folgenden Art:

Zusammenzählen	$17 + 77 =$	$165 + 98,2 =$	$67,3 + 135,8 =$	$85,13 + 16,07 =$
Abziehen	$141 - 54 =$	$203 - 39,1 =$	$205 - 58,03 =$	$365,4 - 76,63 =$
Malnehmen	$14 \cdot 17 =$	$15 \cdot 0,16 =$	$1,7 \cdot 20 =$	$0,31 \cdot 1,9 =$
Teilen	$128 : 16 =$	$196 : 1,4 =$	$0,328 : 80 =$	$1,20 : 0,15 =$
Prozentrechnen	3 % von 95 =	2,5 % von 260 =	2,5 = ? % von 50	9,1 = ? % von 130

Angesichts dieser Aufgaben ist es nicht verwunderlich, dass die Studie über 20 Jahre hinweg einen nahezu kontinuierlichen Abwärtstrend verzeichnet, werden doch unsere Schüler/-innen mit solchen Aufgaben bereits in den Klassen 5 - 7 konfrontiert. Diese Themenbereiche geraten sehr schnell in Vergessenheit und der Einsatz des Taschenrechners in Klasse 7 tut ein Übriges, um elementare Rechenkenntnisse verkümmern zu lassen.

Wenn derartig geforderte Rechentechniken nicht mehr in ausreichendem Maße in den Klassen 9 und 10 wiederholt werden, dann steht es tatsächlich um die Chancen unserer Schulabgänger schlecht.

Aus diesem Grunde entstand in Zusammenarbeit mit dem Ausbildungsleiter der Firma Siemens in Mülheim an der Ruhr - Herrn Buchholz - eine Sammlung, die dazu dient, Schüler/-innen auf Aufgaben vorzubereiten, wie sie in Tests der Industrie vorkommen.

Jeweils fünf Aufgaben sind zu einem Block zusammengefasst. Zur Selbstkontrolle und weil der Lehrer sich bei diesem Bewerbungstest-Training weitgehend zurücknehmen sollte, dienen Lösungswörter. Denkbar ist es, die 60 Aufgabenblöcke nebst Lösungen auszuschneiden, zusammenzukleben und zu laminieren.

Die Schüler/-innen erhalten jeweils einen Kontrollbogen, auf dem sie vermerken können, welche Aufgaben sie bereits bearbeitet haben.

Eine Übersicht der gängigen Formeln und Umrechnungseinheiten kann ebenfalls kopiert werden.



Prof. Dog Mathix

Das 10 - Minuten
Mathe - Bewerbungstest -
Training
Hilfsmittel: keine

101

Ein Kreis hat einen Radius von 2 m.
Wie groß ist sein Umfang?
Rechne mit $\pi = 3,14$.

102

Wenn ein Rohr stündlich 175 l Wasser pumpt,
füllt es einen Behälter in 32 Stunden.
In welcher Zeit füllt ein Rohr, das stündlich
200 l Wasser pumpt, diesen Behälter?

103

Stelle die Formel nach l um und berechne l
für $L = 37 \text{ cm}$, $l_a = 6 \text{ cm}$ und $l_u = 13,5 \text{ cm}$.

$$L = l + l_a + l_u$$

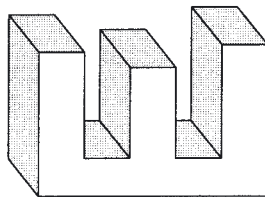
$$l = ?$$

104

Wie groß ist das Volumen (der Rauminhalt) eines
Quaders mit einer Länge von 9 cm, einer Breite von
4,5 cm und einer Höhe von 12 cm?

105

Aus wie vielen Flächen
setzt sich der abgebildete
Körper zusammen?



Lösungen mit Kennsilben

486	6,28	28	32	12,56
BA	FE	SK	RN	BA
17,5	456	14	16,3	13
ET	RS	LL	KU	US

Lösungswort:



Prof. Dog Mathix

Das 10 - Minuten
Mathe - Bewerbungstest -
Training
Hilfsmittel: keine

106

$$\begin{array}{r}
 17693 \\
 + 6345 \\
 + 9027 \\
 + 378 \\
 + \underline{9935} \\
 \hline
 \end{array}$$

107

$$\begin{array}{r}
 89523 \\
 - 5127 \\
 - 9305 \\
 - 772 \\
 - \underline{12143} \\
 \hline
 \end{array}$$

108

$$339207 : 19 =$$

109

Verwandle den unechten Bruch in eine
gemischte Zahl. Kürze so weit wie möglich
und rechne in einen Dezimalbruch um.

$$\frac{93}{5} =$$

110

$$0,75 + 1,3 - 0,017 =$$

Lösungen mit Kennsilben

43378	18,4	2,033	62176	16943
DO	HU	ME	PP	ER
17853	72126	42368	2,067	18,6
EL	HN	HÜ	ND	NA

Lösungswort: