

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> . . . . .	<b>4</b>
„Ich“ im Ethikunterricht . . . . .	4
Ethik-Song . . . . .	4
Philosophieren mit Kindern . . . . .	6
Reflexion mit Reflexions-Impulskarten . . . . .	13
<b>Ich bin einmalig (1/2)</b> . . . . .	<b>14</b>
Lapbook oder Steckbrief „Das bin ich“ . . . . .	14
Mein Name als Akrostichon . . . . .	23
Philosophenzeit . . . . .	25
<b>Ich habe Fähigkeiten und Grenzen (1 - 4)</b> . . . . .	<b>26</b>
Aufklappbares Herz „Ich bin wertvoll“ . . . . .	26
Philosophenzeit . . . . .	27
Stärken und Schwächen . . . . .	28
Ziele setzen und erreichen . . . . .	33
<b>Ich habe Gefühle (1 - 4)</b> . . . . .	<b>35</b>
Einführung der Gefühlsbegriffe mit Gefühlskärtchen . . . . .	35
Gefühle wahrnehmen, erkennen und zeigen . . . . .	41
Der Umgang mit unangenehmen Gefühlen . . . . .	47
Rollenspiel „Ich lass mich nicht provozieren“ . . . . .	52
Philosophenzeit . . . . .	58
<b>Ich habe Wünsche (1 - 4)</b> . . . . .	<b>59</b>
Materielle und ideelle Wünsche . . . . .	59
Wünsche und Bedürfnisse . . . . .	64
Philosophenzeit . . . . .	66
<b>Ich verändere mich (1 - 4)</b> . . . . .	<b>67</b>
Subjektives Erleben von Zeit . . . . .	67
Meilensteine meines Lebens . . . . .	69
Ein Blick in die Zukunft . . . . .	71
Philosophenzeit . . . . .	73
<b>Ich entscheide und handle (3/4)</b> . . . . .	<b>74</b>
Wie wir handeln und entscheiden . . . . .	74
Philosophenzeit . . . . .	80