





















Lehrerinformationen	5
 Grundlegende Informationen zur Portfolioarbeit.....	5
<i>Was ist ein Portfolio in der Grundschule?</i>	5
<i>Welche Vorteile bringt ein Portfolio als Lern- und Arbeitsmethode?</i>	5
<i>Wie sieht ein gelungenes Portfolio aus?</i>	6
<i>Wann setze ich ein Portfolio in meinem Unterricht ein?</i>	8
<i>Wie korrigiere und bewerte ich ein Portfolio?</i>	8
<i>Welche Rolle übernehme ich als Lehrer bei der Portfolioarbeit?</i>	9
 Planung und Vorgehen.....	10
<i>Arbeit im Vorfeld</i>	10
<i>Arbeit mit den Kindern im Unterricht</i>	11
 Arbeit mit dem Praxisteil dieses Bandes.....	13
<i>Umgang mit den Blankovorlagen</i>	13
<i>Verwendung und Ergänzung der Themenseiten</i>	13
 Hinweise zur Gestaltung des Bandes.....	15
Blankovorlagen	16
 To-do-Liste in Vorbereitung einer Portfolioarbeit.....	16
 Dein erstes Portfolio.....	18
 So gelingt dir dein Portfolio	18
 So gelingt dir dein Portfolio	19
  So habe ich bisher gearbeitet (Zwischenreflexion)	20
 Meine Checkliste	21
 Bewertung	22
 Bewertung	23

Inhaltsverzeichnis

	Bewertung Symmetrie-Portfolio	24
 	Inhaltsverzeichnis	25
Themen		26
	Bereich „Zahlen und Operationen“	26
	<i>Themenübersicht</i>	26
	<i>Meine ersten Zahlen (Klasse 1/2)</i>	28
	<i>Einmaleins (Klasse 3/4)</i>	33
	Bereich „Raum und Form“	41
	<i>Themenübersicht</i>	41
	<i>Flächen- und Körperformen (Klasse 1–4)</i>	42
	<i>Symmetrie (Klasse 3/4)</i>	55
	Bereich „Größen und Messen“	61
	<i>Themenübersicht</i>	61
	<i>Die Uhr (Klasse 1–4)</i>	62
	<i>Unser Geld (Klasse 1–4)</i>	73
	Bereich „Daten und Zufall“	83
	<i>Themenübersicht</i>	83
	<i>Ich in Zahlen (Klasse 3/4)</i>	84
Lösungen		94