

Vorwort .....	4
Quellenübersicht .....	6

## 1. Quellenanalyse und -interpretation methodisch erarbeiten

Soziale Unterschiede der einzelnen Schulformen (Statistiken + Text, 1864–1911) .....	8
Konsumkultur der Warenhäuser (Journalistischer Text, 1908) .....	12
Zukunftsversionen um 1900 (Werbeposter, 1900) .....	15
Wirtschaftliche Gründe gegen Kolonien (Politischer Text, 1899) .....	19
Sendungsbewusstsein/Exotismus – „The White Man’s Burden“ (Karikatur, 1899) .....	26
Darstellung der deutschen Kolonien nach 1918 (Historische Karte, 1927) .....	31
Darstellung des Krieges I (Feldpostkarten, 1914–1918) .....	35

## 2. Quellenanalyse und -interpretation üben

Haushaltseinnahmen und -ausgaben (Statistiken, 1909) .....	39
Veränderung der Wohnverhältnisse durch Urbanisierung (Journalistischer Text, 1899) .....	43
Gründe für den Erwerb von Kolonien – Beispiel Frankreich (Politischer Text + Rede 1882/1885) .....	49
Sendungsbewusstsein/Exotismus – „Si tu es bien sage“ (Karikatur, 1931) .....	54
Beginn der Kolonisierung Afrikas (Historische Karte, 1883) .....	57
Darstellung des Krieges II (Feldpostbriefe, 1914–1918) .....	60
Zensurrichtlinien (Befehle und Verordnungen, 1914) .....	63
Propaganda der Kriegsparteien (Propagandaplakate, 1914–1918) .....	66
Erwartungshorizont .....	70
Quellennachweis .....	82



Auf der CD-ROM finden Sie die Quellenanalyse/-interpretation der Quellen aus „1. Quellenanalyse und -interpretation methodisch erarbeiten“ als PowerPoint®-Präsentation aufbereitet und mit weiterem Zusatzmaterial angereichert sowie alle Bildquellen des Bandes in Farbe.

Die Vorlagen auf CD sind optimiert für Microsoft® Office 2007 SP3 basierend auf Windows 7 oder höher. Sollte PowerPoint® auf Ihrem Computer nicht installiert sein, installieren Sie den frei verfügbaren PowerPoint®-Viewer.