



Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorwort | 5 |
| Sportunterricht ist anders – Eine Einführung | 6 |
| Aufbau des Buches | 8 |
| 1. Spezifischer Bildungsbeitrag sowie Ziele und Inhalte des Sportunterrichts | 9 |
| 2. Bewegungspädagogische Grundlagen | 10 |
| 2.1 Die Psychomotorik als grundlegendes Konzept | 10 |
| 2.2 Bewegung als Dialog und Bewegungslernen als Erfahrungslernen | 11 |
| 2.3 Gesundheitsförderung im Sinn von „Empowerment“ | 12 |
| 3. Inhalte des Sportunterrichts | 15 |
| 3.1 Spielen | 15 |
| 3.2 Turnen an Geräten und Bewegungskünste | 20 |
| 3.3 Bewegen mit und ohne Gerät gymnastisch, rhythmisch, tänzerisch gestalten | 25 |
| 3.4 Laufen, Springen, Werfen | 32 |
| 3.5 Bewegen im Wasser | 38 |
| 3.6 Rollen, Fahren, Gleiten | 41 |
| 3.7 Miteinander und gegeneinander kämpfen | 44 |
| 4. Sportunterricht inszenieren | 49 |
| 4.1 Zusammenhänge zwischen Methode und Ziel | 49 |
| 4.2 Inszenierungsformen und Anforderungen an den Lehrer | 52 |
| 4.3 Phasen des Sportunterrichts | 54 |
| 5. Besonderheiten des Fachs Sport | 56 |
| 5.1 Unterrichtszeit | 56 |
| 5.2 Unterrichtsbeginn | 57 |
| 5.3 „Kleiderregeln“ | 57 |
| 5.4 Umgang mit „Turnbeutelvergessern“ | 58 |
| 5.5 Auf- und Abbauen | 59 |
| 5.6 Mitmachen – Vormachen | 59 |
| 5.7 Umgang mit Geschlechtern | 60 |
| 5.8 Beanspruchung der Stimme | 60 |
| 6. Besonderheiten des Unterrichts im 1. Schuljahr | 62 |
| 6.1 Die ersten Wochen | 62 |
| 6.2 Stundenanfang und Stundenende | 65 |
| 6.3 Selbstständig arbeiten | 66 |



| | |
|---|-----|
| 7. Anleitungen und Tipps zur Unterrichtsplanung | 67 |
| 7.1 Methodenvielfalt – Tipps für eine abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung (Einstimmung/Hauptteil/Ergebnissicherung und Reflexion) | 67 |
| 7.2 Gruppen und Teams bilden | 73 |
| 7.3 Bewegungsfelder im Jahresplan | 74 |
| 8. Exemplarische Stundenbilder aus verschiedenen Bewegungsfeldern für Einzel- und Doppelstunden | 77 |
| 8.1 Spielen: Einzelstunde „Ein Fangspiel weiterentwickeln“ | 77 |
| 8.2 Spielen und Rollen, Fahren, Gleiten: Doppelstunde mit zwei Themen „Ballwerkstatt und Pedalo“ | 79 |
| 8.3 Turnen an Geräten und Bewegungskünste: Doppelstunde „Zirkus Pling-Plong“ | 85 |
| 8.4 Bewegen mit und ohne Handgerät gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten: Doppelstunde „Aller guten Dinge sind acht – Tanzpuzzle“, Einzelstunde „Im Land der Trolle“ | 88 |
| 8.5 Laufen, Springen, Werfen: Doppelstunde „Weitwerfen – aber wie?“, Doppelstunde „Schnelle Laufbahnen aus Kartons bauen“ | 95 |
| 8.6 Bewegungsfeldübergreifend: Doppelstunde „Bewegungsbedeutung Springen“ .. | 100 |
| 8.7 Miteinander und gegeneinander kämpfen: Doppelstunde „Einführung in Partnerkämpfe – Abwehr und Angriff“ | 106 |
| 9. Leistungen im Fach Sport bewerten | 109 |
| 9.1 Erzieherische Bedeutung des Leistens | 109 |
| 9.2 Leistungen feststellen und bewerten | 109 |
| 9.3 Gegenstände und Formen der Leistungsfeststellung und Bewertung | 110 |
| 9.4 Leistungsfeststellung und Bewertung in verschiedenen Bewegungsfeldern | 111 |
| 9.5 Bewertung überfachlicher Leistungen | 115 |
| 10. Sportgeräteaufbau und allgemeine Sicherheitshinweise | 118 |
| 10.1 Auf- und Abbau | 118 |
| 10.2 Großgeräteaufbau – aber sicher | 119 |
| 10.3 Absicherung von Geräteaufbauten | 124 |
| 10.4 Kleingeräte | 124 |
| Literaturverzeichnis | 127 |