

Inhalt

Vorwort	4		
1. Texte schreiben	5	4. Sprache untersuchen	66
Vorbemerkung	5	Vorbemerkung	66
Stundenentwürfe und Anregungen zur Weiterarbeit	5	Stundenentwürfe und Anregungen zur Weiterarbeit	66
<i>Personenbeschreibung</i>		<i>Wortarten</i>	
I: <i>Wir beschreiben Personen genau</i>		I: <i>Die Nomen</i>	
II: <i>Wir verfassen eine Personen-</i> <i>beschreibung</i>		II: <i>Die Verben</i>	
III: <i>Schreibwerkstatt „Personenbeschreibung“</i>		III: <i>Die Adjektive</i>	
Hinweise zu den Materialien	8	<i>Projekt: Sprachenvielfalt in unserem</i> <i>Klassenzimmer!</i>	
Weiterführende Unterrichtsideen	9	Hinweise zu den Materialien	71
Kopiervorlagen	10	Weiterführende Unterrichtsideen	71
		Kopiervorlagen	73
2. Richtig schreiben	24		
Vorbemerkung	24		
Stundenentwürfe und Anregungen zur Weiterarbeit	24		
<i>Ableitung „ä/äu“</i>			
I: <i>Einführung der Rechtschreibbesonderheit</i> <i>„ä/äu“</i>			
II: <i>Einführung der Lernkartei „ä/äu“</i>			
Hinweise zu den Materialien	26		
Weiterführende Unterrichtsideen	27		
Kopiervorlagen	28		
3. Lesen	50		
Vorbemerkung	50		
Stundenentwürfe und Anregungen zur Weiterarbeit	50		
<i>Differenzierter Umgang mit Lesetexten</i>			
I: <i>Lesekonferenz mit differenzierten</i> <i>Lesetexten</i>			
II: <i>Kreative Auseinandersetzung mit</i> <i>den Lesetexten</i>			
Hinweise zu den Materialien	51		
Weiterführende Unterrichtsideen	52		
Kopiervorlagen	53		