

Vorwort 5

Empathiebildung und Perspektivwechsel 6

Didaktisch-methodische Hinweise 6

Kopiervorlagen 11

 Wie fühlt sich Fremdsein an? 11

 Das Fremde wahrnehmen 12

 Mindmap „Das Fremde wahrnehmen“ 13

 Exotische Gerichte 14

 Methode Schreibgespräch 16

 Schreibgespräch „Fremdsein“ 17

 Die Blauäugigen und die Braunäugigen 18

 Zitronen sind 20

 Alles zurücklassen müssen 21

 Lexikonbegriffe 22

 Zivilcourage – was heißt das? 24

 Die sechs Regeln der Zivilcourage 26

 Die gehören nicht zu uns 28

 Die „Streberin“ 30

 Cybermobbing 31

Lösungen/Erwartungshorizont 33

Wertevermittlung – Wertebestimmung 36

Didaktisch-methodische Hinweise 36

Kopiervorlagen 39

 Wie ich sein möchte 39

 Was wünsche ich mir von meinem Freund ? 40

 Regeln für eine gute Freundschaft. 41

 Was erwarte ich von meiner Familie? 42

 Was erwarten Schüler und Lehrer voneinander? 44

 Was erwarten wir voneinander? – Zuordnung von Werten. 45

 Was sind Werte? 46

 Wer glaubt denn sowas? – Wahrheit und Lüge im Internet (1) 47

 Wer glaubt denn sowas? – Wahrheit und Lüge im Internet (2) 48

Lösungen/Erwartungshorizont 50

Grundrechtsklarheit 52

Didaktisch-methodische Hinweise 52

Kopiervorlagen 54

 Was sind Menschenrechte? Was sind Grundrechte? 54

 Grundrechte-Top-10 – Forderungen an eine freie Gesellschaft 56

 Wieso ist Justitia blind? 57

 Grundwerte des Grundgesetzes 58

Grundrechte konkret	59
Gelten Grundrechte im Schulalltag?	61
Lösungen/Erwartungshorizont	63

Demokratieerziehung 65

Didaktisch-methodische Hinweise	65
Kopiervorlagen	68
Was bedeutet Demokratie?	68
Wohin geht der Klassenausflug?	70
Was gehört zu einer demokratischen Entscheidung?	71
Wir entscheiden demokratisch	72
Wohin geht UNSER Klassenausflug?	73
Vor- und Nachteile der Demokratie	75
Demokratie? Diktatur?	77
Zitate von Demokraten	78
Lösungen/Erwartungshorizont	79