



<b>1. Einführung in das Buch</b> .....	5
1.1 Vorstellung der Autorin .....	5
1.2 Vorwort .....	6
1.3 Herzlich willkommen in der 8Ha, unserer fiktiven Hauptschulklasse! .....	7
<b>2. „Du bist nichts und du kannst nichts!“ – die Situation in der Hauptschule</b> .....	9
<b>3. „Der Koffer an Problemen“ – typische Probleme in der Hauptschule und praktische Lösungsansätze</b> .....	11
3.1 „Bringt doch eh nix!“ (Schulmüdigkeit und Schulverweigerung) .....	11
3.2 „Respekt muss man sich verdienen!“ (Unterrichtsstörungen in der Hauptschule) ...	15
3.3 „Ich hab’ zu Hause gerade voll Stress ...“ (Private Probleme belasten) .....	16
3.4 „Ich schlag dir aufs Maul!“ (Aggression und Gewaltbereitschaft).....	18
3.5 „Ich kann nicht mit auf den Ausflug, wir haben dafür kein Geld.“ (Das Thema „Geld“) .....	28
3.6 „Ist doch egal, was ich später mal mache. Aus mir wird eh nichts!“ (Berufsorientierung in der Hauptschule).....	29
<b>4. „Oh mein Gott, das ist meine erste Zwei in Deutsch!“ – erfolgreich Lernziele erreichen</b> .....	32
4.1 Das Leistungsgefälle in der Hauptschule (Ein kleiner Überblick) .....	32
4.2 „Viele Wege führen nach Rom“ (Möglichkeiten der Differenzierung) .....	33
4.3 „Voll korrekt, machen wir das noch mal?“ (Motivierende Methoden, die zum Ziel führen) .....	34
4.4 „Was, wenn Timo die 8. Klasse wieder nicht schafft?“.....	35
<b>5. Praxisbeispiel – Fahrplan für eine Hauptschulklasse</b> .....	37
5.1 Grundlegendes – Erfolgskonzept „Kiosk F“.....	37
5.1.1 Konsequenter handeln, Konsequenzen einfordern!.....	37
5.1.2 Interesse zeigen.....	39
5.1.3 Offenheit ist ein Schlüssel, der viele Türen öffnen kann ... ..	41
5.1.4 Strukturen schaffen .....	43
5.1.5 Fürsorge oder auch „sorgen für die Klasse“ .....	49
5.2 Fahrplan für die ersten Tage in der neuen Schule, der neuen Klasse – eine 5. Hauptschulklasse/Inklusionsklasse erfolgreich aufnehmen.....	50
<b>6. Schlusswort</b> .....	51
<b>7. Materialsammlung (Kopiervorlagen)</b> .....	52
KV 1 Früherkennung von Schulvermeidung .....	52
KV 2 Protokollbogen Fehlzeiten .....	53





KV 3	Leitfaden/Checkliste bei Schulvermeidung .....	54
KV 4	Elternbrief 1 .....	56
KV 5	Elternbrief 2 .....	57
KV 6	Der Barometer .....	58
KV 7	Leitfaden zum Umgang mit privaten Problemen von Kindern und Jugendlichen .....	59
KV 8	Fahrplan zum präventiven Handeln – Gewalt in der Klasse .....	61
KV 9	Stichwortkarten .....	62
KV 10	Situationskarten .....	63
KV 11	Wann siehst du „rot“? (Fragebogen) .....	64
KV 12–15	Rollenspiel Gewalt erkennen, Lösungsvorschläge selbst erarbeiten.....	65
KV 16	Leitfaden zum Umgang bei möglichen finanziellen Schwierigkeiten .....	70
KV 17	Konzept „Eltern-Job-Interview“ als mögliche Berufsorientierung .....	72
KV 18	Elternbrief .....	74
KV 19	Feedbackkarten .....	75
KV 20	Job-Poster (Vorlage für DIN-A3-Druck) .....	76
KV 21–22	Fahrplan zur Feststellung und Implementierung geeigneter Differenzierungsstrategien .....	77
KV 23	Methodenübersicht .....	81
KV 24	„ABC zum Thema“ .....	83
KV 25	Arbeitsblatt „Bingo! / Wer wird Millionär?“ .....	84
KV 26	Vorlage „Fische angeln“ .....	85
KV 27	„Schreibgitter“ .....	86
KV 28	„Lernstraße“ .....	87
KV 29	Ideensammlung zur Förderung / Unterstützung sehr leistungsschwacher Schüler .....	88
KV 30	Übersicht – Maßnahmen zur Überprüfung eines Schülers / einer Schülerin auf sonderpädagogischen Förderbedarf.....	89
KV 31	Übersicht über diverse Rituale Fahrplan für eine 5. Haupt- / Mittelschulklasse (Checklisten, Ablaufpläne, Materialien) .....	90
KV 32	Checkliste – Organisatorisches im Vorfeld.....	91
KV 33	Erster Elternbrief.....	92
KV 34	Möglicher Ablaufplan im Anschluss an die Einschulung .....	93
KV 35	Vorlage Namensschild .....	94
KV 36	Auflockerungs- und Kennenlernspiel .....	95
KV 37	Vorlage Luftballon .....	96
KV 38	Möglicher Ablaufplan für den ersten Eingewöhnungstag.....	97
KV 39	Vorlage Geburtstagskalender .....	99
KV 40	Smiley-Wettrennen .....	100

