



# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>I. Kompetenzorientierter Politikunterricht heute</b> .....	6
1. Voraussetzungen eines kompetenzorientierten Politikunterrichts .....	6
2. Demokratiekompetenz als Leitziel des modernen Politikunterrichts .....	7
3. Kompetenzen in den (Kern-)Lehrplänen .....	8
4. Wege zur Anbahnung und Messung politischer Kompetenzen im Politikunterricht .....	10
5. Prozessbezogene Kompetenzen – Operatoren zur Aufgabenformulierung .....	11
6. Beispielhafte Zuordnung von Methoden und Kompetenzen innerhalb einer Unterrichtsreihe .....	12
7. Blanko-Schema: Zuordnung von Methoden und Kompetenzen innerhalb einer Unterrichtsreihe .....	15
<b>II. Wege zur kompetenzorientierten Leistungsmessung und -bewertung</b> .....	16
<b>Gesamtübersicht aller Wege und der von ihnen angebahnten Kompetenzen</b> .....	16
<b>1. Mündliche Beiträge</b> .....	20
1.1 Unterrichtsgespräch .....	20
1.2 Präsentation von Arbeitsergebnissen .....	21
1.3 (Kurz-)Referate .....	22
1.4 Tafelbild .....	23
1.5 Murmelrunde .....	24
1.6 Kugellager .....	25
1.7 Fliegender Wechsel .....	26
1.8 Pro-und-Contra-Gespräch .....	27
1.9 Pro-und-Contra-Debatte .....	28
1.10 Talkshow .....	29
1.11 Quiz-Beteiligung .....	30
1.12 Der heiße Stuhl .....	31
1.13 Expertenbefragung .....	32
1.14 Vier-Ecken-Diskussion .....	33
<b>2. Schriftliche Beiträge</b> .....	34
2.1 Hausaufgabenanfertigung .....	34
2.2 Schaubildauswertung .....	35
2.3 Schaubilderstellung .....	36
2.4 Stundenprotokoll .....	37
2.5 (Internet-)Recherche .....	38
2.6 Mindmap .....	39
2.7 Lernplakat .....	40
2.8 Flyer .....	41
2.9 Lückentext .....	42
2.10 Perspektivenwechsel .....	43
2.11 Zeitungsartikel .....	44
2.12 Brief .....	45



2.13	Tagebucheintrag .....	46
2.14	Reisetagebuch .....	47
2.15	Buddy-Book .....	48
2.16	Meinungsumfrage .....	49
2.17	SMS-Botschaft .....	50
2.18	Chatroom .....	51
2.19	Expertise .....	52
2.20	Lebenslauf .....	53
2.21	Stellenausschreibung .....	54
2.22	Quizfragen und -antworten zum Thema erstellen .....	55
2.23	Handbuch „10 Tipps für ...“ .....	56
2.24	Anti-Handbuch „10 Tipps, wie man ... verkehrt macht“ .....	57
2.25	Placemat .....	58
2.26	Cluster .....	59
2.27	ABC-Liste .....	60
2.28	Buchstabensalat .....	61
2.29	Kreuzworträtsel .....	62
2.30	FAQ (Häufig gestellte Fragen) .....	63
2.31	Elfchen .....	64
2.32	Zu Bildern schreiben .....	65
<b>3.</b>	<b>Künstlerisch-kreative Inszenierungen .....</b>	<b>66</b>
3.1	Filmische Dokumentation .....	66
3.2	Fotocollage .....	67
3.3	Fotostory .....	68
3.4	Standbild .....	69
3.5	Der heiße Stuhl .....	70
3.6	Rap .....	71
3.7	Radio-Feature .....	72
3.8	Audio-Slideshow .....	73
3.9	Szenisches Spiel .....	74
3.10	Pantomime .....	75
<b>4.</b>	<b>Dokumentation längerfristiger Lern- und Arbeitsprozesse .....</b>	<b>76</b>
4.1	Heftführung .....	76
4.2	Portfolio .....	77
4.3	Lerntagebuch .....	78
4.4	Jahresarbeit .....	79
<b>5.</b>	<b>Schriftliche/mündliche Überprüfungen .....</b>	<b>80</b>
5.1	Traumpaar .....	80
5.2	Moderationskarten .....	81
5.3	Quicky .....	82
5.4	Fehlertext .....	83
5.5	5-Fragen-Quiz .....	84
5.6	Politikfußball .....	85
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>86</b>