

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Aller Anfang ist schwer Tipps und Hinweise für den ersten Einstieg	5
Planung ist alles Wie wird so ein Unterricht eigentlich aufgebaut und welche Arbeitsformen gibt es?	12
Alle zusammen – aber wie nur? Was bedeutet Inklusion für meinen Unterricht?	20
Ich verstehe kein Wort! Schüler*innen mit anderen Muttersprachen brauchen besondere Unterstützung	26
Von Auffälligkeiten bis Störungen Vieles kann den Unterricht ins Stocken bringen	31
Alle machen etwas anderes Individuelle Förderung in heterogenen Klassen	39
Hausaufgaben statt Frust Wie vergibt man sinnvolle und unterstützende Hausaufgaben?	44
Wir zücken den Rotstift! Tipps zum Erstellen von Leistungsüberprüfungen, zum Korrigieren und zur fairen Leistungsbewertung	50
Zoff im Klassenzimmer Kleine Neckerei oder handfestes Mobbing?	57
Partnerschaft statt Gegeneinander Schüler*innen- und Elternarbeit geht weit über das Unterrichten hinaus	61
Feedback-Kultur Wer gibt wem welche Rückmeldungen?	69
Freistunde ade, Vertretung steht an! Stunden für Schüler*innen mit sinnvollen Inhalten füllen ohne (viel) Mehrarbeit	74
Ich kann nicht mehr! So weit muss es nicht kommen, vorher an die Work-Life-Balance denken	77
War da noch was? Gezielt auf die eigene Abschlussprüfung hinarbeiten	82
Literaturverzeichnis	88