

Einleitung	4
Geschichte medienspezifisch darstellen	
Fotos recherchieren, auswählen und präsentieren	8
LearningApps – interaktive Übungen erstellen	10
Digitale Zeitleisten erstellen	12
Digitale Karten erstellen	14
Geschichtsdarstellungen visuell strukturieren	16
Geschichtscomics erstellen	18
Einen Pecha Kucha-Vortrag erstellen	20
Einen virtuellen Stadtrundgang gestalten	22
Rollenspiele mit Twitter®	24
Geocaching – Geschichte draußen entdecken	26
Eine (Online-)Ausstellung kuratieren	28
Eine Geschichtsdokumentation drehen	30
Bedeutsamkeit historischer Personen, Ereignisse und Entwicklungen erkennen und begründen	
Ereignisse sammeln, auswählen und lernen	32
Klassenlexikon mit Fachbegriffen anlegen	34
Historische Namen und Fachbegriffe übersetzen und deuten	36
Internationale Online-Projekte durchführen	38
Quellen und Darstellungen suchen und ihre Zuverlässigkeit prüfen	
Online recherchieren und Zuverlässigkeit von Internetseiten prüfen	40
Links zur Geschichte sammeln, ordnen und bewerten	42
Historische Fotos prüfen	44
Mit Online-Zeitzugenvideos arbeiten	47
Mit manipulierten Quellen grundlegende Methoden erarbeiten	49
Quellen und Darstellungen erschließen und untersuchen	
Komplexe Texte erschließen	51
Tagging – Beschreiben durch Verschlagwortung	53
Bildanalyse durch Annotationen	55
Karikaturen mithilfe des Webs erschließen	57
Virtuelle Exkursionen durchführen	59
Geschichtsdarstellungen in Computerspielen untersuchen	61
Veränderungen wahrnehmen und beschreiben	
Fotos manipulieren	63
Fotorallye – den Schulort mit dem Smartphone entdecken	65
Data-Mining – statistische Methoden anwenden	67
Eigene Fragestellungen entwickeln	
Experteninterview als Chat oder Videokonferenz	70
Prüfungsvorbereitung im Barcampformat	72
Zeitzugenterviews führen und veröffentlichen	75