

Inhaltsverzeichnis

Vorwort – Ruth Hembacher-Sezer	4
1. Vielfalt im Klassenzimmer – der lange Weg vom Störfall zum Glücksfall – Udo Legner	5
2. Vom interkulturellen Missverständnis zum transkulturellen Verständnis – Kerstin Gruno	9
3. Warum sprachsensibler Unterricht? – Heidemarie Brosche	11
4. Prinzipien des sprachsensiblen Unterrichts – Ruth Hembacher-Sezer	12
5. Stolpersteine sprachsensiblen Lehrens und Lernens – Ruth Hembacher-Sezer, Katja Bergmann	15
6. Sprachstandsdiagnostik – Angelika Felber	17
7. Wortschatzarbeit – Ruth Hembacher-Sezer, Mirjam Dzinic, Waltraut Rumesz	25
8. Didaktisierung von Lesetexten – Heidemarie Brosche, Irmgard Schulze, Angelika Felber	34
9. Übungen zur Bildungssprache – Katja Bergmann	56
10. Sprachensible Arbeitsblätter für den Mathematikunterricht – Heidrun Dülsner, Christine Seiler, Friederike Zama	64
10.1 Lernsequenz: „Rechenregeln für Potenzen“	64
10.2 Lernsequenz: „Der Satz des Thales“	72
11. Schreibstrategien zur Texterstellung – Katja Bergmann	79
12. Korrektur von mündlichen Fehlern – Ruth Hembacher-Sezer	92
13. Korrektur und Rückmeldung – Katja Bergmann	94
14. Sprachliche und kulturelle Vielfalt als Chance – Wertschätzende und stärkende Projekte – Angelika Felber, Heidemarie Brosche	104
14.1 Ein ganz besonderes Schreibprojekt: HEAVEN HELL & PARADISE und weitere Praxisbeispiele – Heidemarie Brosche	104
14.2 Meine Sprache – Deine Sprache – Unsere Sprache – Angelika Felber, Karla Andrä	106
15. Interkulturelle Elternarbeit – Ruth Hembacher-Sezer	110
Glossar – Heidemarie Brosche, Ruth Hembacher-Sezer	114
Literatur- und Linkverzeichnis	116