

EINFÜHRUNG	5
WARMERS	
Hinweise zum Einsatz im Unterricht	9
Aktivitäten	10
1 <i>I hate this word!</i> – reproduktives und freies Sprechen üben	10
2 <i>Guess what I did last weekend</i> – einfache Aussagesätze trainieren	10
3 <i>Simple Simon says ...</i> – Bewegungsverbren wiederholen	11
4 <i>What are you wearing today?</i> – Spaß am Sprechen und an der Bewegung haben	12
5 <i>Do you remember?</i> – die Zeiten im Englischen wiederholen	12
CLOSERS	
Hinweise zum Einsatz im Unterricht	15
Aktivitäten	16
6 <i>How well do you know your teacher?</i> – spontanes Fragen üben	16
7 <i>Excuse me, could you help me, please?</i> – spontanes, freies Sprechen trainieren	16
8 <i>It's a bargain!</i> – Vorschläge mittels Hilfsverbren artikulieren	17
9 <i>How well do you know your neighbour?</i> – Fragen beantworten	18
KOMMUNIKATIVE ZWISCHENSPIELE	
Hinweise zum Einsatz im Unterricht	20
Aktivitäten	21
10 <i>Small talk</i> – kommunikative Standardsituationen meistern	21
11 <i>Spontaneity!</i> – Gesprächsanlässe im Unterricht nutzen	21
12 <i>You don't like homework?</i> – Alltagsprobleme zum Gesprächsanlass ausbauen	22
AUSSPRACHE UND INTONATION ÜBEN	
Hinweise zum Einsatz im Unterricht	24
Aktivitäten	25
13 <i>Echo</i> – Aussprache einzelner Wörter trainieren	25
14 <i>Tongue twisters</i> – Aussprache einzelner Laute üben	25
15 <i>Prick your ears!</i> – kurze Dialoge nachsprechen	26
16 <i>Talking hands</i> – Intonation imitieren und nachvollziehen können	27
SPRECHFLÜSSIGKEIT: DAS NOTWENDIGE SPIELERISCH TRAINIEREN	
Hinweise zum Einsatz im Unterricht	29
Aktivitäten	30
17 <i>Can you remember?</i> – Dialoge aus dem Gedächtnis flüssig wiedergeben	30
18 <i>Yesterday I bought ...</i> – mit „Ich packe meinen Koffer ...“ Wortschatz mündlich auffrischen	31
19 <i>Now tell us ...</i> – ein Survey durchführen und präsentieren	32
20 <i>Which picture is next?</i> – Bildergeschichten nacherzählen	33
WORTSCHATZ KOMMUNIKATIV ÜBEN	
Hinweise zum Einsatz im Unterricht	35
Aktivitäten	36
21 <i>What's different now?</i> – Gegenstände aus dem Schulalltag memorieren und kommunikativ wiederholen	36
22 <i>Where did the cat go?</i> – einem Partner einen Weg beschreiben	36
23 <i>Storytelling</i> – gemeinsam eine Kettengeschichte formulieren	37
24 <i>Find the culprit!</i> – Personen mündlich beschreiben	38
25 <i>What's this for?</i> – Gegenstände erklären	38
GRAMMATIK KOMMUNIKATIV ÜBEN	
Hinweise zum Einsatz im Unterricht	41
Aktivitäten	42
26 <i>Skeleton conversation</i> – gestützte Dialoge einüben und präsentieren	42

INHALT

27	<i>But ...</i> – Personen mit dem <i>going-to-future</i> beschreiben	43
28	<i>What happened to you?</i> – Emotionen mit dem <i>simple past</i> erfragen	43
29	<i>What is your favourite place in town?</i> – Häufigkeiten erfragen	44
30	<i>No, that's wrong!</i> – Bilder im <i>present progressive</i> beschreiben	45
31	<i>How to make your dog's life better</i> – Empfehlungen mit <i>modal auxiliaries</i> aussprechen	45

KOMMUNIKATIVER UMGANG MIT LEHRBUCHTEXTEN

	Hinweise zum Einsatz im Unterricht	48
	Aktivitäten	49
32	<i>What is it going to be about?</i> – Voraussagen über einen Text anstellen	49
33	<i>Tell me more!</i> – vorab Fragen an einen Text stellen	50
34	<i>Is it true?</i> – mit Kurzaussagen Textverständnis prüfen	50
35	<i>Do you know the answer?</i> – mit Fragen Textverständnis prüfen	51
36	<i>Let's interview ...</i> – ein Interview zum Text entwerfen	52

KOMMUNIKATIVER UMGANG MIT FREIEN LESETEXTEN

	Hinweise zum Einsatz im Unterricht	54
	Aktivitäten	55
37	<i>Make a guess!</i> – Vermutungen über einen Text anstellen und stützende Argumente finden	55
38	<i>Walkie-talkie</i> – Fragen zum Text diskutieren	56
39	<i>Information gap</i> – in einer Plenumsdiskussion Stellung beziehen	56

SPIELERISCHES FREIES SPRECHEN

	Hinweise zum Einsatz im Unterricht	59
	Aktivitäten	60
40	<i>What's going on here?</i> – mithilfe von Bildausschnitten einfache Aussagen tätigen	60
41	<i>Can you help me?</i> – Probleme schildern und Ratschläge erteilen	61
42	<i>Get out of this!</i> – Rollen einnehmen und argumentativ Auswege finden	61
43	<i>What's wrong?</i> – höflich Fragen formulieren	62

SIMULATION DER REALITÄT: ROLLENSPIELE, SZENARIOS, SIMULATIONEN

	Hinweise zum Einsatz im Unterricht	65
	Aktivitäten	66
44	<i>Easy role plays</i> – Mini-Rollenspiele einüben und präsentieren	66
45	<i>Information gap</i> – Informationen erfragen und Entscheidungen begründen	67
46	<i>Simulation</i> – Konzepte entwickeln, präsentieren und eine Entscheidung treffen	70
47	<i>Scenarios</i> – ein Szenario durchspielen	71

DISKUTIEREN

	Hinweise zum Einsatz im Unterricht	75
	Aktivitäten	76
48	<i>Why?</i> – Diskursmuster einüben	76
49	<i>Yes, but ...</i> – Pro- und Kontraargumente vorbringen	77
50	<i>Top subjects</i> – Entscheidungen argumentativ begründen	78
51	<i>My client is very sorry</i> – argumentieren üben	79

MONOLOGISCHES SPRECHEN

	Hinweise zum Einsatz im Unterricht	81
	Aktivitäten	82
52	<i>My little world</i> – mit selbst gemalten Bildern vom eigenen Leben erzählen	82
53	<i>Lucky picture</i> – mit Bildern Geschichten erzählen	83
54	<i>What is it about?</i> – Texte zusammenfassen	84
55	<i>Enigmatic 2 minute talks</i> – Kurzvorträge mit Rätselcharakter halten	84

	BILDQUELLENVERZEICHNIS	86
--	------------------------	----