



# Inhalt



**Vorwort** ..... 4



**Schnelle Informationen für die Erzieherin** ..... 5

- Was heißt Portfolio? ..... 5
- Portfolioformen ..... 5
- Die Rolle der Fachkraft – Das bringen Sie als Erzieherin für die Portfolioarbeit mit ..... 9
- Ausstattung für die Portfolioarbeit in Krippe, Kindergarten und Hort ..... 9
- Unser Bild vom Kind ..... 10
- Die kompetenzorientierte Beobachtung ..... 10
- Was Sie beim Beobachten beachten sollten ..... 11
- Ein Projekt entwickeln ..... 11
- Bildungs- und Lerngeschichten ..... 13
- Das kannst du jetzt! Du hast es geschafft! ..... 14
- Ein Brief an das Kind ..... 16
- Interview mit dem Kind ..... 17
- Kindergeburtstage ..... 17
- Magic Moments ..... 18



**Blanko-Vorlagen für die Erzieherin** ... 20

- Beobachtungsbogen ..... 20
- Erfassen von Lerndispositionen ..... 21
- Rückmeldung zur Portfolio-Arbeit ..... 22
- Deine Projekterlebnisse ..... 23
- Unser Projekt: Den Advent mit allen Sinnen erleben ..... 24
- Lerngeschichte „David, der Schatzkartenmaler“ ..... 25
- Lerngeschichten – Übersicht ..... 26
- Reflexionsbogen – Lerngeschichten ..... 27
- Das kannst du jetzt! ..... 28
- Das kann ich/Das will ich lernen ..... 29
- Interview mit dem Kind ..... 30
- Meine Geburtstagsplanung ..... 36
- Meine Geburtstagserinnerungen ..... 37
- Geburtstagsinterview ..... 38
- Geburtstagsbrief ..... 39
- Magic Moments ..... 40
- Deine Eingewöhnungszeit in der Krippe/ im Kindergarten ..... 41
- Das bin ICH ..... 42
- Steckbrief (Krippe) ..... 43
- Daran kannst du mich erkennen ..... 44
- Steckbrief (Kindergarten) ..... 45
- Ich und meine besten Freunde und Freundinnen ..... 46
- Ich und meine Krippengruppe/ Kindergartengruppe ..... 47
- Das weiß ich über die Welt ..... 48



**Schnelle Informationen für die Eltern** .. 49

- Die Familie – die erste Bildungseinrichtung des Kindes ..... 49
- Die Kindertageseinrichtung – eine neue Lernumgebung ..... 49
- Eltern und Erzieherinnen – eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft ..... 49
- Das Portfolio – eine Bildungs- und Erlebnisdokumentation Ihres Kindes ..... 50
- Was beinhaltet ein Portfolio genau? ..... 50
- Die praktische Umsetzung – das Portfolio gestalten ..... 51
- Was haben wir davon? Entwicklungsgespräche mit dem Kind ..... 51
- Einsatzmöglichkeiten des Portfolios ..... 51



**Blanko-Vorlagen für die Eltern** ..... 55

- Das brauchst du in unserer Kindertagesstätte .. 55
- Elternbogen zur Vorbereitung des Entwicklungsgesprächs ..... 56
- Wer darf mich abholen? ..... 57
- Das nehme ich mit in die Kindertagesstätte und will es immer bei mir haben ..... 58
- Unser Portfolio-Wochenende ..... 59
- Unser Portfolio-Nachmittag ..... 60
- Seiten von zu Hause – Ein Brief mit guten Wünschen ..... 61
- Ich und meine Familie ..... 62
- Ich war einmal ein Baby ..... 63
- Ich weiß, das kannst du gut ..... 64
- Urlaubsgeschichten und Bilder ..... 65
- Was ich im Urlaub alles gelernt habe ... ..... 66
- Unsere Wochenendgeschichte(n) ..... 67
- Eltern-Kind-Hausaufgaben ..... 68



**Die Kompetenzen der Kinder in den Blick nehmen** ..... 69

- Mit Kindern über ihr Lernen nachdenken – Lernmethodische Kompetenz stärken ..... 69
- Bildungs- und Lernprozesse von Kindern erfassen 71
- Lernen und Forschen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik ..... 73
- Medienkompetenz und Kommunikation ..... 79
- Computer, Tablet, Internet und Co. .... 83
- Schreiben und Lesen ..... 87
- Bildnerisches Gestalten ..... 92
- Theater ..... 93
- Musik ..... 94



**Das Übergangsportfolio – eine Brücke von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule** ..... 96