

Inhalt

Hinweise für die Lehrkraft: Sachinformationen – Unterrichtsziele – Schwerpunkte	4
Anregungen für die Planung, Durchführung und Auswertung des Lernens an Stationen	12
Hinweise für das Lernen an Stationen	14
Übersicht über die Stationen mit Laufzettel	15
Test zum Thema „Krankheit Krebs“	16
Station 1: Wie ist eine Zelle aufgebaut?	18
Station 2: Welche Bedeutung hat die Zellteilung?	22
Station 3: Krebs – was ist das eigentlich?	23
Station 4: Wie entsteht Krebs?	25
Station 5: Kann Krebs vererbt werden?	29
Station 6: Welche Krebsarten unterscheidet man und wie häufig sind sie?	31
Station 7: Welche Organe sind besonders krebsgefährdet?	32
Station 8: Wie kann man Krebs (möglichst früh) erkennen?	33
Station 9: Welches sind Risikofaktoren für Krebs?	34
Station 10: Gibt es Lebensmittel, die das Krebsrisiko vermindern?	37
Station 11: Welche Möglichkeiten zur Behandlung von Krebs gibt es?	39
Station 12: Hautkrebs	42
Station 13: Lungenkrebs	45
Station 14: Magenkrebs und Darmkrebs	47
Station 15: Brustkrebs – eine typische Krebsform bei Frauen	49
Station 16: Lymphdrüsenkrebs	53
Station 17: Leukämie („Blutkrebs“)	56
<i>Station A: Gibt es Krebs auch bei anderen Lebewesen?</i>	<i>60</i>
<i>Station B: Rauchen kann tödlich sein</i>	<i>63</i>
<i>Station C: Ozon und Krebs</i>	<i>66</i>
<i>Station D: Was geschieht bei einer „Chemo“?</i>	<i>68</i>
<i>Station E: Krebs – was stimmt, was stimmt nicht?</i>	<i>70</i>
<i>Station F: Krebs – leider immer aktuell</i>	<i>72</i>
Lösungen	76
Quellennachweis	93