

Inhalt

Vorwort	4
1. Lernen durch Differenz: Pluralität der Bildungsorte und Vernetzung	5
2. Zielgruppenspezifische Entwicklungsschwerpunkte	8
2.1 Grundlegendes zum Sprachenlernen	8
2.2 Was können Dritt- bis Viertklässler?	12
2.3 Wie kann das, was die Schüler können, erfasst werden?	20
3. Handlungsorientierte Sprachdidaktik	23
3.1 Authentische Interaktion als Grundlage von Spracherwerb	23
3.2 Umgang mit Fehlern	26
4. Praxisteil	29
4.1 Unser Klassenzimmer	31
4.2 Wir wollen in den Wald	43
4.3 Essen: für alle wichtig und doch unterschiedlich	62
5. Literaturverzeichnis	76