

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Wortschatzvermittlung	
1 Ordentliche Wörterlisten aus dem Vokabelteil an die Tafel übernehmen	6
2 Isolierte Vokabeln statt idiomatischer Wortkombinationen vermitteln.....	8
3 Aussprache- und Übersetzungsfehler bei neuen Wörtern verfestigen.....	9
4 Vokabellernen nur auf Wortschatz aus dem Lehrbuch beschränken und Schüler demotivieren	10
5 Alle Wörter zum spielerischen Wörterüben verwenden und Aussprachefehler provozieren	12
6 Bewegungslernen beim Wörterüben falsch einsetzen	13
7 Wortverständnis auf die gleiche Weise testen, wie man die Wörter eingeführt hat	14
Grammatik	
8 Die Geduld beim Erwerb des <i>Third-person-singular-s</i> verlieren	16
9 Grammatik trocken einführen und den kommunikativen Nutzen verfehlen.....	17
10 Zu wenige Satzbeispiele für die Grammatikeinführung auswählen	19
11 Grammatik ohne Kommunikationssituation einüben	21
Übungsphase	
12 Lückentexte falsch gestalten	23
13 Den richtigen Umfang einer Übungsaufgabe verfehlen.....	24
14 Beim rezeptiven Üben von Wörtern stehen bleiben	25
15 Englische Arbeitsanweisungen unklar oder missverständlich formulieren	27
Texte hören	
16 Auf <i>Pre-listening activities</i> verzichten	29
17 Hörtexte mitlesen lassen	30
18 Keine Hörinstruktionen geben.....	31
19 Beim Storytelling Hörverstehen prüfen.....	32
Texte lesen	
20 Mit lautem Lesen Aussprache und Textverständnis gleichzeitig prüfen	34
21 Textverständnis prüfen und gleichzeitig unbekanntem Wortschatz klären	35
22 Aussprache mit unbekanntem Lesetexten trainieren	36
23 Unbekanntem Wortschatz immer vorentlasten.....	37



Texte schreiben

- 24 Freies Schreiben ohne Hilfestellungen und Schreibstrategien verlangen 39
- 25 Schüler ihre selbstverfassten Texte vorlesen lassen 40
- 26 Schreiben von Texten am PC verbieten 42
- 27 In schriftlichen Schülertexten grundsätzlich immer alle Fehler korrigieren..... 43

Einsatz von Bildern

- 28 Komplexe Bilder sofort interpretieren lassen..... 46
- 29 Mit Bildern Sprechfertigkeit üben 47

Mündliche Fehlerkorrektur

- 30 Bei der mündlichen Fehlerkorrektur stehen bleiben..... 49
- 31 Bei der mündlichen Fehlerkorrektur unsicher handeln..... 50
- 32 Inkonsequent Fehler korrigieren 52
- 33 Immer auf komplette Antwortsätze bestehen 53

Unterrichtsgespräch

- 34 Den Schülern zu wenig Zeit zum Antworten geben..... 55
- 35 Den Rückgriff auf die Muttersprache strikt verbieten..... 56
- 36 Deutsche Ausdrucksformen und Höflichkeitsnormen 1:1 in die Fremdsprache übernehmen..... 58
- 37 Sprechfertigkeit nur mit Frage-Antwort-Übungen trainieren..... 59

Hausaufgabenstellung

- 38 Hausaufgaben zum Wortschatz ohne Hinweise zum Lernen geben..... 61
- 39 Wörter ohne richtige Technik ins Vokabelheft abschreiben lassen..... 63

Verschiedenes

- 40 *Role plays* einfach ablesen lassen 65
- 41 Ein *Role play* nach dem anderen vorspielen lassen..... 66
- 42 Mit Songs Schüler demotivieren, statt zu motivieren..... 68
- 43 Davon ausgehen, dass man mit Filmen automatisch neuen Wortschatz lernt..... 69
- 44 Keinen Puffer für die letzten Minuten einplanen 71

- Literatur**..... 73

