

Vorwort	5
 Schreibformen: Erörterung – Nachhaltiger Konsum	
<i>Didaktisch-methodische Überlegungen</i>	6
Fast Food	10
Lebensmittelverschwendung	11
Smartphone-Produktion	12
Textilherstellung und -vernichtung	13
Land Grabbing	14
 Sprachgebrauch: Konjunktiv – Keine Armut	
<i>Didaktisch-methodische Überlegungen</i>	15
Kinderarbeit	18
Patenschaft für ein Kind	19
Teufelskreis der Armut	21
Welt ohne Armut	22
 Literarische Texte – Frieden und Gerechtigkeit	
<i>Didaktisch-methodische Überlegungen</i>	23
Frieden	26
Gefährdung des Friedens	27
Friedvoller Umgang miteinander	28
Weihnachten – Fest des Friedens	29
 Nichtliterarische Texte – Hochwertige Bildung	
<i>Didaktisch-methodische Überlegungen</i>	30
Schule hier und anderswo	34
Bildung und Ausbildung	36
Berufe für Mädchen – Berufe für Jungen	38
Bildungschancen in Entwicklungsländern	39
Armut und Bildung	40

Schreibnormen – Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen

<i>Didaktisch-methodische Überlegungen</i>	42
Wasserverbrauch im Haushalt.....	46
Trinkwasser für alle.....	47
Water grabbing.....	48
Virtuelles Wasser	49

Schreibformen: Zeitungstexte – Kein Hunger

<i>Didaktisch-methodische Überlegungen</i>	50
Ursachen des Hungers	55
Körperliche Auswirkungen des Hungers.....	57
Bekämpfung des Hungers auf der Welt	58
Vegetarische Ernährung	60

Materialgestütztes Schreiben – Gesundheit und Wohlbefinden

<i>Didaktisch-methodische Überlegungen</i>	61
Gesundheit und Wohlbefinden für mich.....	65
Wohlbefinden in der Schule	66
Achtsamkeit.....	68
Erdbeben und ihre Folgen.....	70
Kinderarbeit.....	72

Geschlechterbeziehung in der Literatur – Geschlechtergleichheit

<i>Didaktisch-methodische Überlegungen</i>	75
Schiller: Der Handschuh	79
Heine: Am Teetisch	81
Kleist: Mann und Frau.....	82
Droste-Hülshoff: Am Turme	83