

<b>Endlich Ordnung im Klassenzimmer</b>	<b>4</b>
Störfaktor Unordnung . . . . .	4
Warum braucht es Ordnung im Klassenzimmer? . . . . .	4
Die Lehrkraft als Vorbild . . . . .	4
<b>Das Klassenzimmer</b>	<b>6</b>
Ein neuer Raum . . . . .	6
Mein altes Klassenzimmer . . . . .	6
Ablagesystem . . . . .	6
Klassenzimmer als Wohlfühlraum . . . . .	8
Welche Ordnungssysteme sind sinnvoll? . . . . .	13
Was nehmen Kinder mit nach Hause? . . . . .	15
Notfälle . . . . .	15
<b>Ordnungsregeln und Ordnungsrituale</b>	<b>18</b>
Ordnungsregeln . . . . .	18
Wie gehen Kinder sorgsam mit Materialien um? . . . . .	18
Was kann in ritualisierter Form geübt werden? . . . . .	24
<b>Ordnungsdienste, Ordnungsteam und Ordnungskonferenz</b>	<b>28</b>
Ordnungsdienste . . . . .	28
Ordnungsteam . . . . .	28
Ordnungskonferenz . . . . .	29
<b>Aufräumen</b>	<b>37</b>
Warum ist regelmäßiges Aufräumen notwendig? . . . . .	37
Regeln . . . . .	39
Rituale . . . . .	39
Wie kann Aufräumen Freude machen? . . . . .	40
Wie können Kinder ihren Platz sauber halten? . . . . .	48
<b>Ordnung als Gemeinschaftsaufgabe</b>	<b>50</b>
<b>Ordnungstraining im Anfangsunterricht</b>	<b>56</b>
<b>Lapbook „Ordnung im Klassenzimmer“</b>	<b>63</b>
<b>Ordnung leben und verstehen</b>	<b>72</b>