

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung 4

| | |
|---|---|
| Vorwort | 4 |
| Zum Aufbau des Bandes | 5 |
| Überblick: Faktoren für Ruhe im Klassenzimmer | 6 |
| Zum Thema Lärm | 6 |

2. Methoden für die ganze Schule 8

| | |
|------------------------------------|----|
| Klassenregeln | 8 |
| Systeme und Signale | 13 |
| Konsequenzen | 24 |
| Verhalten der Lehrkräfte | 24 |
| Tokensysteme | 29 |
| Time-out! | 30 |
| Streitschlichtung | 33 |
| Monatsmotto | 38 |
| Klassenrat | 41 |
| Teambuilding | 42 |
| Zuhören lernen | 48 |

3. Strukturen und Methoden für den Unterricht 53

| | |
|--|----|
| Beziehungsarbeit | 53 |
| Classroom-Management | 56 |
| Gewitterplatz im Klassenzimmer – Verortung von Reaktionen der Lehrkräfte | 56 |

4. Mikromethoden – was Sie umgehend tun können, wenn es brennt 61

| | |
|---|----|
| Appellative Methode | 61 |
| Sprung in der Platte | 61 |
| Mal was völlig anderes versuchen – den Erwartungen der Klasse widersprechen | 61 |
| Feedback | 63 |
| Direkte Intervention | 68 |

5. Trainingsteil – ein paar Szenarien zum Nachdenken und Probehandeln 69

| | |
|---------------------------------------|----|
| Fall a) Stundenwechsel | 69 |
| Fall b) Pause | 70 |
| Fall c) Kunstunterricht | 71 |
| Fall d) „Problemschüler*in“ | 72 |
| Fall e) Vertretungsstunde | 72 |

6. Das Beste zum Schluss? 77