



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1 Grundlagen	5
1.1 Begriffserklärungen	6
1.2 Die Schritte zur Erarbeitung eines Schulprogramms im Überblick	9
1.3 Veranstaltungen zur Erarbeitung eines Schulprogramms im zeitlichen Überblick	9
2 Die Arbeit am Schulprogramm beginnen	12
2.1 Eine Steuergruppe bilden	12
2.2 Die 1. Steuergruppensitzung	13
3 Die Bestandsaufnahme durchführen und die Diagnose erstellen	16
3.1 Mit der SOFT-Analyse arbeiten	17
3.2 Die 2. Steuergruppensitzung	18
3.3 Der Pädagogische Tag zur Bestandsaufnahme und Diagnose	21
4 Ein Leitbild entwickeln und Leitsätze formulieren	22
4.1 Die 3. Steuergruppensitzung	22
4.2 Die 4. Steuergruppensitzung	25
4.3 Eine Zukunftswerkstatt durchführen	28
4.4 Der Pädagogische Tag zur Identifizierung von Leitbildern, Leitsätzen, Entwicklungsschwerpunkten, Zielen und Maßnahmen	30
5 Das Leitbild und die Leitsätze vereinbaren, Entwicklungsschwerpunkte und Maßnahmen festlegen	31
5.1 Die 5. Steuergruppensitzung	31
5.2 Die 6. Steuergruppensitzung	34
5.3 Die Pädagogische Konferenz zur Vereinbarung der Leitbildformulierungen und Leitsätze sowie zur Erstellung der Entwicklungs- und Maßnahmenplanung	37
6 Den Text des Schulprogramms formulieren	38
6.1 Die 7. Steuergruppensitzung	38
7 Schulische Gremien informieren, das Schulprogramm beschließen und mit der Umsetzung beginnen	42
7.1 Die Steuergruppe informiert die schulischen Gremien	42
7.2 Die 8. Steuergruppensitzung	42
7.3 Das Schulprogramm beschließen	45
7.4 Mit der Umsetzung beginnen	45
8 Die Evaluation des Schulprogramms durchführen	46
8.1 Die 9. Steuergruppensitzung	46
8.2 Die 10. Steuergruppensitzung	49
9 Das Schulprogramm fortschreiben und überarbeiten	52
Literatur	53
Kopiervorlagen und Anhang	54