

Material-Verzeichnis und Hinweise ... 4

Didaktische Grundüberlegungen 7

1 Vorwort 7

2 Zur Arbeit mit dem Band 8

3 Vorwissen für die Lehrkraft 9

3.1 Vom Zahlbereich \mathbb{N} zu \mathbb{Q} –
Grundvorstellungsumbrüche ... 9

3.2 Zu Bruchzahlaspekten 10



Test (Lernausgangslage und Lernfortschritt)..... 13

Test 13

Test-Auswertung. 17



Arbeitsblätter zur Einführung und elementaren Begriffsbildung.... 24

AB 1 Eine Geschichte zu Brüchen (1)..... 24

AB 2 Eine Geschichte zu Brüchen (2)..... 25

AB 3 Schreibweise von Brüchen 25

AB 4 Halbieren (1)..... 27

AB 5 Halbieren (2)..... 28

AB 6 Halbieren (3)..... 29

AB 7 Halbieren (4)..... 29

AB 8 Halbieren (5)..... 31

AB 9 Vierteln (1) 32

AB 10 Vierteln (2) 33

AB 11 Vierteln (3) 34

AB 12 Vierteln (4) 34

AB 13 Vierteln (5) 36

AB 14 Gegenstände teilen 36

AB 15 Rechtecke teilen (1) 37

AB 16 Rechtecke teilen (2) 39

AB 17 Kreise teilen (1) 40



Brüche in unserer Welt 41

Station 1 Brüche auf unserer Tafel ... 41

Station 2 Brüche anhand unserer Tafel. 42

Station 3 Brüche auf unserem Schulgelände 43

Station 4 Hörbare Brüche..... 44

Station 5 Paketschnur und Brüche ... 45

Station 6 Pizza und Brüche 46

Station 7 Schokolade und Brüche 47



Brüche und Größen..... 48

Station 1 Brüche und Flächen auf dem Geobrett. 48

Station 2 Brüche und Gewichte 49

Station 3 Brüche und Hohlmaße 50

Station 4 Brüche und Längen. 51

Station 5 Brüche und Zeit..... 52



Brüche und Spiele 53

Domino 53

Schwarzer Peter..... 55



Zusatzmaterial für die Arbeit mit Brüchen 57