



	Vorwort	4
	Methodisch-didaktische Hinweise	5
	Grundsätzliche Überlegungen.....	5
	Konzeption des Buches.....	6
	Identifikationsfiguren	9
	Einführungsstunde	12
	Bär, Fuchs und Ameise (Klasse 1–4)	12
	Stunden und Bausteine zur Förderung von körperlicher Stärke	14
	Auch Bären brauchen einen starken Rücken (Klasse 1/2)	14
	Kräftige Bären auf der Jagd (Klasse 1/2)	17
	Bären fressen Beeren (Klasse 3/4)	21
	Grizzly-Wrestling (Klasse 3/4)	25
	Die Eisbären sind los (Klasse 1–4).....	28
	Panda-Fit (Klasse 1–4)	31
	Stunden und Bausteine zur Förderung von mentaler Stärke	35
	Listige Füchse gehen auf Jagd (Klasse 1/2)	35
	Schlaue Füchse denken mit (Klasse 1/2).....	38
	Im Fuchsbau (Klasse 3/4).....	44
	Ich schaffe das! (Klasse 3/4)	47
	Polarfüchse im Schnee (Klasse 1–4)	53
	Stunden und Bausteine zur Förderung von sozialer Stärke	56
	Alarm im Ameisenwald (Klasse 1/2).....	56
	Fleißige Waldarbeiter (Klasse 1/2).....	61
	Ameisenstraße (Klasse 3/4)	64
	Manege frei für die Ameisen (Klasse 3/4)	68
	Übergreifende Stunden und Bausteine	72
	Großes Duell der Waldbewohner (Klasse 1/2)	72
	Tiere ärgert euch nicht! (Klasse 3/4)	76

