



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1 Grundlagen	5
1.1 Begriffserklärungen	11
1.2 Die Rolle der Lehrkraft bei der Unterrichtsentwicklung	15
1.3 Professionelle Lerngemeinschaften	16
1.4 Die Rolle der Schulleitung bei der Unterrichtsentwicklung	16
1.5 Die Schritte der Unterrichtsentwicklung im Überblick	17
2 Ein Entwicklungsvorhaben beginnen	20
2.1 Eine Unterrichtsentwicklungsgruppe bilden	20
2.2 Die Formblätter Entwicklungs- und Maßnahmenplanung ausfüllen	21
2.3 Eine Fortbildung anfragen	26
2.4 Die 1. Unterrichtsentwicklungsgruppensitzung	26
3 Herstellung eines Prototyps zum Entwicklungsvorhaben	30
3.1 Lehrkräftefortbildungen	30
3.2 Die 2. Unterrichtsentwicklungsgruppensitzung	35
3.3 Eine Fortbildung durchführen	38
3.4 Ein Treffen zur Materialentwicklung	39
4 Erprobung unter Versuchs- und Alltagsbedingungen	40
5 Evaluation, Auswertung und Diskussion der Erprobungsergebnisse	41
5.1 Exkurs: Die Schritte einer Evaluation	41
5.2 Die Evaluation vorbereiten	45
5.3 Die 3. Unterrichtsentwicklungsgruppensitzung	47
5.4 Die Erprobungsergebnisse auswerten und diskutieren	51
5.5 Die 4. Unterrichtsentwicklungsgruppensitzung	51
5.6 Exkurs: Einen Evaluationsbericht erstellen	54
5.7 Die Diskussion der Erprobungsergebnisse und die Beschlussfassung über die Weiterführung	55
6 Implementation in den Alltagsbetrieb und Verstetigung	56
6.1 Die 5. Unterrichtsentwicklungsgruppensitzung	57
Literatur	60
Kopiervorlagen und Anhang	62
Materialverzeichnis	62
Anhang	62
Verzeichnis der Praxisbeispiele	63
Abbildungsverzeichnis	63