

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
I. Theoretische Vorüberlegungen	6
1. Charakteristik der „45-Minuten-Spiele“	6
2. Kompetenzorientierung im Sportunterricht	6
3. Entwicklung der Spielfähigkeit	8
4. Motivation	9
II. Unterrichtspraxis	10
1. Empfehlungen zum Spielbetrieb	10
2. Schematische Spielbeschreibung im Raster	11
3. Didaktisch-methodische Checkliste von A bis Z	14
III. 45-Minuten-Spiele	16
1. Ziele und Tore	16
1.1 Abfangjäger	16
1.2 Aufsetzer-Ball	18
1.3 Brett-Ring-Korb	20
1.4 Frisbee-Golf	22
1.5 Kegelwächter	24
1.6 Korbkönig	26
1.7 Kreuzfeuer	28
1.8 Ringerücken	30
1.9 Würfelchallenge	32
1.10 Wurfbude	34
1.11 Zielball-Zirkel	36
2. Abwerfen	38
2.1 Hexenkessel	38
2.2 Goal-Völkerball	40
2.3 Moorhuhnjagd®	42
2.4 Takeshi-Run	44
3. Passen, Fangen, Spielen	46
3.1 Floorball	46
3.2 Match-Triathlon	48
3.3 Ringhockey-Rolle	50
3.4 Schatzball	52
3.5 Sechserball	54
3.6 Tchoukball	56
3.7 Ultimate-School-Frisbee	58
3.8 Mixball	60

4. Übers Netz	62
4.1 Aufschlag fordert Annahme	62
4.2 Handtuch-Ball	64
4.3 Multi-Ball-Tennis	66
4.4 Nummern-Federball	68
4.5 Ring-Volley	70
4.6 Sitzvolleyball	72
4.7 Volleyminton	74
5. Laufen	76
5.1 Frisbee-Mattenrennen	76
5.2 Hallen-Biathlon	78
5.3 Jäger-Brennball	80
5.4 Werfer vs. Läufer	82
5.5 Lauf-Poker	84
IV. Turniersysteme und Matchkarten.	86
V. Spiele-Register.	92
VI. Literatur.	93