



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
---------------	---

Kapitel 1 – Einführung

Berufliche Zukunftsaussichten	8
Einführung in die Struktur dieses Buches	10

Kapitel 2 – Was ist eine gute Schule?

Gute Schule nach Marzano	15
Gute Schule in der digitalen Welt (aus Sicht der Bildungsforschung)	16
Meine gute Schule in der digitalen Welt	19

Kapitel 3 – Erstellung eines Medienkonzepts

Medienkonzept als Teil der Schulentwicklung	26
Medienkonzept als Teil der Unterrichtsentwicklung	29

Kapitel 4 – Aufbau einer Qualitätskultur

Definitionen, Einordnungen, Abgrenzungen	38
Wer oder was definiert die Qualität einer Schule?	40
Verständigung auf ein QM-Modell: Der Plan-Do-Check-Act-Zyklus	42
Leitbildarbeit	45
Schulprogrammarbeit	46
Curriculum(weiter)arbeit	50
Methoden des Projektmanagements	56

Kapitel 5 – Evaluation und Feedback

Definitionen	62
Selbstevaluation	64
Individuelles Feedback	73

Kapitel 6 – Praxisbeispiele

Schulcurriculumarbeit	84
Leitbildarbeit	88
Umgang mit Bestandsaufnahmen	93
Dagstuhl-Erklärung	96

Kapitel 7 – Empfehlungen und Indikatoren an eine erfolgreiche Qualitätskultur einer Schule (Q-Kultur)

	97
Gelingsbedingungen und Indikatoren einer guten Schule	97
Gelingsbedingungen und Indikatoren einer guten Medienkonzeptentwicklung	98
Gelingsbedingungen und Indikatoren einer guten Curriculumentwicklung	99
Gelingsbedingungen und Indikatoren einer Q-Kultur	101
Abschließende Empfehlungen / Tipps aus der Bildungsforschung	104

Kapitel 8 – Literatur- und Linkverzeichnis

106