



Inhaltsverzeichnis

Das Referendariat: Vom Studierenden zur Lehrkraft	6
1. Das Referendariat und seine Tücken	8
Tipp 1: Was erwartet Sie?	9
Tipp 2: Wie können Sie sich auf die psychische Belastung vorbereiten?	10
Tipp 3: Verwirrt im Rollenchaos	12
Tipp 4: Unfaire Antiproportionalität	13
Tipp 5: Erhöhtes Anspruchsniveau für Referendare	15
Tipp 6: Ständige Kritik – die zwei Seiten einer Münze	16
Tipp 7: Auf Entdeckungsreise nach den ureigenen Kräften	18
2. Vorbereitung auf die Schule	20
Tipp 8: Dress for success	21
Tipp 9: So viele neue Gesichter	22
Tipp 10: Zusammenarbeit mit dem Betreuungslehrer/Mentor	22
Tipp 11: Ein guter Start mit den Kollegen	23
Tipp 12: Wie verschaffe ich mir bei den Schülern erst mal Respekt?	25
Tipp 13: Die erste Unterrichtsstunde	26
3. Vorbereitung auf das Studienseminar	29
Tipp 14: Neu im Seminar	30
Tipp 15: Engagement und Interesse an den Inhalten	30
Tipp 16: Originalität statt Reproduktion	31
Tipp 17: Die Kunst der Diplomatie	32
Tipp 18: Volle Kraft voraus!	33
4. Die eigene Lehrerpersönlichkeit entwickeln	35
Tipp 19: „Eine starke Lehrerpersönlichkeit“ – das Erfolgsrezept?	36
Tipp 20: Probieren geht über Studieren	37
Tipp 21: Schülerbeiträge würdigen	38
Tipp 22: Klug auf unrichtige Antworten reagieren	39
Tipp 23: Beiträge moderieren	41
Tipp 24: Achtung: Lehrerecho!	42
Tipp 25: Persönliche Stärken entdecken und ausreizen	42
Tipp 26: Ausdauer trainieren	43





Tip 27: Unterrichten Sie noch oder begeistern Sie schon?	44
Tip 28: Gespannt auf die Schüler	46
5. Vom täglichen Klassenkampf	47
Tip 29: Schülerakt einsehen	48
Tip 30: Elternheft	48
Tip 31: Vergessene Hausaufgaben und Unterrichtsmaterialien	49
Tip 32: Nebengespräche	51
Tip 33: Zwischenrufe	54
Tip 34: Mangelnde Mitarbeit der Klasse	55
Tip 35: Unordnung im Klassenzimmer	56
Tip 36: Zu spät kommen	58
Tip 37: Unruhe auf dem Gang	59
Tip 38: Auf dem falschen Fuß erwischt: „Das weiß ich jetzt selbst nicht ...“	60
Tip 39: Hänseleien und Bullying	61
Tip 40: Elterngespräche: Der Ton macht die Musik	62
6. Es wird ernst: der Unterrichtsbesuch	64
Tip 41: Sinn und Zweck der Unterrichtsbesuche	65
Tip 42: Überzeugende Lernziele/Kompetenzen	67
Tip 43: Kein „totes Wissen“ vermitteln	67
Tip 44: Einbettung in die Sequenz	68
Tip 45: Die Lernumgebung ausspielen	68
Tip 46: Zielführender Einstieg	69
Tip 47: Das Tafelbild – ein Eyecatcher	69
Tip 48: Identifikationsfigur	70
Tip 49: Overheadprojektor, Whiteobard und Co.	71
Tip 50: Der „rote Faden“	71
Tip 51: Mit Impulsen arbeiten	72
Tip 52: Gestaltung der Materialien	72
Tip 53: Intensive Unterrichtsmethoden	72
Tip 54: Special Effects	73
Tip 55: Rhythmisieren Sie!	74
Tip 56: Tiefgang statt Breite	75
Tip 57: Vorbereitung der Lerngruppe	75
Tip 58: Verschießen Sie Ihr Pulver nicht!	76





7. Die Hochphase des Referendariats: Kurs auf Prüfungen und die Benotung	77
Tipp 59: Sich im Schulleben einbringen (Seminarnote/Vornote)	78
Tipp 60: Sonderaufgaben übernehmen (Seminarnote/Vornote)	79
Tipp 61: „Farbenfrohe“ Didaktik! (Schriftliche Hausarbeit)	80
Tipp 62: Themenwahl (Lehrprobe/Prüfungsstunde)	81
Tipp 63: Gedanken zum Reifen bringen (Lehrprobe/Prüfungsstunde)	82
Tipp 64: Generalproben einbauen (Lehrprobe/Prüfungsstunde)	82
Tipp 65: Das Prüfungsgespräch (im Anschluss an die Lehrprobe/Prüfungsstunde)	83
Tipp 66: Mut zur Lücke (Vorbereitung auf das Kolloquium)	83
Tipp 67: Theorie und Praxis verknüpfen (Kolloquium)	84
Tipp 68: Beispiele aus der Unterrichtspraxis ausspielen (Kolloquium)	84
8. Bleiben Sie gesund!	86
Tipp 69: Prioritäten setzen	87
Tipp 70: Wo Hilfe holen?	87
Tipp 71: „Ich hör auf!“	88
Tipp 72: Gesund essen	89
Tipp 73: Intelligent planen	90
Tipp 74: Verschnaufpausen	90
Tipp 75: „Ich bin auch wer!“	91
Tipp 76: Scherben bringen Glück	91
Tipp 77: Brücken ins Leben	92

