

Inhalt

Vorwort	4
Praxis des kompetenzorientierten Unterrichts	5
Aufbau der Materialien	6
Kompetenzbaustein 1: Sprachliche Verständigung untersuchen	
1. Methode: Sprechabsichten erkennen	7
2. Methode: Körpersprache beachten	9
3. Methode: Gelingende Gesprächsabläufe erkennen	11
4. Methode: Passende Ausdrucksweisen erkennen	14
5. Methode: Botschaften untersuchen	17
6. Methode: Sprachkonventionen anwenden	19
Kompetenzbaustein 2: Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen entdecken	
7. Methode: Fremdwörter erkennen	21
8. Methode: Alltagssprache und Bildungssprache vergleichen	23
9. Methode: Brief und SMS untersuchen	26
10. Methode: Dialekte untersuchen und sprechen	29
11. Methode: Schriftsysteme vergleichen und erproben	31
12. Methode: Gemeinsamkeiten in Sprachen erkennen	33
Kompetenzbaustein 3: Sprachliche Strukturen in Wörtern untersuchen und verwenden	
13. Methode: Zusammengesetzte Adjektive bilden	36
14. Methode: Wortarten unterscheiden	38
15. Methode: Nomen untersuchen	41
16. Methode: Wörter mit Nomen bilden	43
17. Methode: Verben in die verschiedenen Zeiten setzen	45
18. Methode: Nomen verändern	48
19. Methode: Nomen in die 4 Fälle setzen	51
20. Methode: Mit Adjektiven vergleichen	54
Kompetenzbaustein 4: Sprachliche Strukturen in Sätzen untersuchen und verwenden	
21. Methode: Satzarten unterscheiden	56
22. Methode: Sätze verbinden	59
23. Methode: Sätze umstellen	62
24. Methode: Satzglieder erkennen	65
25. Methode: Subjekte in Sätzen bestimmen	67
26. Methode: Prädikate in Sätzen erkennen	69
27. Methode: Sätze ergänzen	71
28. Methode: Sätze durch Orts- und Zeitangaben erweitern	74
29. Methode: Sätze verkürzen	76
30. Methode: Wörtliche Reden kennzeichnen	79
Kompetenzbaustein 5: Sprachliche Strukturen in Texten untersuchen und verwenden	
31. Methode: Textsorten unterscheiden	81
32. Methode: Aufbau von Texten untersuchen	84
33. Methode: Gestaltungsmittel in Texten untersuchen	86
34. Methode: Fachbegriffe kennen und anwenden	88
Strategiepass Sprache untersuchen 3/4	94